

The significance of self-regulation in digitalized online courses

Perustiedot

Tila: Julkaistu

Yksiköt: Automaatio ja hydrauliiikka

Tekijät: Pyrhönen, V.

Julkaisupäivä: 24 tammikuuta 2018

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Tapahtuma: Julkaisun esittämispaikka: Teaching for Learning - The University Perspective, Tartu, Viro.

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

Energiätehokkuusinformaatio palvelurakennuksissa

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: B3 Artikkelit konferenssijulkaisuissa

Yksiköt: Rakennustekniikka, Tutkimusryhmä: VesihuoltopalvelutRakentamisen prosessit

Tekijät: Sorri, J., Heljo, J., Uotila, U., Ruusala, A.

Sivumäärä: 6

Sivut: 325-330

Julkaisupäivä: 2017

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rakennusfysiikka 2017: Uusimmat tutkimustulokset ja hyvät käytännön ratkaisut : 24.-26.10.2017, Tampere

Vuosikerta: 1

Julkaisupaikka: Tampere

Kustantaja: Tampereen teknillinen yliopisto, Rakennustekniikka, Rakennusfysiikka

ISBN (painettu): 978-952-15-4022-6

Julkaisusarja

Nimi: Tampereen teknillinen yliopisto. Rakennustekniikka. Rakennusfysiikka.

URL-osoitteet:

http://www.tut.fi/cs/groups/public_news/@l102/@web/@p/documents/liit/x229242.pdf

Tutkimustuotos >

Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A4 Artikkelit konferenssijulkaisuissa

Yksiköt: Automaatio ja hydrauliiikka, Tutkimusryhmä: Automation and Systems Theory

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 8

Sivut: 411-418

Julkaisupäivä: 21 syyskuuta 2018

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 978-2-87352-016-8

URL-osoitteet:

<https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2018/10/SEFI-Proceedings-2-October-2018.pdf>

Lisätietoja

jufoid=8743

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tietotekniikka, University of Helsinki

Tekijät: Asikainen, H., Kaipainen, K., Katajavuori, N.
Julkaisupäivä: 2019
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Journal of University Teaching and Learning Practice

Vuosikerta: 16

Número: 5

Artikkeli: 2

ISSN (painettu): 1449-9789

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 1,2 SJR 0,315 SNIP 0,743

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Psychology(all), Education, Computer Science(all)

URL-osoitteet:

<https://ro.uow.edu.au/jutlp/vol16/iss5/2>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu