

Asikainen H, Kaipainen K, Katajavuori N. 2019. Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies. *Journal of University Teaching and Learning Practice*. 16(5).

Pyrhönen V-P. 2018. Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ. teoksessa *Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence*. European Society for Engineering Education SEFI. Sivut 411-418.

Sorri J, Heljo J, Uotila U, Ruusala A. 2017. Energiätehokkuusinformaatio palvelurakennuksissa. teoksessa *Rakennusfysiikka 2017: Uusimmat tutkimustulokset ja hyvät käytännön ratkaisut* : 24.-26.10.2017, Tampere. Tampere: Tampereen teknillinen yliopisto, Rakennustekniikka, Rakennusfysiikka. Sivut 325-330. (Tampereen teknillinen yliopisto. Rakennustekniikka. Rakennusfysiikka.).

Pyrhönen V-P. 2018. The significance of self-regulation in digitalized online courses. Julkaisun esittämispaikka: *Teaching for Learning - The University Perspective*, Tartu, Viro.