

## On Actor-Network Theory and Learning Ecosystems based on Mobile Social Media

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Regulation of learning and active learning methods (REALMEE), University of Helsinki

Tekijät: Multsilta, J.

Sivut: 193-198

Julkaisupäivä: 2011

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning

Julkaisupaikka: Lisbon

toim.: Arnedillo Sánchez, I., Isaías, P.

ISBN (painettu): 978-972-8939-45-8

ISBN (elektroninen): 978-972-8939-42-7

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:1d3e650081e019c44ba2b322f2354ad1

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Designing Learning Ecosystems for Mobile Social Media

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Multsilta, J.

Sivumäärä: 22

Sivut: 270-291

Julkaisupäivä: 2012

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Informed Design of Educational Technologies in Higher Education

Kustantaja: IGI Global

toim.: Olofsson, A. D., Lindberg, J. O.

ISBN (painettu): 978-1-61350-080-4

DOI - pysyväislinkit:

10.4018/978-1-61350-080-4.ch014

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:c8c180952ad8e571998c50a8def29d00

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Sosiaalinen media ja verkkovideot viihteessä ja oppimisessa

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Multsilta, J.

Sivumäärä: 10

Sivut: 73-82

Julkaisupäivä: 2012

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Tykkää tästä! Opettajan ammattietiikka sosiaalisen median ajassa

Julkaisupaikka: Jyväskylä

Kustantaja: PS-kustannus

toim.: Niemi, H., Sarras, R.

ISBN (painettu): 978-952-451-550-4

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:84d76909f4ec4fcc5954e0bb1c334741

Tutkimustuotos >

## Oppilaiden tuottamien videoiden käyttö opetuksessa

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.  
Sivumäärä: 12  
Sivut: 66-77  
Julkaisupäivä: 2013

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Uusi oppiminen  
Kustantaja: Eduskunta  
ISBN (painettu): 978-951-53-3521-0  
ISBN (elektroninen): 978-951-53-3522-7

### Julkaisusarja

Nimi: Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan julkaisu  
Numero: 8/2013  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:55d626fdcafbc68a9f7bec1f2f9e7aa5  
Tutkimustuotos >

## Angry Birds for Fun in Learning

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 8  
Sivut: 69-76  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning  
Kustantaja: Sense Publishers  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:065aa8172889a9755c90a3e8fa4fcbd2  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Avoimuus oppimisverkostossa

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B3 Artikkelit konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: University of Tampere  
Tekijät: Lappalainen, Y., Sihvonen, M.  
Sivut: 37-43  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Tuovi 12: Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 2014-konferenssin tutkijatapaamisen artikkelit  
Kustantaja: University of Tampere  
toim.: Viteli, J., Östman, A.  
ISBN (elektroninen): 978-951-44-9561-8

### Julkaisusarja

Nimi: TRIM Research Reports  
Numero: 12  
ISSN (elektroninen): 1799-2141  
URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-44-9561-8>

Tutkimustuotos >

### Children as co-creators of video stories: mobile videos for learning

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Regulation of learning and active learning methods (REALMEE), University of Helsinki

Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.

Sivut: 588-592

Julkaisupäivä: 2014

#### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: 2014 37th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:3cae9f1d4bb2c72aca7cc513991df35e

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Content and Language Integration as a part of a degree reform at Tampere University of Technology

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus

Tekijät: Niemelä, N., Jauni, H.

Sivumäärä: 15

Sivut: 39-53

Julkaisupäivä: 2014

#### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014

ISBN (painettu): 978-84-941644-9-1

URL-osoitteet:

<http://mon.uvic.cat/hepclil>

#### Lisätietoja

HEPCLIL (Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning)<br/>Contribution: organisation=kie,FACT1=1<br/>Portfolio EDEND: 2014-12-30

Lähde: researchoutputwizard

Lähteen ID: 1132

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Digitaalisen tarinankerronnan monet mahdollisuudet

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Viitanen, K., Harju, V., Niemi, H., Multisilta, J.

Sivumäärä: 25

Sivut: 187-211

Julkaisupäivä: 2014

#### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone

Julkaisupaikka: Jyväskylä

Kustantaja: PS-kustannus

toim.: Niemi, H., Multisilta, J.

ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

#### Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:8ebf2ec34e0f186ec90ce07069060bf6  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Digital Storytelling for 21st -Century Skills in Virtual Learning Environments

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Harju, V., Vivitsou, M., Viitanen, K., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 657-671  
Julkaisupäivä: 2014  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: Creative Education  
Vuosikerta: 5  
ISSN (painettu): 2151-4755  
Alkuperäiskieli: Englanti  
DOI - pysyväislinkit:  
10.4236/ce.2014.59078  
Lähde: Mendeley  
Lähteen ID: 5e35104f-3945-3a84-9ee6-9119a2e4c65e  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Education and Information Technologies, Volume 19, Issue 3, September 2014: Special Issue: Special Section on Intergenerational learning and digital technologies and Special Section on Mobile and Panoramic Video in Education

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Passey, D. (toim.), Multisilta, J. (toim.)  
Julkaisupäivä: 2014

### Julkaisutiedot

Kustantaja: Springer  
Alkuperäiskieli: Englanti

### Julkaisusarja

Nimi: Education and Information Technologies  
Kustantaja: Springer  
Vuosikerta: 19  
Numero: 3  
ISSN (painettu): 1360-2357  
ISSN (elektroninen): 1573-7608  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:6034a18f4b59ba0670157ebd05bd00ae  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Epilogue: What are Innovations in the Finnish Educational Ecosystem

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
Sivumäärä: 5  
Sivut: 165-169  
Julkaisupäivä: 2014

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: A Guide towards New Ecosystems of Learning  
Julkaisupaikka: Rotterdam  
Kustantaja: Sense Publishers  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:1a48d63c8790f79d85c3eac9e5690ea4  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Global is Becoming Everywhere: Global Sharing Pedagogy**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 13  
Sivut: 35-47  
Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning  
Julkaisupaikka: Rotterdam  
Kustantaja: Sense Publishers  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:99fc75a858f300f986c3aae5af4b5822  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Kansainvälinen jakamisen pedagogiikka**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 50-64  
Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952451-618-1

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:69775a789834f4188da70b0542f6d495  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Koulu rajattomuuden keskellä**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 24  
Sivut: 12-35

Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:d9daf36b47036bacd6dad15d2c53e5ee  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Language Learning in Task Management and Task Accomplishment In Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Kielikeskus  
Tekijät: Jauni, H., Niemelä, N.  
Sivumäärä: 11  
Sivut: 183-203  
Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014  
ISBN (painettu): 978-84-941644-9-1  
URL-osoitteet:  
<http://mon.uvic.cat/hepclil>

#### **Lisätietoja**

HEPCLIL (Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning)<br/>Contribution: organisation=kie,FACT1=1<br/>Portfolio EDEND: 2014-12-30  
Lähde: researchoutputwizard  
Lähteen ID: 592  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Leikilliset oppimateriaalit innostavat oppimaan**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 270-284  
Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:d30c0cd7fa0fca27885cc0eb957cad66  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Leikkien mutta tosissaan: Leikillä iloa oppimisympäristöön

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 153-167  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Oppiminen pelissä  
Julkaisupaikka: Tampere  
Kustantaja: Vastapaino  
toim.: Krokfors, L., Kangas, M., Kopisto, K.  
ISBN (painettu): 978-951-768-441-5  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:ce86df96eaa96c4017e9e8db1435839d  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Media ja yhteisölliset sovellukset

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J.  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Ikäteknologia  
Toimittaja: Leikas, J.

### Julkaisusarja

Nimi: Vanhustyön keskusliiton tutkimuksia  
Numero: 2  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:84e5b0766f301d285b265f3c25b0ef85  
Tutkimustuotos >

## Miten suomalainen koulu valmistaa tulevaisuuteen?

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H., Lavonen, J.  
Sivumäärä: 13  
Sivut: 286-298  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

### Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:b9336b7394ddd242e1e061bc729a2ccb

## Pelataan suomalainen koulu kukoistukseen

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: D1 Artikkelit ammattilehdessä  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J.  
Sivumäärä: 1  
Sivut: 18  
Julkaisupäivä: 2014  
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

### Julkaisutiedot

Lehti: Tiedosta  
Vuosikerta: 2014  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 1795-5351  
Alkuperäiskieli: Suomi  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:b91a1807d1c1d15a3f68efb6b92d65a7  
Tutkimustuotos >

## Videot nuorten maailmassa ja digitaalinen tarinankerronta

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.  
Sivumäärä: 13  
Sivut: 174-186  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

### Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:1a344dde35cea1b14e743ec3541837a6  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Matka AVOmerelle: Avoimuutta ja verkostomaista toimintakulttuuria tutkimassa

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys  
Yksiköt: University of Tampere  
Tekijät: Lappalainen, Y.  
Sivumäärä: 104  
Julkaisupäivä: 31 maaliskuuta 2014

### Julkaisutiedot

Kustantaja: University of Tampere  
ISBN (painettu): 978-952-6669-02-1  
ISBN (elektroninen): 978-952-6669-03-8  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:



<http://wiki.eoppimiskeskus.fi/display/AVOkoulutukset/Matka+AVOmerelle+-+avoimuutta+ja+verkostomaista+toimintakulttuuria+tutkimassa>  
Tutkimustuotos >

## **Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Niemi, H. (toim.), Multisilta, J. (toim.), Lipponen, L. (toim.), Vivitsou, M. (toim.)

Sivumäärä: 175

Julkaisupäivä: 2 lokakuuta 2014

### **Julkaisutiedot**

Julkaisupaikka: Rotterdam

Kustantaja: Sense Publishers

ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6

Alkuperäiskieli: Englanti

Tutkimusalat: 516 Educational sciences

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:acc503c02a8b1e66660f5e823b95fa02

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Prologue: Towards a Global Ecosystem**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.

Sivut: ix-xii

Julkaisupäivä: 2 lokakuuta 2014

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning

Julkaisupaikka: Rotterdam

Kustantaja: Sense Publishers

toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.

ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:428e026a42270240fd84f51f0240c03f

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **A Barrier framework for open e-learning in public administrations**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Managing digital industrial transformation (mDIT), Ruhr West University of Applied Sciences, Jyväskylän yliopisto

Tekijät: Stoffregen, J., Pawlowski, J. M., Pirkkalainen, H.

Sivumäärä: 11

Sivut: 674-684

Julkaisupäivä: 2015

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: Computers in Human Behavior

Vuosikerta: 51

Número: B

ISSN (painettu): 0747-5632

Luokitukset:

Scopus rating (2015): CiteScore 5,5 SJR 1,583 SNIP 2,184

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Human-Computer Interaction, Psychology(all), Arts and Humanities (miscellaneous)

DOI - pysyväislinkit:

10.1016/j.chb.2014.12.024

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 84920915233

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Examples of the Teaching of the Health Questions of Electric and Magnetic Fields at Tampere University of Technology in Finland**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Elektroniikan ja tietoliikennetekniikan laitos, Tutkimusryhmä: Ympäristöterveys, TMI Rauno Pääkkönen

Tekijät: Korpinen, L., Pääkkönen, R.

Sivumäärä: 6

Sivut: 277-282

Julkaisupäivä: 2015

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: Journal of Physical Science and Application

Vuosikerta: 5

Numero: 4

ISSN (painettu): 2159-5348

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Electrical and Electronic Engineering

DOI - pysyväislinkit:

10.17265/2159-5348/2015.04.005

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Tila haltuun! Suositukset virtuaalisen suomen opiskelun toteuttamiseen**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys

Yksiköt: University of Tampere

Tekijät: Lappalainen, Y., Poikolainen, M., Trapp, H., Eloranta, J., Itähaarla, A., Järvenpää, L., Kamppari, H., Korkalainen, T., Lakkala, M., Lehtonen, T., Liukkonen, T. N., Mäkilä, T., Okkonen, J., Rakkolainen, I., Rasila, M., Tapaninen, T., Vauhkonen, T.

Sivumäärä: 135

Julkaisupäivä: 18 kesäkuuta 2015

### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Turun yliopiston Brahea-keskus

ISBN (elektroninen): 978-951-29-6162-7

Alkuperäiskieli: Suomi

### **Julkaisusarja**

Nimi: Turun yliopiston Brahea-keskuksen julkaisuja

Kustantaja: Turun yliopiston Brahea-keskus

Numero: 6

ISSN (elektroninen): 2342-4273

Tutkimustuotos >

## **MYSTERY SHOPPERS RECOGNISING KNOWLEDGE SHARING BARRIERS IN HIGHER EDUCATION**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, University of Tampere

Tekijät: Tukiainen, M., Helander, N., Mäkinen, M.

Julkaisupäivä: 16 marraskuuta 2015

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: ICERI2015 Proceedings : 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.

ISBN (elektroninen): 978-84-608-2657-6

URL-osoitteet:

<https://iased.org/iceri/>

### **Lisätietoja**

ORG=kie,0.5

ORG=tlo,0.5

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## **University Students' Perceptions of Academic Writing: An Academic Literacies Perspective**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, University of Tampere

Tekijät: Tukiainen, M., Mäkinen, M., Helander, N.

Sivumäärä: 7

Sivut: 7589-7595

Julkaisupäivä: 16 marraskuuta 2015

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: ICERI2015 Proceedings : 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.

ISBN (elektroninen): 978-84-608-2657-6

URL-osoitteet:

<https://iased.org/iceri/>

### **Lisätietoja**

ORG=kie,0.5

ORG=tlo,0.5

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## **Virtual Reality Situational Language Trainer for Second Language: Design & Evaluation**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: University of Tampere

Tekijät: Korkalainen, T., Pääskylä, J., Liukkonen, T. N., Järvenpää, L., Mäkilä, T., Lappalainen, Y., Kamppari, H.

Julkaisupäivä: 2 joulukuuta 2015

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: GAMEON' 2015. 16th International Conference on Intelligent Games and Simulation

toim.: Bakkes, S., Nack, F.

ISBN (painettu): 978-90-77381-91-5

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## **Female technology education teachers' experiences of Finnish craft education**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: University of Jyväskylä, University of Helsinki

Tekijät: Niiranen, S., Hilmola, A.

Sivumäärä: 48

Sivut: 41

Julkaisupäivä: 2016

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: DESIGN AND TECHNOLOGY EDUCATION: AN INTERNATIONAL JOURNAL

Vuosikerta: 21  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 1360-1431  
Alkuperäiskieli: Englanti  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## How is it sustainable? Identifying key indicators for sustainable educational design

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelijulkaisussa  
Yksiköt: Rakennustekniikan laitos  
Tekijät: Sandström, N., Hytti, V., Nenonen, S., Lonka, K.  
Sivumäärä: 3  
Sivut: 4217-4219  
Julkaisupäivä: 2016

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: 10th INTED 2016 Conference Proceedings : 7-9 March, 2016, Valencia, Spain  
toim.: Gómes Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I.  
ISBN (elektroninen): 978-84-608-5617-7

### Julkaisusarja

Nimi: INTED proceedings  
ISSN (elektroninen): 2340-1079  
DOI - pysyväislinkit:  
10.21125/inted.2016.2037  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:6581b3d417d27c5477c844ae889e72da  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Huomio! Obs! Alert! "Työelämä on globaalissa murroksessa ..."

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä  
Yksiköt: Oppimisen tuki  
Tekijät: Nokelainen, P.  
Sivut: 4-8  
Julkaisupäivä: 2016  
Onko vertaisarvioitu: Ei

### Julkaisutiedot

Lehti: Ammatikasvatuksen aikakauskirja  
Vuosikerta: 18  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 1456-7989  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
[http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak\\_2016\\_2\\_paakirjoitus.pdf](http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak_2016_2_paakirjoitus.pdf)  
Tutkimustuotos >

## Increasing girls' interest in technology education as a way to advance women in technology

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja  
Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen  
Tekijät: Niiranen, S.  
Julkaisupäivä: 2016

### Julkaisutiedot

Kustantaja: University of Jyväskylä  
ISBN (elektroninen): 978-951-39-6736-9

Alkuperäiskieli: Englanti

### **Julkaisusarja**

Nimi: Jyväskylä studies in education, psychology and social research 71

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-6736-9>

Tutkimustuotos >

### **Pääkirjoitus**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä

Yksiköt: Oppimisen tuki

Tekijät: Nokelainen, P.

Sivut: 4-6

Julkaisupäivä: 2016

Onko vertaisarvioitu: Ei

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja

Vuosikerta: 18

Número: 1

ISSN (painettu): 1456-7989

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

[http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak\\_2016\\_1\\_paakirjoitus.pdf](http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak_2016_1_paakirjoitus.pdf)

Tutkimustuotos >

### **Self-regulation and competence in work-based learning**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Oppimisen tuki, School of Education, University of Tampere

Tekijät: Nokelainen, P., Kaisvu, H., Pylväs, L.

Sivut: 775-793

Julkaisupäivä: 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education : Bridging the Worlds of Work and Education

Kustantaja: Springer US

Toimittaja: Mulder, M.

ISBN (painettu): 978-3-319-41711-0

ISBN (elektroninen): 978-3-319-41713-4

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects

Vuosikerta: 23

ISSN (painettu): 1871-3041

!!ASJC Scopus subject areas: Education

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-319-41713-4\_36

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **STACK assignments in university mathematics education**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Matematiikan laitos, Tutkimusryhmä: MAT Positioning

Tekijät: Mäkelä, A., Ali-Löytty, S., Humaloja, J., Joutsenlahti, J., Kauhanen, J., Kaarakka, T.

Sivumäärä: 14

Julkaisupäivä: 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the 44th SEFI Conference, 12 - 15 September 2016, Tampere, Finland

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (painettu): 9782873520144

!!ASJC Scopus subject areas: Education

URL-osoitteet:

[http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Mathematics\\_and\\_Engineering\\_Education/makela-stack-assignments-in-university-mathematics-education-73\\_a.pdf](http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Mathematics_and_Engineering_Education/makela-stack-assignments-in-university-mathematics-education-73_a.pdf)

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Utilizing electronic exams in programming courses: a case study**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Porin laitos, Tutkimusryhmä: Ohjelmistotekniikka ja Älykkäät järjestelmät

Tekijät: Saari, M., Mäkinen, T.

Sivumäärä: 6

Sivut: 7155-7160

Julkaisupäivä: 2016

##### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: EDULEARN16 Proceedings : 8th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain. 4-6 July, 2016

Kustantaja: IATED

ISBN (painettu): 978-84-608-8860-4

##### **Julkaisusarja**

Nimi: EDULEARN proceedings

Kustantaja: IATED

ISSN (painettu): 2340-1117

DOI - pysyväislinkit:

10.21125/edulearn.2016.0560

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Harjoittelukäytänteet yliopistoissa 2015: - kooste opiskeluaikaista harjoittelua kartoittaneesta kyselystä TYyli-hankeeseen osallistuvilla yliopistoilla. Yhteiset ja yliopistokohtaiset tulokset 1/2016**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys

Yksiköt: Oppimisen tuki

Tekijät: Pajarre, E.

Sivumäärä: 42

Julkaisupäivä: 26 tammikuuta 2016

##### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Tampereen teknillinen yliopisto

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

[https://tyylihanke.files.wordpress.com/2016/01/harjoittelu\\_tyyli\\_yliopistoissa\\_loppuraportti\\_01\\_2016.pdf](https://tyylihanke.files.wordpress.com/2016/01/harjoittelu_tyyli_yliopistoissa_loppuraportti_01_2016.pdf)

Tutkimustuotos >

#### **I feel great - university students affective experiences on learning and teaching**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, Managing digital industrial transformation (mDIT), Tampere University of Applied Science

Tekijät: Tukiainen, M., Helander, N., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J., Boedeker, M.

Sivumäärä: 8  
Sivut: 4453-4460  
Julkaisupäivä: 4 heinäkuuta 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of EDULEARN16 Conference : 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 4-6 July, 2016  
Vuosikerta: 8  
Julkaisupaikka: Barcelona  
Kustantaja: IATED Academy  
toim.: Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I.  
ISBN (elektroninen): 978-84-608-8860-4

#### **Julkaisusarja**

Nimi: EDULEARN Proceedings  
Kustantaja: IATED Academy  
ISSN (elektroninen): 2340-1117  
DOI - pysyväislinkit:  
10.21125/edulearn.2016.2080  
URL-osoitteet:  
<https://iated.org/edulearn/>  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **How to facilitate freshmen learning and support their transition to a university study environment**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Elektroniikan ja tietoliikennetekniikan laitos, Sähkötekniikan laitos  
Tekijät: Kangas, J., Rantanen, E., Kettunen, L.  
Sivumäärä: 16  
Sivut: 1-16  
Julkaisupäivä: 28 heinäkuuta 2016  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: European Journal of Engineering Education  
ISSN (painettu): 0304-3797  
Luokitukset:  
Scopus rating (2016): CiteScore 2,2 SJR 0,509 SNIP 1,344  
Alkuperäiskieli: Englanti  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1080/03043797.2016.1214818  
Lähde: RIS  
Lähteen ID: urn:BE2A6B2857AAA2500273835E2A83BFF6  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Luennot vuorovaikutuskeinona**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: D3 Artikkeli ammatillisessa konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi  
Tekijät: Hellsten, P., Myllärniemi, J., Helander, N.  
Julkaisupäivä: 17 elokuuta 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä  
URL-osoitteet:  
<https://www.jyu.fi/koulutus/pedaforum2016/abstraktit/teemaryhma13>  
Tutkimustuotos >

## **Näkemyksiä nykyopettajuudesta yliopistossa**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: D3 Artikkelin ammatillisessa konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi

Tekijät: Myllärniemi, J., Hellsten, P., Helander, N.

Julkaisupäivä: 18 elokuuta 2016

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä

URL-osoitteet:

<https://www.jyu.fi/koulutus/pedaforum2016/abstraktit/teemaryhma12>

Tutkimustuotos >

## **Integrating mobile orienteering to team forming activity in a software engineering course**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tietotekniikan laitos, Tutkimusalue: Käyttäjäkokeemus

Tekijät: Väättäjä, H., Ahtinen, A.

Julkaisupäivä: syyskuuta 2016

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: SEFI 2016 Annual Conference Proceedings : Engineering Education on Top of the World: Industry University Cooperation

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 9782873520144

URL-osoitteet:

[http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering\\_Skills/vaataja-integrating-mobile-orienteering-to-team-forming-activity-176.pdf](http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering_Skills/vaataja-integrating-mobile-orienteering-to-team-forming-activity-176.pdf)

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Affective experiences and student engagement in higher education**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, Kielikeskus, Managing digital industrial transformation (mDIT), Tampere University of Applied Science

Tekijät: Helander, N., Boedeker, M., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J., Tukiainen, M.

Julkaisupäivä: 13 syyskuuta 2016

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: 44th Annual Conference Of The European Society For Engineering Education : 12-15 September 2016, Tampere, Finland

Julkaisupaikka: Tampere

ISBN (painettu): 9782873520144

!!ASJC Scopus subject areas: Education

URL-osoitteet:

[http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering\\_Skills/helander-affective-experiences-and-student-engagement-in-higher-education-178\\_a.pdf](http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering_Skills/helander-affective-experiences-and-student-engagement-in-higher-education-178_a.pdf)

URL-osoitteet:

<http://www.tut.fi/en/sefi-annual-conference-2016/index.htm>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **How to develop a new innovation education tool: case of impact canvas**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Teollisuustalouden laitos, Tutkimusryhmä: Citer, Innovaatiopalvelut, Tutkimuspalvelut, University of Tampere



Tekijät: Aarikka-Stenroos, L., Boedeker, S., Köppä, L., Langwaldt, J.  
Julkaisupäivä: joulukuuta 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: In the Proceedings of ISPIM Innovation Summit. The International Society for Professional Innovation Management (ISPIM). : 4-7 December 2016, Kuala Lumpur, Malaysia.

ISBN (elektroninen): 978-952-265-931-6

URL-osoitteet:

<http://summit.ispim.org/>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Assessing business learning by analysing ERP simulation log files**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi

Tekijät: Nisula, K., Pekkola, S.

Julkaisupäivä: 10 joulukuuta 2016

##### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: AIS SIGED 2016 Conference on IS education and Research. : Dublin, Ireland, December 10-11, 2016

Julkaisupaikka: Dublin

ISBN (painettu): 978-0-692-81119-1

URL-osoitteet:

<http://icis2016.aisnet.org/ais-siged-international-conference-education-research/>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **A teacher? A mentor? A friend? - Teacher mentoring experience at Tampere University of Technology**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Oppimisen tuki, Tuotantotalous ja tietojohdaminen

Tekijät: Niemi, T., Kalliomäki, H., Pajarre, E.

Sivumäärä: 10

Sivut: 1352-1361

Julkaisupäivä: 2017

##### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference 2017 - Education Excellence for Sustainability, SEFI 2017

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 9789899887572

!!ASJC Scopus subject areas: Engineering(all), Education

URL-osoitteet:

[https://www.sefi.be/wp-content/uploads/SEFI\\_2017\\_PROCEEDINGS.pdf](https://www.sefi.be/wp-content/uploads/SEFI_2017_PROCEEDINGS.pdf)

##### **Lisätietoja**

INT=otu,"Kalliomäki, H."

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85034792591

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Guiding the workplace learning in vocational education and training: A literature review**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A2 Katsausartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere, University of Helsinki

Tekijät: Mikkonen, S., Pylväs, L., Rintala, H., Nokelainen, P., Postareff, L.

Julkaisupäivä: 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Varhainen verkossa julkaisun päivämäärä: 18 huhtikuuta 2017

### **Julkaisutiedot**

Lehti: Empirical Research in Vocational Education and Training

Vuosikerta: 9

Número: 9

ISSN (painettu): 1877-6345

Luokitukset:

Scopus rating (2017): CiteScore 1,3 SJR 0,357 SNIP 0,704

Alkuperäiskieli: Englanti

Sähköiset versiot:

s40461-017-0053-4

DOI - pysyväislinkit:

10.1186/s40461-017-0053-4

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201711202176>

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli > > vertaisarvioitu

### **Katsaus oppisopimuskoulutukseen instituutiona Saksassa, Englannissa ja Suomessa**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, University of Tampere

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.

Sivut: 128-140

Julkaisupäivä: 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Kasvatus

Vuosikerta: 48

Número: 2

ISSN (painettu): 0022-927X

Alkuperäiskieli: Suomi

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli > > vertaisarvioitu

### **Otos iloa – Lasten kokemuksia iloa tuottavasta oppimisympäristöstä**

Artikkeli käsittelee tutkimusta, jossa selvitettiin, mitkä asiat peruskoulun oppimisympäristöissä tuottavat iloa eri-ikäisille, eri sukupuolta oleville, opintomenestykseltään erilaisille lapsille, jotka opiskelevat erikokoisissa kouluissa erikokoisilla paikkakunnilla. Tutkimusaineisto kerättiin keväällä 2013 siten, että neljäs- ja kuudesluokkalaisten lapset (N = 54) valokuvasivat kouluympäristöään. Kukin lapsi valikoi kolme itse ottamaansa valokuvaa (N = 162) ja kirjoitti jokaisen valokuvan yhteyteen kuvatekstin, jossa hän selitti kuvaan liittämääns merkityksiä. Aineistolähtöisen sisällönanalyysin perusteella lapsille iloa tuottavat peruskoulun oppimisympäristöissä 1) sosiaaliset suhteet, 2) osallisuus, 3) turvallisuus, 4) henkilökohtaiset kiinnostuksen kohteet, 5) esteettinen ja toimiva tila sekä 6) salliva ilmapiiri ja valinnan mahdollisuudet. Nämä tulokset osoittavat, että lasten mukaan koulujen oppimisympäristöjen tulisi olla osallistavia, sosiaalisuuteen mahdollistavia turvallisia ympäristöjä, jotka antavat tilaa erilaisuudelle. Tutkimuksen tulokset osoittavat myös, että lapsen ikä, sukupuoli, opintomenestys ja koulun koko vaikuttavat iloa tuottavien oppimisympäristötekijöiden yhtäläisyyksiin ja eroavaisuuksiin.

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere, University of Helsinki

Tekijät: Huhtamäki, E., Holma, H., Nokelainen, P., Kumpulainen, K.

Sivut: 336-352

Julkaisupäivä: 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Kasvatus

Vuosikerta: 48

Número: 4

ISSN (painettu): 0022-927X

Alkuperäiskieli: Suomi

## Structural development of substance in engineering education: Method of cornerstones

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Sähköenergiateknikka, Tampere University of Applied Sciences

Tekijät: Korpela, A., Tarhasaari, T., Kettunen, L., Mikkonen, R., Kinnari-Korpela, H.

Sivumäärä: 11

Sivut: 566-576

Julkaisupäivä: 2017

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Interactive Collaborative Learning - Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume 1

Kustantaja: Springer Verlag

ISBN (painettu): 9783319503363

### Julkaisusarja

Nimi: Advances in Intelligent Systems and Computing

Vuosikerta: 544

ISSN (painettu): 2194-5357

!!ASJC Scopus subject areas: Control and Systems Engineering, Computer Science(all)

Sähköiset versiot:

cornerstones\_icl2016\_full\_paper

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-319-50337-0\_54

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201910023650>

### Lisätietoja

jufoid=75019

EXT="Korpela, Aki"

EXT="Kinnari-Korpela, Hanna"

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85010639773

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Teacher perceptions of teaching CLIL courses

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Kielikeskus

Tekijät: Niemelä, N., Jauni, H.

Sivut: 77-96

Julkaisupäivä: 2017

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Integrating Content and Language in Higher Education : Perspectives on Professional Practice. Selected Papers from the IV International Conference Integrating Content and Language in Higher Education 2015

Julkaisupaikka: Frankfurt

Kustantaja: Peter Lang

toim.: Valcke, J., Wilkinson, R.

ISBN (painettu): 978-3-631-68126-8

!!ASJC Scopus subject areas: Arts and Humanities(all)

DOI - pysyväislinkit:

10.3726/978-3-653-07263-1

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Survey of health informatics education in Finland in 2017

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Biolääketieteen tekniikan tiedekunta, Tutkimusryhmä: Sleep and Sensory Signal Analysis Group-SSSAG, Tutkimusryhmä: Personal Health Informatics-PHI  
Tekijät: Tolonen, J., Värri, A.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 217–231  
Julkaisupäivä: 22 toukokuuta 2017  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Finnish Journal of eHealth and eWelfare  
Vuosikerta: 9  
Numero: 2-3  
ISSN (painettu): 1798-0798  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Computer Science(all)  
Sähköiset versiot:  
SurveyOfHledulnFinland2017  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201710051987>  
URL-osoitteet:  
<https://journal.fi/finjehew/article/view/60999>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Informaatiolukutaidon uudet kehykset tiedonhankintataitojen opetuksessa TTY:llä**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
Yksiköt: Kirjasto  
Tekijät: Sipilä, M., Miettinen, M., Tevaniemi, J.  
Julkaisupäivä: 17 elokuuta 2017  
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa  
Tapahtuma: Julkaisun esittämisaika: Peda-forum, .  
Sähköiset versiot:  
Informaatiolukutaidon uudet kehykset  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201709181889>  
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

#### **WorldSkills achievers' and their co-workers' and employers' perceptions of vocational expertise and school-to-work pathways**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere  
Tekijät: Pylväs, L., Nokelainen, P.  
Sivut: 95-116  
Julkaisupäivä: 31 elokuuta 2017  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: International Journal for Research in Vocational Education and Training  
Vuosikerta: 4  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 2197-8638  
Luokitukset:  
Scopus rating (2017): SNIP 1,307  
Alkuperäiskieli: Englanti  
Sähköiset versiot:  
206-1-648-2-10-20170918

DOI - pysyväislinkit:  
10.13152/IJRVET.4.2.1  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201711062104>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Pedagogical Content Knowledge in Product Development Education**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Kone- ja tuotantotekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM, University of Tampere  
Tekijät: Juuti, T., Rättyä, K., Lehtonen, T., Kopra, M.  
Sivumäärä: 6  
Sivut: 483-488  
Julkaisupäivä: 7 syyskuuta 2017

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the 19th International Conference on Engineering and Production Design Education, 2017, Oslo, Norway, 7th - 8th September 2017  
Kustantaja: The Design Society  
ISBN (painettu): 978-1-904670-84-1  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Vygotsky's Zone of Proximal Development in Connection with Technology-Enhanced Learning Environments**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusalue: Automaation tietojärjestelmät, Tutkimusalue: Dynaamiset järjestelmät,  
Tutkimusalue: Automaation tietojärjestelmät  
Tekijät: Pyrhönen, V.  
Sivumäärä: 8  
Sivut: 1206-1213  
Julkaisupäivä: 18 syyskuuta 2017

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference  
Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI  
toim.: Quadrado, J., Bernardino, J., Rocha, J.  
ISBN (elektroninen): 978-989-98875-7-2  
!!ASJC Scopus subject areas: Education

### **Lisätietoja**

JUFOID=8743  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Relationships among Civil Engineering Students' Approaches to Learning, Perceptions of the Teaching-Learning Environment, and Study Success**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Rakennustekniikka, Tutkimusryhmä: Digitalisaatio kiinteistö- ja rakennusalalla, Tuotantotalous ja tietojohdaminen,  
University of Helsinki  
Tekijät: Salmisto, A., Postareff, L., Nokelainen, P.  
Julkaisupäivä: 1 lokakuuta 2017  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: Journal of Professional Issues in Engineering Education and Practice  
Vuosikerta: 143  
Numero: 4  
Artikkeli: 04017010

ISSN (painettu): 1052-3928

Luokitukset:

Scopus rating (2017): CiteScore 2,3 SJR 0,456 SNIP 1,301

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Civil and Structural Engineering, Industrial relations, Strategy and Management

DOI - pysyväislinkit:

10.1061/(ASCE)EI.1943-5541.0000343

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85023205638

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Projektityöskentely matematiikan opiskelussa yläkoululaisten ja heidän opettajiensa kokemana**

Projektioppiminen on ongelmakeskeinen menetelmä, jossa tavoitteena on oppiaineen sisältöjen syvällisen ymmärryksen lisäksi työelämätaitojen harjoittelu. Opetus pyrkii yhdistämään opiskeltavan aineen oppilaiden jokapäiväiseen elämään tai tulevaan työelämään. Tässä tutkimuksessa tarkastelemme oppilaiden (N = 201) ja opettajien (N = 10) kokemuksia projektityöskentelystä yläkoulun matematiikan tunneilla. Projektit tukivat oppilaiden ymmärrystä siitä, missä matematiikkaa tarvitaan koulun ulkopuolella ja motivoivat erityisesti poikia matematiikan opiskeluun.

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Matematiikka, Tutkimusryhmä: Computer Science and Applied Logics, University of Helsinki

Tekijät: Viro, E., Joutsenlahti, J., Eriksson, S.

Julkaisupäivä: 31 lokakuuta 2017

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: 2017: Proceedings of the annual FMSERA symposium 2016

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Proceedings of the FMSERA annual symposium

Kustantaja: Finnish Mathematics and Science Education Research Association (FMSERA)

ISSN (elektroninen): 2489-4583

Sähköiset versiot:

FMSERA

URL-osoitteet:

<https://journal.fi/fmsera/article/view/60934>

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201711202177>

#### **Lisätietoja**

EXT="Eriksson, Sirkka-Liisa"

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Gender and technology education**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Jyväskylä

Tekijät: Niiranen, S.

Sivumäärä: 14

Sivut: 875-888

Julkaisupäivä: 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Handbook of Technology Education

Kustantaja: Springer

ISBN (painettu): 978-3-319-44686-8

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Matematiikan oppimisen tukeminen teknillisessä yliopistokoulutuksessa**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D2 Artikkelit ammatillisessa kokoomateoksessa  
Yksiköt: Matematiikka, Guangdong Technion-Israel Institute of Technology, Technion  
Tekijät: Pohjolainen, S., Rasila, A., Kuosa, K.  
Sivumäärä: 24  
Sivut: 450-474  
Julkaisupäivä: 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Matematiikan opetus ja oppiminen  
Julkaisupaikka: Porvoo  
Kustantaja: Niilo Mäki Instituutti  
toim.: Joutsenlahti, J., Silfverberg, H., Räsänen, P.  
ISBN (painettu): 978-951-39-7584-5  
!!ASJC Scopus subject areas: Mathematics(all), Social Sciences(all)  
Tutkimustuotos >

#### **The significance of self-regulation in digitalized online courses**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka  
Tekijät: Pyrhönen, V.  
Julkaisupäivä: 24 tammikuuta 2018  
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa  
Tapahtuma: Julkaisun esittämisaikaa: Teaching for Learning - The University Perspective, Tartu, Viro.  
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

#### **Urbanisoituva yliopistokampus informaalin oppimisen mahdollistajana**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Arkkitehtuuri, Tampereen yliopisto  
Tekijät: Rajaniemi, J., Häkli, J., Rauhala, K., Sumkin, H.  
Sivumäärä: 12  
Sivut: 18-29  
Julkaisupäivä: 27 maaliskuuta 2018  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

##### **Julkaisutiedot**

Lehti: Aikuiskasvatus  
Vuosikerta: 2018  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 0358-6197  
Alkuperäiskieli: Suomi  
!!ASJC Scopus subject areas: Education, Urban Studies  
Tutkimusalat: informaali oppiminen, kampuskehitys, kaupungistuminen, kaupunkisuunnittelu, yliopisto  
Sähköiset versiot:  
Urbanisoituva yliopistokampus\_valmis  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201911196075>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **The StarT Project Competition from the Perspective of Mathematics and Academic Literacy**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Matematiikka, Tutkimusryhmä: Computer Science and Applied Logics  
Tekijät: Viro, E., Joutsenlahti, J.  
Julkaisupäivä: 4 toukokuuta 2018  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

##### **Julkaisutiedot**

Lehti: EDUCATION SCIENCES  
Vuosikerta: 8  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 2227-7102  
Luokitukset:  
Scopus rating (2018): CiteScore 0,3 SNIP 5,28  
Alkuperäiskieli: Englanti  
Sähköiset versiot:  
education-08-00067  
DOI - pysyväislinkit:  
10.3390/educsci8020067  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201805291877>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Effects of progressive inquiry on cognitive and affective learning outcomes in adolescents' geography education

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyypit: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere  
Tekijät: Kuisma, M., Nokelainen, P.  
Sivumäärä: 19  
Julkaisupäivä: 30 heinäkuuta 2018  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: Frontline Learning Research  
Vuosikerta: 6  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 2295-3159  
Luokitukset:  
Scopus rating (2018): CiteScore 0  
Alkuperäiskieli: Englanti  
DOI - pysyväislinkit:  
10.14786/flr.v6i2.309  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Osaamisperustaisuuden arviointia tentillä

Yliopistot ja korkeakoulut ovat siirtymässä osaamisperustaiseen opetukseen ja opetussuunnitelmatyöhön, joiden kulmakivinä ovat osaamistavoitteet, arviointi sekä sisällöt ja opetusmenetelmät. Kyseisissä kulmakivitermeissä ei sinänsä ole mitään sellaista uutta, joka ei jo jollain tavalla sisälly yliopistojen ja korkeakoulujen päivittäiseen opetustyöhön. Uutta osaamisperustaisuuskeskusteluihin sen sijaan luo osaamisperustaisuuden tavoitteet ja tavoitteiden luomat merkitykset opetukseen ja opetussuunnitelmatyöhön.

Yksi tapa tarkastella osaamisperustaisuutta ja sen tavoitteita on opiskelijälähtöisyys. Silloin osaamisperustaisuus voidaan nähdä yliopistoissa ja korkeakouluissa tapahtuvana tavoitteellisena toimintana, jonka keskeisin päämäärä on auttaa opiskelijaa tunnistamaan opintojen aikana syntyvät koulutusala-kohtaiset tiedot ja taidot sekä yleiset työelämätaidot (Murtonen, 2017). Tällöin osaamisperustaisuus edellyttää, että 1) opettajat pystyvät kertomaan, mitä opiskelijat valmistuttuaan osaavat ja 2) opiskelijat osaavat kertoa, mitä osaavat yksittäisten opintojaksojen jälkeen ja mitä valmistuttuaan (Haihu, 2014). Mikäli opettajat eivät kykene tällaiseen sanoitukseen, niin ei voitane olettaa, että opiskelijatkaan siihen pystyvät. Lisäksi sanoitustyössä pitäisi huomioida työelämän vaatimuksia ja toiveita, jolloin yliopistoissa ja korkeakouluissa täytyy tunnistaa työelämän vastavalmistuneihin kohdistamia odotuksia. On mielenkiintoista nähdä, minkälaisia sanoituksia ja sanoitusmuotoja yliopistoissa ja korkeakouluissa lähitulevaisuudessa syntyy.

Tällä hetkellä monessa yliopistossa ja korkeakoulussa tehdään opetuskokeiluja, jotka liittyvät esimerkiksi oppimisympäristöihin, opintojaksojen vaihtoehtoihin toteutusmuotoihin ja uusiin opetusmenetelmiin perinteiseen luokkahuonetyöskentelyyn verrattuna. Yleensä kokeilujen tavoitteena on lisätä koulutuksen työelämälähtöisyyttä, mikä tukee osaamisperustaisuusajattelua. Toisinaan vaikuttaa kuitenkin siltä, että osaamisperustaisuuteen liittyvä arviointityö on jäänyt vähemmälle huomiolle. Arviointi on kuitenkin yksi keskeinen kulmakivi kaikessa opetuksessa ja opetuksen suunnittelussa. Lisäksi arvioinnin tiedetään ohjaavan opiskelijoiden päivittäistä opiskelutyötä.



Tampereen teknillisen yliopiston Automaatio ja hydraulikan laboratorion kandidaatinvaiheen opintojaksolle ASE-2411 Johdatus systeemien hallintaan pyrittiin laatimaan osaamisperustaisuutta tukevia välikokeita ja tenttejä. Opintojakso on sellainen, että se vaatii opiskelijoilta muun muassa kykyä soveltavaan ajatteluun epäselvissä tilanteissa. Siksi ulkoa opettelu ja pönttääminen eivät tyypillisesti tuota toivottuja oppimistuloksia. Näin ollen opintojakson kaikissa välikokeissa ja tenteissä sai ja saa jatkossakin vapaasti käyttää kirjallista materiaalia, omia muistiinpanoja ja mitä tahansa laskinta. Kurssilla myös tuettiin opiskelijoiden metakognitiivisia taitoja, millä haluttiin parantaa opiskelijoiden opiskelustrategioita ja -tekniikoita erilaisissa oppimistilanteissa sekä sujuvoittaa opiskelua.

Välikokeet ja tentit laadittiin siten, että uusien asioiden oppiminen mahdollistui myös koetilanteissa. Merkittävä osa koetehtävistä liittyi teollisuudessa usein esiintyviin käytännön sovelluksiin, joiden toiminnan ymmärtämiseen ja toiminnan hallintaan tarvitaan kurssilla opittavia tieteellisiä menetelmiä ja ajattelutapoja. Tällä tavoin pystyttiin niveltämään kurssin aikana kehittyviä abstrakteja ajattelutapoja ja tieteellisiä menetelmiä työelämälähtöiseen kontekstiin. Toisaalta koetehtävien tehtävänannot saattoivat johdattaa opiskelijan täysin vieraalle sovellusalueelle, millä haluttiin testata opiskelijoiden kykyä toimia uudessa, haastavassa ja epäselvässä tilanteessa. Tällaiset kuuluvat oppiaineen keskeisiin osaamistavoitteisiin, joilla halutaan parantaa opiskelijoiden valmiutta kohdata haasteita sekä tulevaisuuden opinnoissa että työelämässä.

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: Ei OKM-tyyppiä

Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusryhmä: Automation and Systems Theory

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 1

Sivut: 93

Julkaisupäivä: 16 elokuuta 2018

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Tapahtuma: Julkaisun esittämisaikana: Peda-forum-päivät 2018, Turku, Suomi.

!!ASJC Scopus subject areas: Education

Tutkimusalat: osaamisperustaisuus, opiskelijalähtöisyys, arviointi, tentti

URL-osoitteet:

<http://web.abo.fi/lc/pedaforum2018/abstracts.pdf>

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

#### **From systematic design process towards teaching product designer's toolkits**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kone- ja tuotantotekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM, University of Tampere

Tekijät: Lehtonen, T., Juuti, T., Rättyä, K., Pakkanen, J., Vanhatalo, M.

Sivumäärä: 6

Sivut: 92-97

Julkaisupäivä: 5 syyskuuta 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of 20th International Conference on Engineering & Product Design Education : 6 & 7 September 2018, Dyson School of Design Engineering, Imperial College London, UK

Vuosikerta: 93

Kustantaja: The Design Society

toim.: Bohemia, E., Kovacevic, A., Buck, L., Childs, P., Green, S., Hall, A., Dasan, A.

ISBN (painettu): 978-1-912254-02-6

URL-osoitteet:

<https://www.designsociety.org/publication/40840/FROM+SYSTEMATIC+DESIGN+PROCESS+TOWARDS+TEACHING+PRODUCT+DESIGNER%E2%80%99S+TOOLKIT>

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusryhmä: Automation and Systems Theory

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 8

Sivut: 411-418  
Julkaisupäivä: 21 syyskuuta 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 978-2-87352-016-8

URL-osoitteet:

<https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2018/10/SEFI-Proceedings-2-October-2018.pdf>

#### **Lisätietoja**

jufoid=8743

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Practice makes perfect! Developing internship process in Finnish universities**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelikokouskonferenssijulkaisussa

Yksiköt: Oppimisen tuki

Tekijät: Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Heikkilä, M., Hietaniemi, R., Pajari, S., Tompuri, H.

Sivut: 1402-1408

Julkaisupäivä: 21 syyskuuta 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the SEFI annual conference 17-22 September 2018

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (painettu): 978-2-87352-016-8

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Collaborative Writing and Knowledge Creation in a Social Media Online Community**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: Liiketoimintaverkostot, -ekosysteemit ja -innovaatiot, HAMK

University of Applied Sciences

Tekijät: Suominen, A., Jussila, J.

Sivumäärä: 15

Sivut: 95-109

Julkaisupäivä: 17 marraskuuta 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence (Emerald Studies in Higher Education, Innovation and Technology)

Kustantaja: Emerald Group Publishing Ltd.

toim.: Visvizi, A., Lytras, M. D., Daniela, L.

ISBN (painettu): 978-1-78756-556-2

ISBN (elektroninen): 978-1-78756-555-5

!!ASJC Scopus subject areas: Education, Human-Computer Interaction

URL-osoitteet:

<https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/978-1-78756-555-520181008>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Students' experiences of Workplaces as Learning Environments in Vocational Education and Training in Finland**

The currently implemented reform of vocational upper secondary education aims to increase workplace learning in vocational education and training (VET) in Finland. Consequently, understanding workplaces as learning environments has become more and more important. This study focuses on students' experiences of learning in the workplace within different forms of VET and varying vocational fields. Specifically, the study examines workplace curriculum or pedagogic practices that relate to how learning through practice occurs and is supported. The student sample (N = 23) was collected in 2017 and included both apprentices (n = 11) and students in school-based VET (n = 12) in the social and health care and construction sectors. The thematic analysis was used to investigate the data from semi-structured interviews. In line with earlier research, the results suggest that workplaces vary considerably as learning environments. Participation in everyday work tasks is considered essential, whereas intentional learning strategies and planning receive less focus. The

study identifies themes and key issues that are related to the structuring of practices and learning experiences in different VET fields and workplaces.

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.

Julkaisupäivä: 15 joulukuuta 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Vocational Education & Training - The World of Work and Teacher Education : Emergent Issues in Research on Vocational Education & Training Vol. 3

Kustantaja: Stockholm University Press

toim.: Gougoulakis, P., Teräs, M., Moreno Herrera, L.

ISBN (painettu): 9789186743888

#### **Lisätietoja**

jufoid=8678

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetensista ja työelämäyhteistyöstä**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere

Tekijät: Lehtonen, E., Rintala, H., Pylväs, L., Nokelainen, P.

Sivumäärä: 17

Sivut: 10-26

Julkaisupäivä: 19 joulukuuta 2018

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Ammatikasvatuksen aikakauskirja

Vuosikerta: 20

Numero: 4

ISSN (painettu): 1456-7989

Alkuperäiskieli: Suomi

Sähköiset versiot:

Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetensista ja työelämäyhteistyöstä

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tyy-201901231137>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **A decade of Finnish engineering education for sustainable development**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Rakennustekniikka, Keva

Tekijät: Takala, A., Korhonen-Yrjänheikki, K.

Sivut: 170-186

Julkaisupäivä: 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION

Vuosikerta: 20

Numero: 1

ISSN (painettu): 1467-6370

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 3,2 SJR 0,635 SNIP 1,329  
Alkuperäiskieli: Englanti  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1108/IJSHE-07-2018-0132  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **An exploration of longitudinal studies of digital learning**

#### **Perustiedot**

Tila:  
OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli  
Yksiköt: Tietotekniikka, University of Helsinki  
Tekijät: Harju, V., Koskinen, A., Pehkonen, L.  
Julkaisupäivä: 2019  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: EDUCATIONAL RESEARCH  
ISSN (painettu): 0013-1881  
Luokitukset:  
Scopus rating (2019): CiteScore 2,4 SJR 0,55 SNIP 1,11  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Education  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1080/00131881.2019.1660586  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 85071386320  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Lifelong learning with a digital math game: Performance and basic experience differences across age**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Kasvatustieteet, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Eberhard-Karls University Tuebingen  
Tekijät: Greipl, S., Moeller, K., Kiili, K., Ninaus, M.  
Sivumäärä: 11  
Sivut: 301-311  
Julkaisupäivä: 2019

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Games and Learning Alliance- 8th International Conference, GALA 2019, Proceedings  
Kustantaja: Springer  
toim.: Liapis, A., Yannakakis, G. N., Gentile, M., Ninaus, M.  
ISBN (painettu): 9783030343491

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Lecture Notes in Computer Science  
Vuosikerta: 11899  
ISSN (painettu): 0302-9743  
ISSN (elektroninen): 1611-3349  
!!ASJC Scopus subject areas: Theoretical Computer Science, Computer Science(all)  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/978-3-030-34350-7\_29

#### **Lisätietoja**

jufoid=62555  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 85082506812  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Tietotekniikka, University of Helsinki  
Tekijät: Asikainen, H., Kaipainen, K., Katajavuori, N.  
Julkaisupäivä: 2019  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: Journal of University Teaching and Learning Practice  
Vuosikerta: 16  
Numero: 5  
Artikkeli: 2  
ISSN (painettu): 1449-9789  
Luokitukset:  
Scopus rating (2019): CiteScore 1,2 SJR 0,315 SNIP 0,743  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Psychology(all), Education, Computer Science(all)  
URL-osoitteet:  
<https://ro.uow.edu.au/jutlp/vol16/iss5/2>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Harjoitus tekee mestarin - harjoittelu maisterin? Kokemuksia uudenaikaisista yliopisto-opintoihin integroiduista työelämäjaksoista**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä  
Yksiköt: Koulutus ja oppiminen, University of Oulu, Lappeenranta University of Technology, Lapin Yliopisto  
Tekijät: Pajarre, E., Palosaari-Aubry, P., Virkki-Hatakka, T., Hietaniemi, R., Tompuri, H., Pajari, S.  
Sivumäärä: 4  
Sivut: 42-45  
Julkaisupäivä: helmikuuta 2019  
Onko vertaisarvioitu: Ei

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Yliopistopedagogiikka  
Vuosikerta: 26  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 2242-8070  
Alkuperäiskieli: Suomi  
Tutkimustuotos >

### **Informal workplace learning: Turning the workplace into a learning site**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, School of Education, University of Tampere  
Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.  
Sivumäärä: 14  
Sivut: 1-14  
Julkaisupäivä: 17 helmikuuta 2019

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Handbook of vocational education and training : Developments in the changing world of work  
Kustantaja: Springer  
toim.: McGrath, S., Mulder, M., Papier, J., Suart, R.  
ISBN (elektroninen): 978-3-319-49789-1  
!!ASJC Scopus subject areas: Arts and Humanities(all)  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/978-3-319-49789-1\_97-1

### Lisätietoja

INT=educ,"Pylväs, Laura"

DUPL=46704429

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Adapting the New ACRL Framework to IL Education at Tampere University of Technology

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelijulkaisussa

Yksiköt: Kirjasto

Tekijät: Sipilä, M., Miettinen, M., Tevaniemi, J.

Julkaisupäivä: 20 helmikuuta 2019

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Information Literacy in Everyday Life : ECIL 2018

Kustantaja: Springer Nature

ISBN (painettu): 978-3-030-13471-6

ISBN (elektroninen): 978-3-030-13472-3

### Julkaisusarja

Nimi: Communications in Computer and Information Science

Vuosikerta: 989

ISSN (painettu): 1865-0929

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-030-13472-3\_40

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201911186047>

### Lisätietoja

jufoid=53801

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Kohti itseohjautuvaa oppimista ammatillisessa koulutuksessa

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Nokelainen, P.

Sivumäärä: 6

Sivut: 4-9

Julkaisupäivä: 1 maaliskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Ei

### Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja

Vuosikerta: 21

Número: 1

ISSN (painettu): 1456-7989

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

<https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK.-1.2019-paakirjoitus.pdf>

Tutkimustuotos >

## Opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomisen menetelmät rakennustekniikan yliopistokoulutuksessa

Rakennetulla ympäristöllä ja rakennusalan ammatillisilla on merkittävä rooli yhteiskunnan kehityksessä. Yhteiskunnan muutos on asettanut kaikille aloille uusia osaamistarpeita, jotka asettavat kehitystarpeita myös alan yliopistokoulutukselle. Tämän tutkimuksen tavoitteena on tuottaa uutta tietoa rakennusalan tulevaisuuden osaamistarpeista, rakennustekniikan yliopisto-opiskelijoiden lähestymistavoista oppimiseen ja tiedon luomiseen perustuvasta oppimisesta rakennustuotannon yliopistokoulutuksessa.

Tutkimuksen teoreettiseksi viitekehikseksi valittiin rakennustekniikan yliopisto-opetuksen kehittäminen, opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomiseen perustuvat oppimismenetelmät. Näkökulmat ovat merkityksellisiä, koska

aikaisemmissa tutkimuksissa on havaittu, että opiskelijoiden lähestymistavoilla ja tiedon luomisen menetelmillä on yhteys laadukkaaseen oppimiseen. Aikaisemmin niitä on kuitenkin tutkittu vähän rakennustekniikan yliopistokoulutukseen liittyen. Tutkimuksessa suoritettiin taustatutkimus systemaattista kirjallisuuskatsausta hyödyntäen sekä kaksi osatutkimusta, joissa suoritettiin kyselytutkimus rakennustekniikan yliopisto-opiskelijoiden lähestymistavoista oppimiseen sekä tutkittiin kolmea tiedon luomiseen perustuvaa opetusinterventiota.

Tutkimuksen merkittävin tieteellinen kontribuutio liittyy opiskelijoiden lähestymistapoihin oppimiseen. Rakennustekniikan opiskelijoista tunnistettiin neljä ryhmää oppimisen lähestymistapoihin perustuen. Tuloksena havaittiin, että suunnitelmallisella opiskelulla ja opintomenestyksellä on yhteys. Opiskelijat, jotka kuuluivat ryhmiin, joissa korostuu suunnitelmallinen opiskelu ovat menestyneet opinnoissaan paremmin kuin muut opiskelijat. Sen sijaan opiskelijoiden omaan positiiviseen kokemukseen oppimisympäristöstä ja ammatillisten taitojen kehittämisestä vaikuttaa syväsuuntautunut lähestymistapa. Syväsuuntautuneet opiskelijat kokevat myös vähemmän työkuormaa kuin muut opiskelijat.

Tutkimuksen tuloksia voidaan hyödyntää rakennustekniikan yliopisto-opetuksen kehittämisessä. Opetusinterventiotutkimuksessa havaittiin, että tiedon luomiseen perustuvaa oppimista voidaan soveltaa tarkoituksenmukaisella tavalla rakennustuotannon opintojaksoilla. Menetelmän soveltamiseen liittyy myös haasteita, koska opiskelijat eivät ole välttämättä valmiita avoimien ongelmien ratkaisemiseen ja itseohjautuvaan oppimiseen. Silti opetusta tulisi kehittää tähän suuntaan, koska aktivoivien menetelmien on havaittu johtavan laadukkaaseen ja syväsuuntautuneeseen oppimiseen. Tätä voidaan tukea jatkotutkimuksella linjakkaan opetuksen ja oppimisen lähestymistapojen yhteydestä.

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: G5 Artikkeliväitöskirja

Yksiköt: Rakennustekniikka

Tekijät: Salmisto, A.

Sivumäärä: 63

Julkaisupäivä: 8 maaliskuuta 2019

### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Tampereen yliopisto

Vuosikerta: 30

ISBN (painettu): 978-952-03-0976-3

ISBN (elektroninen): 978-952-03-0977-0

Alkuperäiskieli: Suomi

### **Julkaisusarja**

Nimi: Tampereen yliopiston väitöskirjat

Número: 30

ISSN (painettu): 2489-9860

ISSN (elektroninen): 2490-0028

Tutkimusalat: rakennustekniikka, yliopistokoulutus, opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen, tiedon luominen, tutkiva oppiminen

Sähköiset versiot:

errata

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-0977-0>

Tutkimustuotos >

### **Enhancing Learning in Engineering Mathematics Education: Utilising Educational Technology and Promoting Active Learning**

Tämän tutkimuksen tarkoituksena on tuoda näkökulmia insinööriopetuksen matematiikan opetuksen kehittämiseen. Tutkimusprosessin aikana on tarkasteltu erityisesti kahta toisiinsa liittyvää näkökulmaa: mahdollisuuksia kehittää insinöörimatematiikan opettamista ja oppimista opetusteknologian avulla ja edistää opiskelijoiden aktiivista oppimista. Näihin näkökulmiin liittyen tutkimus tarkastelee esimerkiksi, miten insinööriopiskelijat kokevat opetusteknologian käytön, ja vaikuttaako se opiskelijoiden aktiivisuuteen tai oppimiseen. Tutkimuksen käytännön opetustyöhön liittyvänä tuloksena syntyy toteutuskelpoinen toimintamalli AMK-tasoisien insinöörimatematiikan opetuksen järjestämiseksi. Työn teoreettinen kontribuutio koskee aktiivista oppimista tukevien elementtien sisällyttämistä toimintamalliin.

Tutkimus on toteutettu vuosina 2011-2017 Tampereen ammattikorkeakoulussa neljänä empiirisenä tutkimuksena. Lähestymistapana on käytetty design-tutkimusta, joka on pitänyt sisällään useita iteratiivisia syklejä toimivan toimintamallin löytämiseksi. Tutkimusprosessiin on sisällynyt 25 AMK-tasoisista insinöörimatematiikan opintojaksototeutusta. Opetusteknologiat, joita tutkimuksessa pääosin hyödynnettiin, olivat lyhyet pedagogisesti käyttökelpoisiksi suunnitellut opetusvideot ja tietokoneavusteinen arviointi.

Neljän osatutkimuksen tulosten perusteella tutkimus on tuottanut ohjeita opetusteknologian hyödyntämisestä, opetuksen järjestämisestä ja opiskelijoiden aktivoimisesta samankaltaisessa matematiikan oppimisen kontekstissa. Tutkimuksen tulokset indikoivat, että opiskelijat kokivat lyhyet opetusvideot ja tietokoneavusteisen arvioinnin käyttökelpoisina ja mielekkäinä menetelminä. Opiskelijat käyttivät lyhyitä opetusvideoita erilaisissa oppimistilanteissa. Hyödyiksi koettiin mm. videoiden toistettavuus ja se, että omaan tahtiin videoita katsomalla oli enemmän aikaa ymmärtää ja oppia opetettuja asioita. Opiskelijat suorittivat myös ei-pakollisia automaattisesti arvioituja matematiikan verkkotehtäviä huomattavasti aktiivisemmin kuin mitä odotettiin.

Lyhyet opetusvideot ja automaattisesti arvioitavat matematiikan tehtävät tarjoavat opiskelijalle välitöntä palautetta oppimisprosessista. Tulokset indikoivatkin, että työssä hyödynnetyn opetusteknologian käyttäminen voi motivoida, aktivoita ja edistää oppimisen itsesääätelyä. Tutkimustulosten valossa kuitenkin oppimistehtävien palautusten määrääjät ohjaavat opiskelijan aktiivisuutta, sillä opiskelijat opiskelevat lähellä tehtävien palautusten määräaikoja.

Kaiken kaikkiaan tämän väitöskirjan fokus on ollut hyödyntää digitalisaation tarjoamaa potentiaalia mutta myös edistää aktiivista oppimista. Keskellä vallallaan olevaa digitalisaation hypeä, molemmilla näistä on keskeinen rooli korkeakoulutuksessa. Tämän vuoksi tämä väitöskirja pureutuu aihepiireihin, jotka ovat esillä monissa korkeakouluissa niin kansallisesti kuin kansainvälisestikin.

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: G4 Monografiaväitöskirja  
Yksiköt: Kasvatustieteet  
Tekijät: Kinnari-Korpela, H.  
Sivumäärä: 180  
Julkaisupäivä: 29 maaliskuuta 2019

#### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Tampere University  
Vuosikerta: 38  
ISBN (painettu): 978-952-03-1012-7  
ISBN (elektroninen): 978-952-03-1013-4  
Alkuperäiskieli: Englanti

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Tampere University Dissertations  
Vuosikerta: 38  
ISSN (painettu): 2489-9860  
ISSN (elektroninen): 2490-0028  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1013-4>  
Tutkimustuotos >

### **Holistic Business Learning Environment: Bringing practice and integration to business education**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja  
Yksiköt: Tietojohtaminen  
Tekijät: Nisula, K.  
Sivumäärä: 152  
Julkaisupäivä: 22 toukokuuta 2019

#### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Tampere University  
Vuosikerta: 53  
ISBN (painettu): 978-952-03-1070-7  
ISBN (elektroninen): 978-952-03-1071-4  
Alkuperäiskieli: Englanti

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Tampere University Dissertations  
Vuosikerta: 53  
ISSN (painettu): 2489-9860  
ISSN (elektroninen): 2490-0028  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1071-4>



Tutkimustuotos >

## Process Safety Competence of Vocational Students

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Tuotantotalous, Tutkimusryhmä: Turvallisuuden johtaminen ja suunnittelu

Tekijät: Tappura, S., Nenonen, S., Nenonen, N., Kivistö-Rahnasto, J.

Sivumäärä: 10

Sivut: 383-392

Julkaisupäivä: 6 kesäkuuta 2019

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Advances in Safety Management and Human Factors : Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Safety Management and Human Factors, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA

Julkaisupaikka: Cham

Kustantaja: Springer International Publishing

Toimittaja: Arezes, P.

ISBN (painettu): 978-3-030-20496-9

ISBN (elektroninen): 978-3-030-20497-6

### Julkaisusarja

Nimi: Advances in Intelligent Systems and Computing,

Vuosikerta: 969

ISSN (painettu): 2194-5357

Sähköiset versiot:

Process Safety Competence of Vocational Students. Embargo päättynyt: 6/06/20

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-030-20497-6\_36

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202009096938>. Embargo päättynyt: 6/06/20

### Lisätietoja

jufoid=75019

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## Ammatillisen koulutuksen uudistus: uhka ja mahdollisuus

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tampere University of Applied Sciences, HAMK University of Applied Sciences

Tekijät: Tapani, A., Raudasoja, A., Nokelainen, P.

Sivumäärä: 5

Sivut: 4-8

Julkaisupäivä: 15 kesäkuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Ei

### Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja

Vuosikerta: 21

Numero: 2

ISSN (painettu): 1456-7989

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

<https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK-2.19-p%C3%A4%C3%A4kirjoitus.pdf>

Tutkimustuotos >

## Vesihuollon koulutus ja tutkimus lähemmäksi rakennettua ympäristöä

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D1 Artikkelit ammattilehdessä  
Yksiköt: Rakennustekniikka  
Tekijät: Katko, T. S.  
Sivumäärä: 2  
Sivut: 24-25  
Julkaisupäivä: elokuuta 2019  
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Vesitalous  
Vuosikerta: 60  
Numero: 4  
ISSN (painettu): 0505-3838  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
<http://www.vesitalous.fi/fi/lehtiarkisto-/lehtiarkisto.html>

#### **Lisätietoja**

Contribution: organisation=keb,FACT1=1<br/>Portfolio EDEND: 2014-12-11  
Tutkimustuotos >

### **Vocational Education and Learners' Experienced Workplace Curriculum**

#### **Perustiedot**

Tila:  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Kasvatustieteet  
Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P.  
Julkaisupäivä: 8 elokuuta 2019  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä  
Varhainen verkossa julkaisun päivämäärä: 8 elokuuta 2019

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Vocations and Learning  
ISSN (painettu): 1874-785X  
Luokitukset:  
Scopus rating (2019): CiteScore 2,7 SJR 0,653 SNIP 1,62  
Alkuperäiskieli: Englanti  
Sähköiset versiot:  
Rintala-Nokelainen2019\_Article\_VocationalEducationAndLearners  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/s12186-019-09229-w  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201909122090>  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Lokikirja oppimisen arviointimenetelmänä**

#### **Perustiedot**

Tila: Hyväksytty/In press  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Automaatio- ja konetekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM  
Tekijät: Rättyä, K., Juuti, T.  
Julkaisupäivä: 1 syyskuuta 2019  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: KASVATUS, SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN AIKAKAUSKIRJA  
ISSN (painettu): 0022-927X  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202001201398>. Embargo päättynyt: 1/12/20

#### **Lisätietoja**

INT=educ,"Rättyä, Kaisu"

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Internal and external stakeholders' impact on product development curriculum design

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelikonferenssijulkaisussa

Yksiköt: Viestintätieteet, Yhteiskuntatutkimus, Automaatio- ja konetekniikka

Tekijät: Lindsten, H., Auvinen, P., Juuti, T.

Julkaisupäivä: 12 syyskuuta 2019

#### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: DS 95: Proceedings of the 21st International Conference on Engineering and Product Design Education (E&PDE 2019), University of Strathclyde, Glasgow. 12th -13th September 2019

Kustantaja: The Design Society

ISBN (elektroninen): 978-1-912254-05-7

DOI - pysyväislinkit:

10.35199/epde2019.64

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Supporting the development of students' technological understanding in craft and technology education via the learning-by-doing approach

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Niiranen, S.

Sivut: 1-13

Julkaisupäivä: 16 syyskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### Julkaisutiedot

Lehti: International Journal of Technology and Design Education

ISSN (painettu): 0957-7572

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 3 SJR 1,014 SNIP 2,213

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education

Sähköiset versiot:

Niiranen2019\_Article\_SupportingTheDevelopmentOfStud

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/s10798-019-09546-0

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201910254094>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Yhteiset osaamistavoitteet Tampereen korkeakoulu yhteisön tutkinnoissa – mitä ne ovat ja miten niiden saavuttamista tuetaan opetussuunnitelmatyössä?

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D1 Artikkeliammattilehdessä

Yksiköt: Koulutus ja oppiminen

Tekijät: Pajarre, E., Kivimäki, S., Selänne, S.

Julkaisupäivä: 30 syyskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

#### Julkaisutiedot

Lehti: EPOOKI

Número: 58

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

<http://www.oamk.fi/epooki/2019/yhteiset-osaamistavoitteet-tampereen-korkeakouluyhteison-tutkinnoissa-mita-ne-ovat-ja-miten-niiden-saavuttamista-tuetaan-opetus/>  
Tutkimustuotos >

### **Proceedings of the SEFI 47th Annual Conference, 2019: Varietas delectat... Complexity is the new normality**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero

Yksiköt: Tietotekniikka, Technological University Dublin, Budapest University of Technology and Economics

Tekijät: Nagy, B. V. (toim.), Murphy, M. (toim.), Järvinen, H. (toim.), Kálman, A. (toim.)

Sivumäärä: 2 128

Julkaisupäivä: 30 lokakuuta 2019

#### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 978-2-87352-018-2

Alkuperäiskieli: Englanti

URL-osoitteet:

[https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2019/10/SEFI2019\\_Proceedings.pdf](https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2019/10/SEFI2019_Proceedings.pdf)

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **The concept of active learning and the measurement of learning outcomes: A review of research in engineering higher education**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, Helsinki University

Tekijät: Hartikainen, S., Rintala, H., Pylväs, L., Nokelainen, P.

Sivumäärä: 19

Julkaisupäivä: 19 marraskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: EDUCATION SCIENCES

Vuosikerta: 9

Número: 4

Artikkeli: 276

ISSN (painettu): 2227-7102

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 0,8 SJR 0,242 SNIP 0,733

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education, Developmental and Educational Psychology, Public Administration

Sähköiset versiot:

education-09-00276

DOI - pysyväislinkit:

10.3390/educsci9040276

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201912136858>

#### **Lisätietoja**

dupl=52290317

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85075329022

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Creating a National Digital Learning Environment for Enhancing University Teachers' Pedagogical Expertise – The Case UNIPS**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Koulutus ja oppiminen, Tampere University, University of Turku, University of Oulu, Hanken School of Economics , Lappeenranta University of Technology, University of Jyväskylä

Tekijät: Murtonen, M., Laato, S., Lipponen, E., Salmento, H., Vilppu, H., Maikkola, M., Vaskuri, P., Mäkinen, M., Naukkarinen, J., Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Selänne, S., Skaniakos, T.

Sivumäärä: 23

Sivut: 7-29

Julkaisupäivä: joulukuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

Vuosikerta: 18

Numero: 13

Artikkeli: 13

ISSN (painettu): 1694-2493

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 0,3 SJR 0,164 SNIP 0,234

Alkuperäiskieli: Englanti

DOI - pysyväislinkit:

10.26803/ijlter.18.13.2

URL-osoitteet:

<http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1922/pdf>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Standing and attractiveness of vocational education and training in Finland: focus on learning environments**

#### **Perustiedot**

Tila:

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P.

Julkaisupäivä: 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

ISSN (painettu): 1363-6820

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education

DOI - pysyväislinkit:

10.1080/13636820.2020.1744696

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85082451882

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Teachers' perspectives on project-based learning in mathematics and science**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tietotekniikka, Tampere University, University of Eastern Finland

Tekijät: Viro, E., Lehtonen, D., Joutsenlahti, J., Tahvanainen, V.

Sivut: 12-31

Julkaisupäivä: 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: European Journal of Science and Mathematics Education

Vuosikerta: 8

Numero: 1

ISSN (painettu): 2301-251X

Alkuperäiskieli: Englanti

URL-osoitteet:

<http://scimath.net/articles/81/813.pdf>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Work-Based Learning in Vocational Education and Training: Varied Communities, Fields and Learning Pathways

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus

Tekijät: Rintala, H.

Julkaisupäivä: 31 tammikuuta 2020

### Julkaisutiedot

Kustantaja: Tampere University

Vuosikerta: 196

ISBN (painettu): 978-952-03-1403-3

ISBN (elektroninen): 978-952-03-1404-0

Alkuperäiskieli: Englanti

### Julkaisusarja

Nimi: Tampere University Dissertations

Vuosikerta: 196

ISSN (painettu): 2489-9860

ISSN (elektroninen): 2490-0028

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1404-0>

Tutkimustuotos >

## Toimijuus ja ammatillinen kasvu

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Niiranen, S., Nokelainen, P.

Sivumäärä: 4

Sivut: 4-7

Julkaisupäivä: 22 maaliskuuta 2020

Onko vertaisarvioitu: Ei

### Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja

Vuosikerta: 22

Número: 1

ISSN (painettu): 1456-7989

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

[https://akakk.fi/wp-content/uploads/Aikakauskirja-1.20\\_p%C3%A4%C3%A4kirjoitus.pdf](https://akakk.fi/wp-content/uploads/Aikakauskirja-1.20_p%C3%A4%C3%A4kirjoitus.pdf)

Tutkimustuotos >

## Government Workers' Stories about Professional Development in a Digitalized Working Life

### Perustiedot

Tila:

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Helsinki University

Tekijät: Wallin, A., Pylväs, L., Nokelainen, P.

Julkaisupäivä: 2 huhtikuuta 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: Vocations and Learning

ISSN (painettu): 1874-785X

Alkuperäiskieli: Englanti  
Sähköiset versiot:  
Wallin2020\_Article\_GovernmentWorkersStoriesAboutP  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/s12186-020-09248-y  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202006246214>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Salivary cortisol reactivity to psychological stressors in infancy: A meta-analysis

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli  
Yksiköt: Kasvatustieteet, Human Information Processing Laboratory  
Tekijät: Puhakka, I. J., Peltola, M. J.  
Julkaisupäivä: 1 toukokuuta 2020  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: PSYCHONEUROENDOCRINOLOGY  
Vuosikerta: 115  
Artikkeli: 104603  
ISSN (painettu): 0306-4530  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Endocrinology, Diabetes and Metabolism, Endocrinology, Endocrine and Autonomic Systems, Psychiatry and Mental health, Biological Psychiatry  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1016/j.psyneuen.2020.104603  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 85081216139  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## The Definition of Informatics Competencies in Finnish Healthcare and Social Welfare Education

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelikonferenssijulkaisussa  
Yksiköt: BioMediTech, Tampere Uni. of Applied Sci., Laurea University of Applied Sciences, University of Eastern Finland  
Tekijät: Värrä, A., Tiainen, M., Rajalahti, E., Kinnunen, U. M., Saarni, L., Ahonen, O.  
Sivumäärä: 5  
Sivut: 1143-1147  
Julkaisupäivä: 16 kesäkuuta 2020

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Digital Personalized Health and Medicine : Proceedings of MIE 2020  
Kustantaja: IOP Press  
ISBN (painettu): 978-1-64368-082-8  
ISBN (elektroninen): 978-1-64368-083-5

### Julkaisusarja

Nimi: Studies in Health Technology and Informatics  
Vuosikerta: 270  
ISSN (painettu): 0926-9630  
!!ASJC Scopus subject areas: Biomedical Engineering, Health Informatics, Health Information Management  
Sähköiset versiot:  
SHTI-270-SHTI200341  
DOI - pysyväislinkit:  
10.3233/SHTI200341  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202007076340>  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 85086905812

## Neurofunctional plasticity in fraction learning: An fMRI training study

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: TUT Game Lab, Tietotekniikka, Eberhard-Karls University Tuebingen, Universitätsmedizin Greifswald, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Loughborough University, Individual Development and Adaptive Education Center, Université de Paris

Tekijät: Wortha, S. M., Bloechle, J., Ninaus, M., Kiili, K., Lindstedt, A., Bahnmüller, J., Moeller, K., Klein, E.

Sivumäärä: 15

Julkaisupäivä: 1 joulukuuta 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: Trends in Neuroscience and Education

Vuosikerta: 21

Artikkeli: 100141

ISSN (painettu): 2211-9493

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Neuroscience (miscellaneous), Education, Cognitive Neuroscience, Behavioral Neuroscience

DOI - pysyväislinkit:

10.1016/j.tine.2020.100141

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85090911630

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu