

A Barrier framework for open e-learning in public administrations

Stoffregen, J., Pawlowski, J. M. & Pirkkalainen, H., 2015, julkaisussa : *Computers in Human Behavior*. 51, B, s. 674-684
11 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Adapting the New ACRL Framework to IL Education at Tampere University of Technology

Sipilä, M., Miettinen, M. & Tevaniemi, J., 20 helmikuuta 2019, *Information Literacy in Everyday Life: ECIL 2018*. Springer Nature, (Communications in Computer and Information Science; painos 989).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

A decade of Finnish engineering education for sustainable development

Takala, A. & Korhonen-Yrjänheikki, K., 2019, julkaisussa : *INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION*. 20, 1, s. 170-186

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Affective experiences and student engagement in higher education

Helander, N., Boedeker, M., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J. & Tukiainen, M., 13 syyskuuta 2016, *44th Annual Conference Of The European Society For Engineering Education: 12-15 September 2016, Tampere, Finland*. Tampere

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Ammatillisen koulutuksen uudistus: uhka ja mahdollisuus

Tapani, A., Raudasoja, A. & Nokelainen, P., 15 kesäkuuta 2019, julkaisussa : *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*. 21, 2, s. 4-8 5 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetenssista ja työelämäyhteistyöstä

Lehtonen, E., Rintala, H., Pylväs, L. & Nokelainen, P., 19 joulukuuta 2018, julkaisussa : *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*. 20, 4, s. 10-26 17 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

An exploration of longitudinal studies of digital learning

Harju, V., Koskinen, A. & Pehkonen, L., 2019, julkaisussa : *EDUCATIONAL RESEARCH*.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Angry Birds for Fun in Learning

Harju, V. & Multisilta, J., 2014, *Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning*. Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M. (toim.). Sense Publishers, s. 69-76 8 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Assessing business learning by analysing ERP simulation log files

Nisula, K. & Pekkola, S., 10 joulukuuta 2016, *AIS SIGED 2016 Conference on IS education and Research. : Dublin, Ireland, December 10-11, 2016*. Dublin

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

A teacher? A mentor? A friend? - Teacher mentoring experience at Tampere University of Technology

Niemi, T., Kalliomäki, H. & Pajarre, E., 2017, *Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference 2017 - Education Excellence for Sustainability, SEFI 2017*. European Society for Engineering Education SEFI, s. 1352-1361 10 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Avoimuus oppimisverkostossa

Lappalainen, Y. & Sihvonen, M., 2014, *Tuovi 12: Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 2014-konferenssin tutkijatapaamisen artikkelit*. Viteli, J. & Östman, A. (toim.). University of Tampere, s. 37-43 (TRIM Research Reports; nro 12).

Tutkimustuotos >

Children as co-creators of video stories: mobile videos for learning

Multisilta, J. & Niemi, H., 2014, *2014 37th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)*. s. 588-592

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Collaborative Writing and Knowledge Creation in a Social Media Online Community

Suominen, A. & Jussila, J., 17 marraskuuta 2018, *The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence (Emerald Studies in Higher Education, Innovation and Technology)*.

Visvizi, A., Lytras, M. D. & Daniela, L. (toim.). Emerald Group Publishing Ltd., s. 95-109 15 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Content and Language Integration as a part of a degree reform at Tampere University of Technology

Niemelä, N. & Jauni, H., 2014, *HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014*. s. 39-53 15 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Creating a National Digital Learning Environment for Enhancing University Teachers' Pedagogical Expertise – The Case UNIPS

Murtonen, M., Laato, S., Lipponen, E., Salmento, H., Vilppu, H., Maikkola, M., Vaskuri, P., Mäkinen, M., Naukkarinen, J., Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Selänne, S. & Skaniakos, T., joulukuuta 2019, julkaisussa : *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 18, 13, s. 7-29 23 Sivumäärä, 13.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Designing Learning Ecosystems for Mobile Social Media

Multisilta, J., 2012, *Informed Design of Educational Technologies in Higher Education*. Olofsson, A. D. & Lindberg, J. O. (toim.). IGI Global, s. 270-291 22 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Digitaalisen tarinankerronnan monet mahdollisuudet

Viitanen, K., Harju, V., Niemi, H. & Multisilta, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 187-211 25 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Digital Storytelling for 21st -Century Skills in Virtual Learning Environments

Niemi, H., Harju, V., Vivitsou, M., Viitanen, K. & Multisilta, J., 2014, julkaisussa : *Creative Education*. 5, s. 657-671 15 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Education and Information Technologies, Volume 19, Issue 3, September 2014: Special Issue: Special Section on Intergenerational learning and digital technologies and Special Section on Mobile and Panoramic Video in Education

Passey, D. (toim.) & Multisilta, J. (toim.), 2014, Springer. (Education and Information Technologies; painos 19, nro 3)

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Effects of progressive inquiry on cognitive and affective learning outcomes in adolescents' geography education

Kuisma, M. & Nokelainen, P., 30 heinäkuuta 2018, julkaisussa : *Frontline Learning Research*. 6, 2, 19 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Enhancing Learning in Engineering Mathematics Education: Utilising Educational Technology and Promoting Active Learning

Kinnari-Korpela, H., 29 maaliskuuta 2019, Tampere University. 180 Sivumäärä (Tampere University Dissertations; painos 38)

Tutkimustuotos >

Epilogue: What are Innovations in the Finnish Educational Ecosystem

Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M., 2014, *Finnish Innovations and Technologies in Schools: A Guide towards New Ecosystems of Learning*. Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M. (toim.). Rotterdam: Sense Publishers, s. 165-169 5 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Examples of the Teaching of the Health Questions of Electric and Magnetic Fields at Tampere University of Technology in Finland

Korpinen, L. & Pääkkönen, R., 2015, julkaisussa : Journal of Physical Science and Application. 5, 4, s. 277-282 6 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Female technology education teachers' experiences of Finnish craft education

Niiranen, S. & Hilmola, A., 2016, julkaisussa : DESIGN AND TECHNOLOGY EDUCATION: AN INTERNATIONAL JOURNAL. 21, 2, s. 41-48 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning

Niemi, H. (toim.), Multisilta, J. (toim.), Lipponen, L. (toim.) & Vivitsou, M. (toim.), 2 lokakuuta 2014, Rotterdam: Sense Publishers. 175 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

From systematic design process towards teaching product designer's toolkit

Lehtonen, T., Juuti, T., Rättyä, K., Pakkanen, J. & Vanhatalo, M., 5 syyskuuta 2018, *Proceedings of 20th International Conference on Engineering & Product Design Education: 6 & 7 September 2018, Dyson School of Design Engineering, Imperial College London, UK*. Bohemia, E., Kovacevic, A., Buck, L., Childs, P., Green, S., Hall, A. & Dasan, A. (toim.). The Design Society, Vuosikerta 93. s. 92-97 6 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Gender and technology education

Niiranen, S., 2018, *Handbook of Technology Education*. Springer, s. 875-888 14 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Global is Becoming Everywhere: Global Sharing Pedagogy

Niemi, H. & Multisilta, J., 2014, *Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning*. Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M. (toim.). Rotterdam: Sense Publishers, s. 35-47 13 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Government Workers' Stories about Professional Development in a Digitalized Working Life

Wallin, A., Pylväs, L. & Nokelainen, P., 2 huhtikuuta 2020, julkaisussa : Vocations and Learning.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Guiding the workplace learning in vocational education and training: A literature review

Mikkonen, S., Pylväs, L., Rintala, H., Nokelainen, P. & Postareff, L., 2017, julkaisussa : Empirical Research in Vocational Education and Training. 9, 9

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli >> vertaisarvioitu

Harjoittelukäytänteet yliopistoissa 2015: - kooste opiskeluaikaista harjoittelua kartoittaneesta kyselystä TYILI-hankkeeseen osallistuvilla yliopistoilla. Yhteiset ja yliopistokohtaiset tulokset 1/2016

Pajarre, E., 26 tammikuuta 2016, Tampereen teknillinen yliopisto. 42 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Harjoitus tekee mestarin - harjoittelu maisterin? Kokemuksia uudenaikaisista yliopisto-opintoihin integroiduista työelämäjaksoista

Pajarre, E., Palosaari-Aubry, P., Virkki-Hatakka, T., Hietaniemi, R., Tompuri, H. & Pajari, S., helmikuuta 2019, julkaisussa : Yliopistopedagogiikka. 26, 1, s. 42-45 4 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Holistic Business Learning Environment: Bringing practice and integration to business education

Nisula, K., 22 toukokuuta 2019, Tampere University. 152 Sivumäärä (Tampere University Dissertations; painos 53)

Tutkimustuotos >

How is it sustainable? Identifying key indicators for sustainable educational design

Sandström, N., Hytti, V., Nenonen, S. & Lonka, K., 2016, *10th INTED 2016 Conference Proceedings: 7-9 March, 2016, Valencia, Spain*. Gómes Chova, L., López Martínez, A. & Candel Torres, I. (toim.). s. 4217-4219 3 Sivumäärä (INTED proceedings).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

How to develop a new innovation education tool: case of impact canvas

Aarikka-Stenroos, L., Boedeker, S., Köppä, L. & Langwaldt, J., joulukuuta 2016, *In the Proceedings of ISPIM Innovation Summit. The International Society for Professional Innovation Management (ISPIM). : 4-7 December 2016, Kuala Lumpur, Malaysia.*

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

How to facilitate freshmen learning and support their transition to a university study environment

Kangas, J., Rantanen, E. & Kettunen, L., 28 heinäkuuta 2016, julkaisussa : *European Journal of Engineering Education*. s. 1-16 16 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Huomio! Obs! Alert! "Työelämä on globaalissa murroksessa ..."

Nokelainen, P., 2016, julkaisussa : *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*. 18, 2, s. 4-8

Tutkimustuotos >

I feel great - university students affective experiences on learning and teaching

Tukiainen, M., Helander, N., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J. & Boedeker, M., 4 heinäkuuta 2016, *Proceedings of EDULEARN16 Conference: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 4-6 July, 2016*. Gómez Chova, L., López Martínez, A. & Candel Torres, I. (toim.). Barcelona: IATED Academy, Vuosikerta 8. s. 4453-4460 8 Sivumäärä (EDULEARN Proceedings).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Increasing girls' interest in technology education as a way to advance women in technology

Niiranen, S., 2016, University of Jyväskylä. (Jyväskylä studies in education, psychology and social research 71)

Tutkimustuotos >

Informaatiolukutaidon uudet kehukset tiedonhankintataitojen opetuksessa TTY:llä

Sipilä, M., Miettinen, M. & Tevaniemi, J., 17 elokuuta 2017.

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

Informal workplace learning: Turning the workplace into a learning site

Rintala, H., Nokelainen, P. & Pylväs, L., 17 helmikuuta 2019, *Handbook of vocational education and training : Developments in the changing world of work*. McGrath, S., Mulder, M., Papier, J. & Stuart, R. (toim.). Springer, s. 1-14 14 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Integrating mobile orienteering to team forming activity in a software engineering course

Väättäjä, H. & Ahtinen, A., syyskuuta 2016, *SEFI 2016 Annual Conference Proceedings: Engineering Education on Top of the World: Industry University Cooperation*. European Society for Engineering Education SEFI

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Internal and external stakeholders' impact on product development curriculum design

Lindsten, H., Auvinen, P. & Juuti, T., 12 syyskuuta 2019, *DS 95: Proceedings of the 21st International Conference on Engineering and Product Design Education (E&PDE 2019), University of Strathclyde, Glasgow. 12th -13th September 2019*. The Design Society

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Kansainvälinen jakamisen pedagogiikka

Niemi, H. & Multisilta, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 50-64
15 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Katsaus oppisopimuskoulutukseen instituutiona Saksassa, Englannissa ja Suomessa

Rintala, H., Nokelainen, P. & Pylväs, L., 2017, julkaisussa : *Kasvatus*. 48, 2, s. 128-140

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli >> vertaisarvioitu

Kohti itseohjautuvaa oppimista ammatillisessa koulutuksessa

Nokelainen, P., 1 maaliskuuta 2019, julkaisussa : *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*. 21, 1, s. 4-9 6 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Koulu rajattomuuden keskellä

Niemi, H. & Multisilta, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 12-35
24 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Language Learning in Task Management and Task Accomplishment In Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning

Jauni, H. & Niemelä, N., 2014, *HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014*. s. 183-203 11 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Leikilliset oppimateriaalit innostavat oppimaan

Harju, V. & Multisilta, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 270-284 15 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Leikkien mutta tosissaan: Leikillä iloa oppimisympäristöön

Harju, V. & Multisilta, J., 2014, *Oppiminen pelissä*. Krokfors, L., Kangas, M. & Kopisto, K. (toim.). Tampere: Vastapaino, s. 153-167 15 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Lifelong learning with a digital math game: Performance and basic experience differences across age

Greipl, S., Moeller, K., Kiili, K. & Ninaus, M., 2019, *Games and Learning Alliance- 8th International Conference, GALA 2019, Proceedings*. Liapis, A., Yannakakis, G. N., Gentile, M. & Ninaus, M. (toim.). Springer, s. 301-311 11 Sivumäärä (Lecture Notes in Computer Science; painos 11899).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Lokikirja oppimisen arviointimenetelmänä

Rättyä, K. & Juuti, T., 1 syyskuuta 2019, (Hyväksytyt/In press) julkaisussa : *KASVATUS, SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN AIKAKAUSKIRJA*.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Luennot vuorovaikutuskeinona

Hellsten, P., Myllärniemi, J. & Helander, N., 17 elokuuta 2016, *PedaForum -päivät 17.-18.8.2016, Jyväskylä*.

Tutkimustuotos >

Matematiikan oppimisen tukeminen teknillisessä yliopistokoulutuksessa

Pohjolainen, S., Rasila, A. & Kuosa, K., 2018, *Matematiikan opetus ja oppiminen*. Joutsenlahti, J., Silfverberg, H. & Räsänen, P. (toim.). Porvoo: Niilo Mäki Instituutti, s. 450-474 24 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Matka AVOmerelle: Avoimuutta ja verkostomaista toimintakulttuuria tutkimassa

Lappalainen, Y., 31 maaliskuuta 2014, University of Tampere. 104 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Media ja yhteisölliset sovellukset

Multsilta, J., 2014, *Ikäteknologia*. Leikas, J. (toim.). (Vanhustyön keskusliiton tutkimuksia; nro 2).

Tutkimustuotos >

Miten suomalainen koulu valmistaa tulevaisuuteen?

Multsilta, J., Niemi, H. & Lavonen, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multsilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 286-298 13 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ

Pyrhönen, V-P., 21 syyskuuta 2018, *Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence*. European Society for Engineering Education SEFI, s. 411-418 8 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

MYSTERY SHOPPERS RECOGNISING KNOWLEDGE SHARING BARRIERS IN HIGHER EDUCATION

Tukiainen, M., Helander, N. & Mäkinen, M., 16 marraskuuta 2015, *ICERI2015 Proceedings: 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015*. .

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Näkemyksiä nykyopettajuudesta yliopistossa

Myllärniemi, J., Hellsten, P. & Helander, N., 18 elokuuta 2016, *PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä*.

Tutkimustuotos >

Neurofunctional plasticity in fraction learning: An fMRI training study

Wortha, S. M., Bloechle, J., Ninaus, M., Kiili, K., Lindstedt, A., Bahnmueller, J., Moeller, K. & Klein, E., 1 joulukuuta 2020, julkaisussa : *Trends in Neuroscience and Education*. 21, 15 Sivumäärä, 100141.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

On Actor-Network Theory and Learning Ecosystems based on Mobile Social Media

Multsilta, J., 2011, *Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning*. Arnedillo Sánchez, I. & Isaías, P. (toim.). Lisbon, s. 193-198

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomisen menetelmät rakennustekniikan yliopistokoulutuksessa

Salmisto, A., 8 maaliskuuta 2019, Tampereen yliopisto. 63 Sivumäärä (Tampereen yliopiston väitöskirjat; nro 30)

Tutkimustuotos >

Oppilaiden tuottamien videoiden käyttö opetuksessa

Multsilta, J. & Niemi, H., 2013, *Uusi oppiminen*. Eduskunta, s. 66-77 12 Sivumäärä (Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan julkaisu; nro 8/2013).

Tutkimustuotos >

Osaamisperustaisuuden arviointia tentillä

Pyrhönen, V-P., 16 elokuuta 2018, s. 93. 1 Sivumäärä.

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

Otos iloa – Lasten kokemuksia iloa tuottavasta oppimisympäristöstä

Huhtamäki, E., Holma, H., Nokelainen, P. & Kumpulainen, K., 2017, julkaisussa : *Kasvatus*. 48, 4, s. 336-352

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Pääkirjoitus

Nokelainen, P., 2016, julkaisussa : *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*. 18, 1, s. 4-6

Tutkimustuotos >

Pedagogical Content Knowledge in Product Development Education

Juuti, T., Rättyä, K., Lehtonen, T. & Kopra, M.-J., 7 syyskuuta 2017, *Proceedings of the 19th International Conference on Engineering and Production Design Education, 2017, Oslo, Norway, 7th - 8th September 2017*. The Design Society, s. 483-488 6 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Pelataan suomalainen koulu kukoistukseen

Multisilta, J., 2014, julkaisussa : Tiedosta. 2014, 1, s. 18 1 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Practice makes perfect! Developing internship process in Finnish universities

Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Heikkilä, M., Hietaniemi, R., Pajari, S. & Tompuri, H., 21 syyskuuta 2018, *Proceedings of the SEFI annual conference 17-22 September 2018*. European Society for Engineering Education SEFI, s. 1402-1408

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Proceedings of the SEFI 47th Annual Conference, 2019: Varietas delectat... Complexity is the new normality

Nagy, B. V. (toim.), Murphy, M. (toim.), Järvinen, H.-M. (toim.) & Kálman, A. (toim.), 30 lokakuuta 2019, European Society for Engineering Education SEFI. 2128 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Process Safety Competence of Vocational Students

Tappura, S., Nenonen, S., Nenonen, N. & Kivistö-Rahnasto, J., 6 kesäkuuta 2019, *Advances in Safety Management and Human Factors: Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Safety Management and Human Factors, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA*. Arezes, P. (toim.). Cham: Springer International Publishing, s. 383-392 10 Sivumäärä (Advances in Intelligent Systems and Computing,; painos 969).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Projektityöskentely matematiikan opiskelussa yläkoululaisten ja heidän opettajiensa kokemana

Viro, E., Joutsenlahti, J. & Eriksson, S.-L., 31 lokakuuta 2017, *2017: Proceedings of the annual FMSERA symposium 2016*. (Proceedings of the FMSERA annual symposium).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Prologue: Towards a Global Ecosystem

Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M., 2 lokakuuta 2014, *Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning*. Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M. (toim.). Rotterdam: Sense Publishers, s. ix-xii

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Relationships among Civil Engineering Students' Approaches to Learning, Perceptions of the Teaching-Learning Environment, and Study Success

Salmisto, A., Postareff, L. & Nokelainen, P., 1 lokakuuta 2017, julkaisussa : Journal of Professional Issues in Engineering Education and Practice. 143, 4, 04017010.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Salivary cortisol reactivity to psychological stressors in infancy: A meta-analysis

Puhakka, I. J. A. & Peltola, M. J., 1 toukokuuta 2020, julkaisussa : PSYCHONEUROENDOCRINOLOGY. 115, 104603.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Self-regulation and competence in work-based learning

Nokelainen, P., Kaisvuo, H. & Pylväs, L., 2016, *Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education : Bridging the Worlds of Work and Education*. Mulder, M. (toim.). Springer US, s. 775-793 (Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects; painos 23).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Sosiaalinen media ja verkkovideot vihteessä ja oppimisessa

Multisilta, J., 2012, *Tykkää tästä! Opettajan ammattietiikka sosiaalisen median ajassa*. Niemi, H. & Sarras, R. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 73-82 10 Sivumäärä
Tutkimustuotos > >

STACK assignments in university mathematics education

Mäkelä, A-M., Ali-Löytty, S., Humaloja, J-P., Joutsenlahti, J., Kauhanen, J. & Kaarakka, T., 2016, *Proceedings of the 44th SEFI Conference, 12 - 15 September 2016, Tampere, Finland*. European Society for Engineering Education SEFI, 14 Sivumäärä
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Standing and attractiveness of vocational education and training in Finland: focus on learning environments

Rintala, H. & Nokelainen, P., 2020, julkaisussa : JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING.
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Structural development of substance in engineering education: Method of cornerstones

Korpela, A., Tarhasaari, T., Kettunen, L., Mikkonen, R. & Kinnari-Korpela, H., 2017, *Interactive Collaborative Learning - Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume 1*. Springer Verlag, s. 566-576 11 Sivumäärä (Advances in Intelligent Systems and Computing; painos 544).
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Students' experiences of Workplaces as Learning Environments in Vocational Education and Training in Finland

Rintala, H., Nokelainen, P. & Pylväs, L., 15 joulukuuta 2018, *Vocational Education & Training - The World of Work and Teacher Education : Emergent Issues in Research on Vocational Education & Training Vol. 3*. Gougoulakis, P., Teräs, M. & Moreno Herrera, L. (toim.). Stockholm University Press
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Supporting the development of students' technological understanding in craft and technology education via the learning-by-doing approach

Niiranen, S., 16 syyskuuta 2019, julkaisussa : International Journal of Technology and Design Education. s. 1-13
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Survey of health informatics education in Finland in 2017

Tolonen, J. & Väri, A., 22 toukokuuta 2017, julkaisussa : Finnish Journal of eHealth and eWelfare. 9, 2-3, s. 217-231 15 Sivumäärä
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Teacher perceptions of teaching CLIL courses

Niemelä, N. & Jauni, H., 2017, *Integrating Content and Language in Higher Education: Perspectives on Professional Practice. Selected Papers from the IV International Conference Integrating Content and Language in Higher Education 2015*. Valcke, J. & Wilkinson, R. (toim.). Frankfurt: Peter Lang, s. 77-96
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Teachers' perspectives on project-based learning in mathematics and science

Viro, E., Lehtonen, D., Joutsenlahti, J. & Tahvanainen, V., 2020, julkaisussa : European Journal of Science and Mathematics Education. 8, 1, s. 12-31
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

The concept of active learning and the measurement of learning outcomes: A review of research in engineering higher education

Hartikainen, S., Rintala, H., Pylväs, L. & Nokelainen, P., 19 marraskuuta 2019, julkaisussa : EDUCATION SCIENCES. 9, 4, 19 Sivumäärä, 276.
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

The Definition of Informatics Competencies in Finnish Healthcare and Social Welfare Education

Väri, A., Tiainen, M., Rajalahti, E., Kinnunen, U. M., Saarni, L. & Ahonen, O., 16 kesäkuuta 2020, *Digital Personalized Health and Medicine: Proceedings of MIE 2020*. IOP Press, s. 1143-1147 5 Sivumäärä (Studies in Health Technology and Informatics; painos 270).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

The significance of self-regulation in digitalized online courses

Pyrhönen, V-P., 24 tammikuuta 2018.

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

The StarT Project Competition from the Perspective of Mathematics and Academic Literacy

Viro, E. & Joutsenlahti, J., 4 toukokuuta 2018, julkaisussa : EDUCATION SCIENCES. 8, 2

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Tila haltuun! Suositukset virtuaalisen suomen opiskelun toteuttamiseen

Lappalainen, Y., Poikolainen, M., Trapp, H., Eloranta, J., Itähaara, A., Järvenpää, L., Kamppari, H., Korkalainen, T., Lakkala, M., Lehtonen, T., Liukkonen, T. N., Mäkilä, T., Okkonen, J., Rakkolainen, I., Rasila, M., Tapaninen, T. & Vauhkonen, T., 18 kesäkuuta 2015, Turun yliopiston Brahea-keskus. 135 Sivumäärä (Turun yliopiston Brahea-keskuksen julkaisuja; nro 6)

Tutkimustuotos >

Toimijuus ja ammatillinen kasvu

Niiranen, S. & Nokelainen, P., 22 maaliskuuta 2020, julkaisussa : Ammatikasvatuksen aikakauskirja. 22, 1, s. 4-7 4

Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies

Asikainen, H., Kaipainen, K. & Katajavuori, N., 2019, julkaisussa : Journal of University Teaching and Learning Practice. 16, 5, 2.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

University Students' Perceptions of Academic Writing: An Academic Literacies Perspective

Tukiainen, M., Mäkinen, M. & Helander, N., 16 marraskuuta 2015, *ICERI2015 Proceedings: 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015..* s. 7589-7595 7

Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Urbanisoitua yliopistokampus informaalin oppimisen mahdollistajana

Rajaniemi, J., Häkli, J., Rauhala, K. & Sumkin, H., 27 maaliskuuta 2018, julkaisussa : Aikuiskasvatus. 2018, 1, s. 18-29

12 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Utilizing electronic exams in programming courses: a case study

Saari, M. & Mäkinen, T., 2016, *EDULEARN16 Proceedings: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain. 4-6 July, 2016.* IATED, s. 7155-7160 6 Sivumäärä (EDULEARN proceedings).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Vesihuollon koulutus ja tutkimus lähemmäksi rakennettua ympäristöä

Katko, T. S., elokuuta 2019, julkaisussa : Vesitalous. 60, 4, s. 24-25 2 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

Videot nuorten maailmassa ja digitaalinen tarinankerronta

Multsilta, J. & Niemi, H., 2014, *Rajaton luokkahuone.* Niemi, H. & Multsilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 174-186 13 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Virtual Reality Situational Language Trainer for Second Language: Design & Evaluation

Korkalainen, T., Pääskylä, J., Liukkonen, T. N., Järvenpää, L., Mäkilä, T., Lappalainen, Y. & Kamppari, H., 2 joulukuuta 2015, *GAMEON' 2015. 16th International Conference on Intelligent Games and Simulation.* Bakkes, S. & Nack, F. (toim.).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Vocational Education and Learners' Experienced Workplace Curriculum

Rintala, H. & Nokelainen, P., 8 elokuuta 2019, julkaisussa : *Vocations and Learning*.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Vygotsky's Zone of Proximal Development in Connection with Technology-Enhanced Learning Environments

Pyrhönen, V-P., 18 syyskuuta 2017, *Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference*. Quadrado, J., Bernardino, J. & Rocha, J. (toim.). European Society for Engineering Education SEFI, s. 1206-1213 8 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Work-Based Learning in Vocational Education and Training: Varied Communities, Fields and Learning Pathways

Rintala, H., 31 tammikuuta 2020, Tampere University. (Tampere University Dissertations; painos 196)

Tutkimustuotos >

WorldSkills achievers' and their co-workers' and employers' perceptions of vocational expertise and school-to-work pathways

Pylväs, L. & Nokelainen, P., 31 elokuuta 2017, julkaisussa : *International Journal for Research in Vocational Education and Training*. 4, 2, s. 95-116

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Yhteiset osaamistavoitteet Tampereen korkeakoulu yhteisön tutkinnoissa – mitä ne ovat ja miten niiden saavuttamista tuetaan opetussuunnitelmatyössä?

Pajarre, E., Kivimäki, S. & Selänne, S., 30 syyskuuta 2019, julkaisussa : *EPOOKI*. 58

Tutkimustuotos >