

Pyrhönen V-P. **The significance of self-regulation in digitalized online courses**. 2018. Julkaisun esittämispaikka: Teaching for Learning - The University Perspective, Tartu, Viro.

Sorri J, Heljo J, Uotila U, Ruusala A. **Energiätehokkuusinformaatio palvelurakennuksissa**. julkaisussa Rakennusfysiikka 2017: Uusimmat tutkimustulokset ja hyvät käytännön ratkaisut : 24.-26.10.2017, Tampere. Vuosikerta 1. Tampere: Tampereen teknillinen yliopisto, Rakennustekniikka, Rakennusfysiikka. 2017. s. 325-330. (Tampereen teknillinen yliopisto. Rakennustekniikka. Rakennusfysiikka.).

Pyrhönen V-P. **Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ**. julkaisussa Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence. European Society for Engineering Education SEFI. 2018. s. 411-418

Asikainen H, Kaipainen K, Katajavuori N. **Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies**. Journal of University Teaching and Learning Practice. 2019;16(5). 2.