

Pyrhönen, V-P. (2018). *The significance of self-regulation in digitalized online courses*. Julkaisun esittämispaiikka: Teaching for Learning - The University Perspective, Tartu, Viro.

Sorri, J., Heljo, J., Uotila, U., & Ruusala, A. (2017). Energiätehokkuusinformaatio palvelurakennuksissa. teoksessa *Rakennusfysiikka 2017: Uusimmat tutkimustulokset ja hyvät käytännön ratkaisut : 24.-26.10.2017, Tampere* (Vuosikerta 1, Sivut 325-330). (Tampereen teknillinen yliopisto. Rakennustekniikka. Rakennusfysiikka.). Tampere: Tampereen teknillinen yliopisto, Rakennustekniikka, Rakennusfysiikka.

Pyrhönen, V-P. (2018). Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ. teoksessa *Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence* (Sivut 411-418). European Society for Engineering Education SEFI.

Asikainen, H., Kaipainen, K., & Katajavuori, N. (2019). Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 16(5), [2].