

**On Actor-Network Theory and Learning Ecosystems based on Mobile Social Media.** / Multisilta, Jari.  
Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning. toim. / Inmaculada Arnedillo Sánchez; Pedro  
Isaías. Lisbon, 2011. s. 193-198.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Designing Learning Ecosystems for Mobile Social Media.** / Multisilta, Jari.  
Informed Design of Educational Technologies in Higher Education. toim. / Anders D. Olofsson; J. Ola Lindberg. IGI  
Global, 2012. s. 270-291.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Sosiaalinen media ja verkkovideot vihteessä ja oppimisessa.** / Multisilta, Jari.  
Tykkää tästä! Opettajan ammattietiikka sosiaalisen median ajassa. toim. / Hannele Niemi; Riitta Sarras. Jyväskylä : PS-  
kustannus, 2012. s. 73-82.  
Tutkimustuotos >

**Oppilaiden tuottamien videoiden käyttö opetuksessa.** / Multisilta, Jari; Niemi, Hannele.  
Uusi oppiminen. Eduskunta, 2013. s. 66-77 (Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan julkaisu; Nro 8/2013).  
Tutkimustuotos >

**Angry Birds for Fun in Learning.** / Harju, Vilhelmiina; Multisilta, Jari.  
Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning. toim. / Hannele Niemi;  
Jari Multisilta; Lasse Lipponen; Marianne Vivitsou. Sense Publishers, 2014. s. 69-76.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Avoimuus oppimisverkostossa.** / Lappalainen, Yrjö; Sihvonen, Mika.  
Tuovi 12: Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 2014-konferenssin tutkijatapaamisen artikkelit. toim. / Jarmo Viteli;  
Anneli Östman. University of Tampere, 2014. s. 37-43 (TRIM Research Reports; Nro 12).  
Tutkimustuotos >

**Children as co-creators of video stories: mobile videos for learning.** / Multisilta, Jari; Niemi, Hannele.  
2014 37th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics  
(MIPRO). 2014. s. 588-592.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Content and Language Integration as a part of a degree reform at Tampere University of Technology.** / Niemelä, Nina;  
Jauni, Heidi.  
HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28  
March 2014. 2014. s. 39-53.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Digitaalisen tarinankerronnan monet mahdollisuudet.** / Viitanen, Kirsi; Harju, Vilhelmiina; Niemi, Hannele; Multisilta, Jari.  
Rajaton luokkahuone. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta. Jyväskylä : PS-kustannus, 2014. s. 187-211 (Opetus 2000).  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Digital Storytelling for 21st -Century Skills in Virtual Learning Environments.** / Niemi, Hannele; Harju, Vilhelmiina; Vivitsou,  
Marianna; Viitanen, Kirsi; Multisilta, Jari.  
julkaisussa: Creative Education, Vuosikerta 5, 2014, s. 657-671.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Education and Information Technologies, Volume 19, Issue 3, September 2014: Special Issue: Special Section on  
Intergenerational learning and digital technologies and Special Section on Mobile and Panoramic Video in Education.** /  
Passey, Don (Toimittaja); Multisilta, Jari (Toimittaja).  
Springer, 2014. (Education and Information Technologies; Vuosikerta 19, Nro 3).  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Epilogue: What are Innovations in the Finnish Educational Ecosystem.** / Niemi, Hannele; Multisilta, Jari; Lipponen, Lasse; Vivitsou, Marianna.

Finnish Innovations and Technologies in Schools: A Guide towards New Ecosystems of Learning. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta; Lasse Lipponen; Marianna Vivitsou. Rotterdam : Sense Publishers, 2014. s. 165-169.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Global is Becoming Everywhere: Global Sharing Pedagogy.** / Niemi, Hannele; Multisilta, Jari.

Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta; Lasse Lipponen; Marianna Vivitsou. Rotterdam : Sense Publishers, 2014. s. 35-47.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Kansainvälinen jakamisen pedagogiikka.** / Niemi, Hannele; Multisilta, Jari.

Rajaton luokkahuone. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta. Jyväskylä : PS-kustannus, 2014. s. 50-64 (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Koulu rajattomuuden keskellä.** / Niemi, Hannele; Multisilta, Jari.

Rajaton luokkahuone. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta. Jyväskylä : PS-kustannus, 2014. s. 12-35 (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Language Learning in Task Management and Task Accomplishment In Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning.** / Jauni, Heidi; Niemelä, Nina.

HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014. 2014. s. 183-203.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Leikilliset oppimateriaalit innostavat oppimaan.** / Harju, Vilhelmiina; Multisilta, Jari.

Rajaton luokkahuone. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta. Jyväskylä : PS-kustannus, 2014. s. 270-284 (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Leikkien mutta tosissaan: Leikillä iloa oppimisympäristöön.** / Harju, Vilhelmiina; Multisilta, Jari.

Oppiminen pelissä. toim. / Leena Krokfors; Marjaana Kangas; Kaisa Kopisto. Tampere : Vastapaino, 2014. s. 153-167.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Media ja yhteisölliset sovellukset.** / Multisilta, Jari.

Ikätekniologia. toim. / Jaana Leikas. 2014. (Vanhustyön keskusliiton tutkimuksia; Nro 2).

Tutkimustuotos >

**Miten suomalainen koulu valmistaa tulevaisuuteen?** / Multisilta, Jari; Niemi, Hannele; Lavonen, Jari.

Rajaton luokkahuone. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta. Jyväskylä : PS-kustannus, 2014. s. 286-298 (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Pelataan suomalainen koulu kukoistukseen.** / Multisilta, Jari.

julkaisussa: Tiedosta, Vuosikerta 2014, Nro 1, 2014, s. 18.

Tutkimustuotos >

**Videot nuorten maailmassa ja digitaalinen tarinankerronta.** / Multisilta, Jari; Niemi, Hannele.

Rajaton luokkahuone. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta. Jyväskylä : PS-kustannus, 2014. s. 174-186 (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Matka AVOMerelle: Avoimuutta ja verkostomaista toimintakulttuuria tutkimassa.** / Lappalainen, Yrjö.

University of Tampere, 2014. 104 s.

Tutkimustuotos >

**Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning.** / Niemi, Hannele (Toimittaja); Multisilta, Jari (Toimittaja); Lipponen, Lasse (Toimittaja); Vivitsou, Marianna (Toimittaja).

Rotterdam : Sense Publishers, 2014. 175 s.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Prologue: Towards a Global Ecosystem.** / Niemi, Hannele; Multisilta, Jari; Lipponen, Lasse; Vivitsou, Marianna. Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning. toim. / Hannele Niemi; Jari Multisilta; Lasse Lipponen; Marianna Vivitsou. Rotterdam : Sense Publishers, 2014. s. ix-xii.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**A Barrier framework for open e-learning in public administrations.** / Stoffregen, Julia; Pawlowski, Jan M.; Pirkkalainen, Henri.

julkaisussa: Computers in Human Behavior, Vuosikerta 51, Nro B, 2015, s. 674-684.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Examples of the Teaching of the Health Questions of Electric and Magnetic Fields at Tampere University of Technology in Finland.** / Korpinen, Leena; Pääkkönen, Rauno.

julkaisussa: Journal of Physical Science and Application, Vuosikerta 5, Nro 4, 2015, s. 277-282.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Tila haltuun! Suositukset virtuaalisen suomen opiskelun toteuttamiseen.** / Lappalainen, Yrjö; Poikolainen, Mari; Trapp, Heli; Eloranta, Johanna; Itähaarla, Anni; Järvenpää, Lauri; Kamppari, Heli; Korkalainen, Timo; Lakkala, Minna; Lehtonen, Tuija; Liukkonen, Tapani N.; Mäkilä, Tuomas; Okkonen, Jussi; Rakkolainen, Ismo; Rasila, Minna; Tapaninen, Terhi; Vauhkonen, Tanja.

Turun yliopiston Brahea-keskus, 2015. 135 s. (Turun yliopiston Brahea-keskuksen julkaisuja; Nro 6).

Tutkimustuotos >

**MYSTERY SHOPPERS RECOGNISING KNOWLEDGE SHARING BARRIERS IN HIGHER EDUCATION.** / Tukiainen, Mika ; Helander, Nina ; Mäkinen, Marita.

ICERI2015 Proceedings: 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015. . 2015.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**University Students' Perceptions of Academic Writing: An Academic Literacies Perspective.** / Tukiainen, Mika ; Mäkinen, Marita; Helander, Nina .

ICERI2015 Proceedings: 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.. 2015. s. 7589-7595.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Virtual Reality Situational Language Trainer for Second Language: Design & Evaluation.** / Korkalainen, Timo; Pääskylä, Juho; Liukkonen, Tapani N.; Järvenpää, Lauri; Mäkilä, Tuomas; Lappalainen, Yrjö; Kamppari, Heli.

GAMEON' 2015. 16th International Conference on Intelligent Games and Simulation. toim. / Sander Bakkes; Frank Nack. 2015.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Female technology education teachers' experiences of Finnish craft education.** / Niiranen, Sonja; Hilmola, Antti .

julkaisussa: DESIGN AND TECHNOLOGY EDUCATION: AN INTERNATIONAL JOURNAL, Vuosikerta 21, Nro 2, 2016, s. 41.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**How is it sustainable? Identifying key indicators for sustainable educational design.** / Sandström, N.; Hytti, V.; Nenonen, S.; Lonka, K.

10th INTED 2016 Conference Proceedings: 7-9 March, 2016, Valencia, Spain. toim. / L. Gómes Chova; A. López Martínez; I. Candel Torres. 2016. s. 4217-4219 (INTED proceedings).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Huomio! Obs! Alert! "Työelämä on globaalissa murroksessa ...".** / Nokelainen, Petri.

julkaisussa: Ammattikasvatuksen aikakauskirja, Vuosikerta 18, Nro 2, 2016, s. 4-8.

Tutkimustuotos >

**Increasing girls' interest in technology education as a way to advance women in technology.** / Niiranen, Sonja.  
University of Jyväskylä, 2016. (Jyväskylä studies in education, psychology and social research 71).

Tutkimustuotos >

**Pääkirjoitus.** / Nokelainen, Petri.

julkaisussa: Ammattikasvatuksen aikakauskirja, Vuosikerta 18, Nro 1, 2016, s. 4-6.

Tutkimustuotos >

**Self-regulation and competence in work-based learning.** / Nokelainen, Petri; Kaisvuo, Heidi; Pylväs, Laura.

Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education : Bridging the Worlds of Work and Education. toim. / Martin Mulder. Springer US, 2016. s. 775-793 (Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects; Vuosikerta 23).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**STACK assignments in university mathematics education.** / Mäkelä, Ari-Mikko; Ali-Löytty, Simo; Humaloja, Jukka-Pekka; Joutsenlahti, Jorma; Kauhanen, Janne; Kaarakka, Terhi.

Proceedings of the 44th SEFI Conference, 12 - 15 September 2016, Tampere, Finland. European Society for Engineering Education SEFI, 2016.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Utilizing electronic exams in programming courses: a case study.** / Saari, Mika; Mäkinen, Timo.

EDULEARN16 Proceedings : 8th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain. 4-6 July, 2016. IATED, 2016. s. 7155-7160 (EDULEARN proceedings).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Harjoittelukäytänteet yliopistoissa 2015 : - kooste opiskeluaikaista harjoittelua kartoittaneesta kyselystä TYYLI-hankkeeseen osallistuvilla yliopistoilla. Yhteiset ja yliopistokohtaiset tulokset 1/2016.** / Pajarre, Eila.

Tampereen teknillinen yliopisto, 2016. 42 s.

Tutkimustuotos >

**I feel great - university students affective experiences on learning and teaching.** / Tukiainen, Mika ; Helander, Nina ; Hellsten, Pasi ; Jussila, Jari ; Myllärniemi, Jussi ; Boedeker, Mika.

Proceedings of EDULEARN16 Conference: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 4-6 July, 2016. toim. / L Gómez Chova; A López Martínez; I Candel Torres. Vuosikerta 8 Barcelona : IATED Academy, 2016. s. 4453-4460 (EDULEARN Proceedings).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**How to facilitate freshmen learning and support their transition to a university study environment.** / Kangas, Jari; Rantanen, Elisa; Kettunen, Lauri.

julkaisussa: European Journal of Engineering Education, 28.07.2016, s. 1-16.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Luennot vuorovaikutuskeinona.** / Hellsten, Pasi ; Myllärniemi, Jussi ; Helander, Nina .

PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä. 2016.

Tutkimustuotos >

**Näkemyksiä nykyopettajuudesta yliopistossa.** / Myllärniemi, Jussi ; Hellsten, Pasi ; Helander, Nina .

PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä. 2016.

Tutkimustuotos >

**Integrating mobile orienteering to team forming activity in a software engineering course.** / Väätäjä, Heli; Ahtinen, Aino.

SEFI 2016 Annual Conference Proceedings: Engineering Education on Top of the World: Industry University Cooperation. European Society for Engineering Education SEFI, 2016.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Affective experiences and student engagement in higher education.** / Helander, N.; Boedeker, M.; Hellsten, P.; Jussila, J.; Myllärniemi, J.; Tukiainen, M.  
44th Annual Conference Of The European Society For Engineering Education: 12-15 September 2016, Tampere, Finland.  
Tampere, 2016.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**How to develop a new innovation education tool: case of impact canvas.** / Aarikka-Stenroos, Leena; Boedeker, Stina; Köppä, Leena ; Langwaldt, Jörg .  
In the Proceedings of ISPIIM Innovation Summit. The International Society for Professional Innovation Management (ISPIIM). : 4-7 December 2016, Kuala Lumpur, Malaysia.. 2016.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Assessing business learning by analysing ERP simulation log files.** / Nisula, Karoliina; Pekkola, Samuli.  
AIS SIGED 2016 Conference on IS education and Research. : Dublin, Ireland, December 10-11, 2016. Dublin, 2016.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**A teacher? A mentor? A friend? - Teacher mentoring experience at Tampere University of Technology.** / Niemi, T.; Kalliomäki, H.; Pajarre, E.  
Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference 2017 - Education Excellence for Sustainability, SEFI 2017. European Society for Engineering Education SEFI, 2017. s. 1352-1361.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Guiding the workplace learning in vocational education and training: A literature review.** / Mikkonen, Susanna; Pylväs, Laura; Rintala, Heta; Nokelainen, Petri; Postareff, Liisa.  
julkaisussa: Empirical Research in Vocational Education and Training, Vuosikerta 9, Nro 9, 2017.  
Tutkimustuotos: Katsausartikkeli > > vertaisarvioitu

**Katsaus oppisopimuskoulutukseen instituutiona Saksassa, Englannissa ja Suomessa.** / Rintala, Heta; Nokelainen, Petri; Pylväs, Laura.  
julkaisussa: Kasvatus, Vuosikerta 48, Nro 2, 2017, s. 128-140.  
Tutkimustuotos: Katsausartikkeli > > vertaisarvioitu

**Otos iloa – Lasten kokemuksia iloa tuottavasta oppimisympäristöstä.** / Huhtamäki, Elina; Holma, Henna; Nokelainen, Petri ; Kumpulainen, Kristiina.  
julkaisussa: Kasvatus, Vuosikerta 48, Nro 4, 2017, s. 336-352.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Structural development of substance in engineering education : Method of cornerstones.** / Korpela, Aki; Tarhasaari, Timo; Kettunen, Lauri; Mikkonen, Risto; Kinnari-Korpela, Hanna.  
Interactive Collaborative Learning - Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume 1. Springer Verlag, 2017. s. 566-576 (Advances in Intelligent Systems and Computing; Vuosikerta 544).  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Teacher perceptions of teaching CLIL courses.** / Niemelä, Nina; Jauni, Heidi.  
Integrating Content and Language in Higher Education: Perspectives on Professional Practice. Selected Papers from the IV International Conference Integrating Content and Language in Higher Education 2015. toim. / Jennifer Valcke; Robert Wilkinson. Frankfurt : Peter Lang, 2017. s. 77-96.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Survey of health informatics education in Finland in 2017.** / Tolonen, Johanna; Väri, Alpo.  
julkaisussa: Finnish Journal of eHealth and eWelfare, Vuosikerta 9, Nro 2-3, 22.05.2017, s. 217-231.  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Informaatiolukutaidon uudet kehukset tiedonhankintataitojen opetuksessa TTY:llä.** / Sipilä, Miikka; Miettinen, Mervi; Tevaniemi, Johanna.

2017. Julkaisun esittämispaiikka: Peda-forum, .  
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

**WorldSkills achievers' and their co-workers' and employers' perceptions of vocational expertise and school-to-work pathways.** / Pylväs, Laura; Nokelainen, Petri.

julkaisussa: International Journal for Research in Vocational Education and Training, Vuosikerta 4, Nro 2, 31.08.2017, s. 95-116.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Pedagogical Content Knowledge in Product Development Education.** / Juuti, Tero; Rättyä, Kaisu; Lehtonen, Timo; Kopra, Miia-Johanna.

Proceedings of the 19th International Conference on Engineering and Production Design Education, 2017, Oslo, Norway, 7th - 8th September 2017 . The Design Society, 2017. s. 483-488.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Vygotsky's Zone of Proximal Development in Connection with Technology-Enhanced Learning Environments.** / Pyrhönen, Veli-Pekka.

Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference. toim. / Jose Quadrado; Jorge Bernardino; Joao Rocha. European Society for Engineering Education SEFI, 2017. s. 1206-1213.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Relationships among Civil Engineering Students' Approaches to Learning, Perceptions of the Teaching-Learning Environment, and Study Success.** / Salmisto, Alpo; Postareff, Liisa; Nokelainen, Petri.

julkaisussa: Journal of Professional Issues in Engineering Education and Practice, Vuosikerta 143, Nro 4, 04017010, 01.10.2017.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Projektityöskentely matematiikan opiskelussa yläkoululaisten ja heidän opettajiensa kokemana.** / Viro, Elina; Joutsenlahti, Jorma; Eriksson, Sirkka-Liisa.

2017: Proceedings of the annual FMSERA symposium 2016. 2017. (Proceedings of the FMSERA annual symposium).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Gender and technology education.** / Niiranen, Sonja.

Handbook of Technology Education. Springer, 2018. s. 875-888.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Matematiikan oppimisen tukeminen teknillisessä yliopistokoulutuksessa.** / Pohjolainen, Seppo; Rasila, Antti; Kuosa, Kirsi.

Matematiikan opetus ja oppiminen. toim. / Jorma Joutsenlahti; Harry Silfverberg; Pekka Räsänen. Porvoo : Niilo Mäki Instituutti, 2018. s. 450-474.

Tutkimustuotos >

**The significance of self-regulation in digitalized online courses.** / Pyrhönen, Veli-Pekka.

2018. Julkaisun esittämispaiikka: Teaching for Learning - The University Perspective, Tartu, Viro.

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

**Urbanisoituvaa yliopistokampusta informaalin oppimisen mahdollistajaksi.** / Rajaniemi, Juho; Häkli, Jouni; Rauhala, Katariina; Sumkin, Heidi.

julkaisussa: Aikuiskasvatus, Vuosikerta 2018, Nro 1, 27.03.2018, s. 18-29.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**The StarT Project Competition from the Perspective of Mathematics and Academic Literacy.** / Viro, Elina; Joutsenlahti, Jorma.

julkaisussa: EDUCATION SCIENCES, Vuosikerta 8, Nro 2, 04.05.2018.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Effects of progressive inquiry on cognitive and affective learning outcomes in adolescents' geography education.** / Kuisma, Merja; Nokelainen, Petri.  
julkaisussa: Frontline Learning Research, Vuosikerta 6, Nro 2, 30.07.2018.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Osaamisperustaisuuden arviointia tentillä.** / Pyrhönen, Veli-Pekka.  
2018. 93 Julkaisun esittämispaiikka: Peda-forum-päivät 2018, Turku, Suomi.  
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

**From systematic design process towards teaching product designer's toolkit.** / Lehtonen, Timo; Juuti, Tero; Rättyä, Kaisu; Pakkanen, Jarkko; Vanhatalo, Mikko.  
Proceedings of 20th International Conference on Engineering & Product Design Education: 6 & 7 September 2018, Dyson School of Design Engineering, Imperial College London, UK. toim. / Erik Bohemia; Ahmed Kovacevic; Lyndon Buck; Peter Childs; Stephen Green; Ashley Hall; Aran Dasan. Vuosikerta 93 The Design Society, 2018. s. 92-97.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ.** / Pyrhönen, Veli-Pekka.  
Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence. European Society for Engineering Education SEFI, 2018. s. 411-418.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Practice makes perfect! Developing internship process in Finnish universities.** / Virkki-Hatakka, Terhi; Pajarre, Eila; Heikkilä, Merja; Hietaniemi, Riku; Pajari, Sauli; Tompuri, Helena.  
Proceedings of the SEFI annual conference 17-22 September 2018. European Society for Engineering Education SEFI, 2018. s. 1402-1408.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Collaborative Writing and Knowledge Creation in a Social Media Online Community.** / Suominen, Anu; Jussila, Jari.  
The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence (Emerald Studies in Higher Education, Innovation and Technology). toim. / Anna Visvizi; Miltiadis D. Lytras; Linda Daniela. Emerald Group Publishing Ltd., 2018. s. 95-109.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Students' experiences of Workplaces as Learning Environments in Vocational Education and Training in Finland.** / Rintala, Heta; Nokelainen, Petri; Pylväs, Laura.  
Vocational Education & Training - The World of Work and Teacher Education : Emergent Issues in Research on Vocational Education & Training Vol. 3. toim. / Petros Gougoulakis; Marianne Teräs; Lazaro Moreno Herrera. Stockholm University Press, 2018.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetenssista ja työelämäyhteistyöstä.** / Lehtonen, Eija; Rintala, Heta; Pylväs, Laura; Nokelainen, Petri.  
julkaisussa: Ammattikasvatuksen aikakauskirja, Vuosikerta 20, Nro 4, 19.12.2018, s. 10-26.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**A decade of Finnish engineering education for sustainable development.** / Takala, Annina; Korhonen-Yrjänheikki, Kati.  
julkaisussa: INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION, Vuosikerta 20, Nro 1, 2019, s. 170-186.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**An exploration of longitudinal studies of digital learning.** / Harju, Vilhelmiina; Koskinen, Antti; Pehkonen, Leila.  
julkaisussa: EDUCATIONAL RESEARCH, 2019.  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Lifelong learning with a digital math game : Performance and basic experience differences across age.** / Greipl, Simon; Moeller, Korbinian; Kiili, Kristian; Ninaus, Manuel.  
Games and Learning Alliance- 8th International Conference, GALA 2019, Proceedings. toim. / Antonios Liapis; Georgios N. Yannakakis; Manuel Gentile; Manuel Ninaus. Springer, 2019. s. 301-311 (Lecture Notes in Computer Science;

Vuosikerta 11899).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies.** / Asikainen, Henna; Kaipainen, Kirsikka; Katajavuori, Nina.

julkaisussa: Journal of University Teaching and Learning Practice, Vuosikerta 16, Nro 5, 2, 2019.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Harjoitus tekee mestarin - harjoittelu maisterin? Kokemuksia uudenlaisista yliopisto-opintoihin integroiduista työelämäjaksoista.** / Pajarre, Eila; Palosaari-Aubry, Päivi; Virkki-Hatakka, Terhi; Hietaniemi, Riku; Tompuri, Helena; Pajari, Sauli.

julkaisussa: Yliopistopedagogiikka, Vuosikerta 26, Nro 1, 02.2019, s. 42-45.

Tutkimustuotos >

**Informal workplace learning : Turning the workplace into a learning site.** / Rintala, Heta; Nokelainen, Petri; Pylväs, Laura. Handbook of vocational education and training : Developments in the changing world of work . toim. / Simon McGrath; Martin Mulder; Joy Papier; Rebecca Suart. Springer, 2019. s. 1-14.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Adapting the New ACRL Framework to IL Education at Tampere University of Technology.** / Sipilä, Miikka; Miettinen, Mervi; Tevaniemi, Johanna.

Information Literacy in Everyday Life: ECIL 2018. Springer Nature, 2019. (Communications in Computer and Information Science; Vuosikerta 989).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Kohti itseohjautuvaa oppimista ammatillisessa koulutuksessa.** / Nokelainen, Petri.

julkaisussa: Ammattikasvatuksen aikakauskirja, Vuosikerta 21, Nro 1, 01.03.2019, s. 4-9.

Tutkimustuotos >

**Opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomisen menetelmät rakennustekniikan yliopistokoulutuksessa.** / Salmisto, Alpo.

Tampereen yliopisto, 2019. 63 s. (Tampereen yliopiston väitöskirjat; Nro 30).

Tutkimustuotos >

**Enhancing Learning in Engineering Mathematics Education : Utilising Educational Technology and Promoting Active Learning.** / Kinnari-Korpela, Hanna.

Tampere University, 2019. 180 s. (Tampere University Dissertations; Vuosikerta 38).

Tutkimustuotos >

**Holistic Business Learning Environment : Bringing practice and integration to business education.** / Nisula, Karoliina.

Tampere University, 2019. 152 s. (Tampere University Dissertations; Vuosikerta 53).

Tutkimustuotos >

**Process Safety Competence of Vocational Students.** / Tappura, Sari; Nenonen, Sanna; Nenonen, Noora; Kivistö-Rahnasto, Jouni.

Advances in Safety Management and Human Factors: Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Safety Management and Human Factors, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA. toim. / Pedro Arezes. Cham : Springer International Publishing, 2019. s. 383-392 (Advances in Intelligent Systems and Computing.; Vuosikerta 969).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Ammatillisen koulutuksen uudistus: uhka ja mahdollisuus.** / Tapani, Annukka; Raudasoja, Anu; Nokelainen, Petri.

julkaisussa: Ammattikasvatuksen aikakauskirja, Vuosikerta 21, Nro 2, 15.06.2019, s. 4-8.

Tutkimustuotos >

**Vesihuollon koulutus ja tutkimus lähemmäksi rakennettua ympäristöä.** / Katko, Tapio S.

julkaisussa: Vesitalous, Vuosikerta 60, Nro 4, 08.2019, s. 24-25.



Tutkimustuotos >

**Vocational Education and Learners' Experienced Workplace Curriculum.** / Rintala, Heta; Nokelainen, Petri.  
julkaisussa: *Vocations and Learning*, 08.08.2019.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Lokikirja oppimisen arviointimenetelmänä.** / Rättyä, Kaisu; Juuti, Tero.

julkaisussa: *KASVATUS, SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN AIKAKAUSKIRJA*, 01.09.2019.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Internal and external stakeholders' impact on product development curriculum design.** / Lindsten, Hanna; Auvinen, Petra; Juuti, Tero.

DS 95: Proceedings of the 21st International Conference on Engineering and Product Design Education (E&PDE 2019), University of Strathclyde, Glasgow. 12th -13th September 2019. The Design Society, 2019.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Supporting the development of students' technological understanding in craft and technology education via the learning-by-doing approach.** / Niiranen, Sonja.

julkaisussa: *International Journal of Technology and Design Education*, 16.09.2019, s. 1-13.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Yhteiset osaamistavoitteet Tampereen korkeakoulu yhteisön tutkinnoissa – mitä ne ovat ja miten niiden saavuttamista tuetaan opetussuunnitelmatyössä?** / Pajarre, Eila; Kivimäki, Sanna; Selänne, Sara.

julkaisussa: *EPOOKI*, Nro 58, 30.09.2019.

Tutkimustuotos >

**Proceedings of the SEFI 47th Annual Conference, 2019 : Varietas delectat... Complexity is the new normality.** / Nagy,

Balázs Vince (Toimittaja); Murphy, Mike (Toimittaja); Järvinen, Hannu-Matti (Toimittaja); Kálman, Anikó (Toimittaja).

European Society for Engineering Education SEFI, 2019. 2128 s.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**The concept of active learning and the measurement of learning outcomes : A review of research in engineering higher education.** / Hartikainen, Susanna; Rintala, Heta; Pylväs, Laura; Nokelainen, Petri.

julkaisussa: *EDUCATION SCIENCES*, Vuosikerta 9, Nro 4, 276, 19.11.2019.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Creating a National Digital Learning Environment for Enhancing University Teachers' Pedagogical Expertise – The Case UNIPS.** / Murtonen, Mari; Laato, Samuli; Lipponen, Emilia; Salmento, Heidi; Vilppu, Henna; Maikkola, Merja; Vaskuri,

Paula; Mäkinen, Martti; Naukkarinen, Johanna; Virkki-Hatakka, Terhi; Pajarre, Eila; Selänne, Sara; Skaniakos, Terhi.

julkaisussa: *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vuosikerta 18, Nro 13, 13, 12.2019, s. 7-29.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Standing and attractiveness of vocational education and training in Finland : focus on learning environments.** / Rintala, Heta; Nokelainen, Petri.

julkaisussa: *JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING*, 2020.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Teachers' perspectives on project-based learning in mathematics and science.** / Viro, Elina; Lehtonen, Daranee;

Joutsenlahti, Jorma; Tahvanainen, Ville.

julkaisussa: *European Journal of Science and Mathematics Education*, Vuosikerta 8, Nro 1, 2020, s. 12-31.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Work-Based Learning in Vocational Education and Training : Varied Communities, Fields and Learning Pathways.** /

Rintala, Heta.

Tampere University, 2020. (Tampere University Dissertations; Vuosikerta 196).

[Tutkimustuotos >](#)

**Toimijuus ja ammatillinen kasvu.** / Niiranen, Sonja; Nokelainen, Petri.  
julkaisussa: Ammattikasvatuksen aikakauskirja, Vuosikerta 22, Nro 1, 22.03.2020, s. 4-7.  
[Tutkimustuotos >](#)

**Government Workers' Stories about Professional Development in a Digitalized Working Life.** / Wallin, Anna; Pylväs, Laura ; Nokelainen, Petri.  
julkaisussa: Vocations and Learning, 02.04.2020.  
[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

**Salivary cortisol reactivity to psychological stressors in infancy : A meta-analysis.** / Puhakka, Ilmari J.A.; Peltola, Mikko J.  
julkaisussa: PSYCHONEUROENDOCRINOLOGY, Vuosikerta 115, 104603, 01.05.2020.  
[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

**The Definition of Informatics Competencies in Finnish Healthcare and Social Welfare Education.** / Värri, Alpo; Tiainen, Minna; Rajalahti, Elina; Kinnunen, Ulla Mari; Saarni, Lea; Ahonen, Outi.  
Digital Personalized Health and Medicine: Proceedings of MIE 2020. IOP Press, 2020. s. 1143-1147 (Studies in Health Technology and Informatics; Vuosikerta 270).  
[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

**Neurofunctional plasticity in fraction learning : An fMRI training study.** / Wortha, Silke M.; Bloechle, Johannes; Ninaus, Manuel; Kiili, Kristian; Lindstedt, Antero; Bahnmueller, Julia; Moeller, Korbinian; Klein, Elise.  
julkaisussa: Trends in Neuroscience and Education, Vuosikerta 21, 100141, 01.12.2020.  
[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)