

Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies. / Asikainen, Henna; Kaipainen, Kirsikka; Katajavuori, Nina.
julkaisussa: Journal of University Teaching and Learning Practice, Vuosikerta 16, Nro 5, 2, 2019.
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ. / Pyrhönen, Veli-Pekka.
Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence. European Society for Engineering Education SEFI, 2018. s. 411-418.
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Energiätehokkuusinformaatio palvelurakennuksissa. / Sorri, Jaakko; Heljo, Juhani; Uotila, Ulrika; Ruusala, Annu.
Rakennusfysiikka 2017: Uusimmat tutkimustulokset ja hyvät käytännön ratkaisut : 24.-26.10.2017, Tampere. Vuosikerta 1
Tampere : Tampereen teknillinen yliopisto, Rakennustekniikka, Rakennusfysiikka, 2017. s. 325-330 (Tampereen
teknillinen yliopisto. Rakennustekniikka. Rakennusfysiikka.).
Tutkimustuotos >

The significance of self-regulation in digitalized online courses. / Pyrhönen, Veli-Pekka.
2018. Julkaisun esittämispaiikka: Teaching for Learning - The University Perspective, Tartu, Viro.
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >