

## Neurofunctional plasticity in fraction learning: An fMRI training study

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: TUT Game Lab, Tietotekniikka, Eberhard-Karls University Tuebingen, Universitätsmedizin Greifswald, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Loughborough University, Individual Development and Adaptive Education Center, Université de Paris

Tekijät: Wortha, S. M., Bloechle, J., Ninaus, M., Kiili, K., Lindstedt, A., Bahnmueller, J., Moeller, K., Klein, E.

Sivumäärä: 15

Julkaisupäivä: 1 joulukuuta 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: Trends in Neuroscience and Education

Vuosikerta: 21

Artikkeli: 100141

ISSN (painettu): 2211-9493

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Neuroscience (miscellaneous), Education, Cognitive Neuroscience, Behavioral Neuroscience

DOI - pysyväislinkit:

10.1016/j.tine.2020.100141

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85090911630

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## The Definition of Informatics Competencies in Finnish Healthcare and Social Welfare Education

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkel konferenssijulkaisussa

Yksiköt: BioMediTech, Tampere Uni. of Applied Sci., Laurea University of Applied Sciences, University of Eastern Finland

Tekijät: Värri, A., Tiainen, M., Rajalahti, E., Kinnunen, U. M., Saarni, L., Ahonen, O.

Sivumäärä: 5

Sivut: 1143-1147

Julkaisupäivä: 16 kesäkuuta 2020

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Digital Personalized Health and Medicine : Proceedings of MIE 2020

Kustantaja: IOP Press

ISBN (painettu): 978-1-64368-082-8

ISBN (elektroninen): 978-1-64368-083-5

### Julkaisusarja

Nimi: Studies in Health Technology and Informatics

Vuosikerta: 270

ISSN (painettu): 0926-9630

!!ASJC Scopus subject areas: Biomedical Engineering, Health Informatics, Health Information Management

Sähköiset versiot:

SHTI-270-SHTI200341

DOI - pysyväislinkit:

10.3233/SHTI200341

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202007076340>

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85086905812

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Salivary cortisol reactivity to psychological stressors in infancy: A meta-analysis

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Human Information Processing Laboratory  
Tekijät: Puhakka, I. J., Peltola, M. J.  
Julkaisupäivä: 1 toukokuuta 2020  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: PSYCHONEUROENDOCRINOLOGY  
Vuosikerta: 115  
Artikkeli: 104603  
ISSN (painettu): 0306-4530  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Endocrinology, Diabetes and Metabolism, Endocrinology, Endocrine and Autonomic Systems, Psychiatry and Mental health, Biological Psychiatry  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1016/j.psyneuen.2020.104603  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 85081216139  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Government Workers' Stories about Professional Development in a Digitalized Working Life**

#### **Perustiedot**

Tila:  
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Kasvatustieteet, Helsinki University  
Tekijät: Wallin, A., Pylväs, L., Nokelainen, P.  
Julkaisupäivä: 2 huhtikuuta 2020  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Vocations and Learning  
ISSN (painettu): 1874-785X  
Alkuperäiskieli: Englanti  
Sähköiset versiot:  
Wallin2020\_Article\_GovernmentWorkersStoriesAboutP  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/s12186-020-09248-y  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202006246214>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Toimijuus ja ammatillinen kasvu**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä  
Yksiköt: Kasvatustieteet  
Tekijät: Niiranen, S., Nokelainen, P.  
Sivumäärä: 4  
Sivut: 4-7  
Julkaisupäivä: 22 maaliskuuta 2020  
Onko vertaisarvioitu: Ei

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja  
Vuosikerta: 22  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 1456-7989  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
[https://akakk.fi/wp-content/uploads/Aikakauskirja-1.20\\_p%C3%A4%C3%A4kirjoitus.pdf](https://akakk.fi/wp-content/uploads/Aikakauskirja-1.20_p%C3%A4%C3%A4kirjoitus.pdf)  
Tutkimustuotos >

## Work-Based Learning in Vocational Education and Training: Varied Communities, Fields and Learning Pathways

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus

Tekijät: Rintala, H.

Julkaisupäivä: 31 tammikuuta 2020

### Julkaisutiedot

Kustantaja: Tampere University

Vuosikerta: 196

ISBN (painettu): 978-952-03-1403-3

ISBN (elektroninen): 978-952-03-1404-0

Alkuperäiskieli: Englanti

### Julkaisusarja

Nimi: Tampere University Dissertations

Vuosikerta: 196

ISSN (painettu): 2489-9860

ISSN (elektroninen): 2490-0028

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1404-0>

Tutkimustuotos >

## Standing and attractiveness of vocational education and training in Finland: focus on learning environments

### Perustiedot

Tila:

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P.

Julkaisupäivä: 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

ISSN (painettu): 1363-6820

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education

DOI - pysyväislinkit:

10.1080/13636820.2020.1744696

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85082451882

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Teachers' perspectives on project-based learning in mathematics and science

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tietotekniikka, Tampere University, University of Eastern Finland

Tekijät: Viro, E., Lehtonen, D., Joutsenlahti, J., Tahvanainen, V.

Sivut: 12-31

Julkaisupäivä: 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: European Journal of Science and Mathematics Education

Vuosikerta: 8

Número: 1

ISSN (painettu): 2301-251X

Alkuperäiskieli: Englanti

URL-osoitteet:

<http://scimath.net/articles/81/813.pdf>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Creating a National Digital Learning Environment for Enhancing University Teachers' Pedagogical Expertise – The Case UNIPS**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Koulutus ja oppiminen, Tampere University, University of Turku, University of Oulu, Hanken School of Economics, Lappeenranta University of Technology, University of Jyväskylä

Tekijät: Murtonen, M., Laato, S., Lipponen, E., Salmento, H., Vilppu, H., Maikkola, M., Vaskuri, P., Mäkinen, M., Naukkarinen, J., Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Selänne, S., Skaniakos, T.

Sivumäärä: 23

Sivut: 7-29

Julkaisupäivä: joulukuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

Vuosikerta: 18

Numero: 13

Artikkeli: 13

ISSN (painettu): 1694-2493

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 0,3 SJR 0,164 SNIP 0,234

Alkuperäiskieli: Englanti

DOI - pysyväislinkit:

10.26803/ijlter.18.13.2

URL-osoitteet:

<http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1922/pdf>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **The concept of active learning and the measurement of learning outcomes: A review of research in engineering higher education**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, Helsinki University

Tekijät: Hartikainen, S., Rintala, H., Pylväs, L., Nokelainen, P.

Sivumäärä: 19

Julkaisupäivä: 19 marraskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: EDUCATION SCIENCES

Vuosikerta: 9

Numero: 4

Artikkeli: 276

ISSN (painettu): 2227-7102

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 0,8 SJR 0,242 SNIP 0,733

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education, Developmental and Educational Psychology, Public Administration

Sähköiset versiot:

education-09-00276

DOI - pysyväislinkit:

10.3390/educsci9040276

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201912136858>

### Lisätietoja

dupl=52290317

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85075329022

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## Proceedings of the SEFI 47th Annual Conference, 2019: Varietas delectat... Complexity is the new normality

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero

Yksiköt: Tietotekniikka, Technological University Dublin, Budapest University of Technology and Economics

Tekijät: Nagy, B. V. (toim.), Murphy, M. (toim.), Järvinen, H. (toim.), Kálman, A. (toim.)

Sivumäärä: 2 128

Julkaisupäivä: 30 lokakuuta 2019

### Julkaisutiedot

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 978-2-87352-018-2

Alkuperäiskieli: Englanti

URL-osoitteet:

[https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2019/10/SEFI2019\\_Proceedings.pdf](https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2019/10/SEFI2019_Proceedings.pdf)

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## Yhteiset osaamistavoitteet Tampereen korkeakoulu yhteisön tutkinnoissa – mitä ne ovat ja miten niiden saavuttamista tuetaan opetussuunnitelmatyössä?

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: D1 Artikkelit ammattilehdessä

Yksiköt: Koulutus ja oppiminen

Tekijät: Pajarre, E., Kivimäki, S., Selänne, S.

Julkaisupäivä: 30 syyskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

### Julkaisutiedot

Lehti: EPOOKI

Numero: 58

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

<http://www.oamk.fi/epooki/2019/yhteiset-osaamistavoitteet-tampereen-korkeakoulu-yhteison-tutkinnoissa-mita-ne-ovat-ja-miten-niiden-saavuttamista-tuetaan-opetuss/>

Tutkimustuotos >

## Supporting the development of students' technological understanding in craft and technology education via the learning-by-doing approach

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Niiranen, S.

Sivut: 1-13

Julkaisupäivä: 16 syyskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: International Journal of Technology and Design Education

ISSN (painettu): 0957-7572

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 3 SJR 1,014 SNIP 2,213

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education

Sähköiset versiot:

Niiranen2019\_Article\_SupportingTheDevelopmentOfStud

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/s10798-019-09546-0

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201910254094>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Internal and external stakeholders' impact on product development curriculum design

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Viestintätieteet, Yhteiskuntatutkimus, Automaatio- ja konetekniikka

Tekijät: Lindsten, H., Auvinen, P., Juuti, T.

Julkaisupäivä: 12 syyskuuta 2019

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: DS 95: Proceedings of the 21st International Conference on Engineering and Product Design Education (E&PDE 2019), University of Strathclyde, Glasgow. 12th -13th September 2019

Kustantaja: The Design Society

ISBN (elektroninen): 978-1-912254-05-7

DOI - pysyväislinkit:

10.35199/epde2019.64

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Lokikirja oppimisen arviointimenetelmänä

### Perustiedot

Tila: Hyväksytty/In press

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Automaatio- ja konetekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM

Tekijät: Rättyä, K., Juuti, T.

Julkaisupäivä: 1 syyskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: KASVATUS, SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN AIKAKAUSKIRJA

ISSN (painettu): 0022-927X

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202001201398>. Embargo päättynyt: 1/12/20

### Lisätietoja

INT=educ,"Rättyä, Kaisu"

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Vocational Education and Learners' Experienced Workplace Curriculum

### Perustiedot

Tila:

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P.

Julkaisupäivä: 8 elokuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Varhainen verkossa julkaisun päivämäärä: 8 elokuuta 2019

### Julkaisutiedot

Lehti: Vocations and Learning

ISSN (painettu): 1874-785X

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 2,7 SJR 0,653 SNIP 1,62

Alkuperäiskieli: Englanti  
Sähköiset versiot:  
Rintala-Nokelainen2019\_Article\_VocationalEducationAndLearners  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/s12186-019-09229-w  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201909122090>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Vesihuollon koulutus ja tutkimus lähemmäksi rakennettua ympäristöä

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: D1 Artikkelit ammattilehdessä  
Yksiköt: Rakennustekniikka  
Tekijät: Katko, T. S.  
Sivumäärä: 2  
Sivut: 24-25  
Julkaisupäivä: elokuuta 2019  
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

### Julkaisutiedot

Lehti: Vesitalous  
Vuosikerta: 60  
Numero: 4  
ISSN (painettu): 0505-3838  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
<http://www.vesitalous.fi/fi/lehtiarkisto-/lehtiarkisto.html>

### Lisätietoja

Contribution: organisation=keb,FACT1=1<br/>Portfolio EDEND: 2014-12-11  
Tutkimustuotos >

## Ammatillisen koulutuksen uudistus: uhka ja mahdollisuus

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä  
Yksiköt: Kasvatustieteet, Tampere University of Applied Sciences, HAMK University of Applied Sciences  
Tekijät: Tapani, A., Raudasoja, A., Nokelainen, P.  
Sivumäärä: 5  
Sivut: 4-8  
Julkaisupäivä: 15 kesäkuuta 2019  
Onko vertaisarvioitu: Ei

### Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja  
Vuosikerta: 21  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 1456-7989  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
<https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK-2.19-p%C3%A4%C3%A4kirjoitus.pdf>  
Tutkimustuotos >

## Process Safety Competence of Vocational Students

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: Tuotantotalous, Tutkimusryhmä: Turvallisuuden johtaminen ja suunnittelu  
Tekijät: Tappura, S., Nenonen, S., Nenonen, N., Kivistö-Rahnasto, J.

Sivumäärä: 10  
Sivut: 383-392  
Julkaisupäivä: 6 kesäkuuta 2019

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Advances in Safety Management and Human Factors : Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Safety Management and Human Factors, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA

Julkaisupaikka: Cham

Kustantaja: Springer International Publishing

Toimittaja: Arezes, P.

ISBN (painettu): 978-3-030-20496-9

ISBN (elektroninen): 978-3-030-20497-6

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Advances in Intelligent Systems and Computing,

Vuosikerta: 969

ISSN (painettu): 2194-5357

Sähköiset versiot:

Process Safety Competence of Vocational Students. Embargo päättynyt: 6/06/20

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-030-20497-6\_36

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202009096938>. Embargo päättynyt: 6/06/20

#### **Lisätietoja**

jufoid=75019

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Holistic Business Learning Environment: Bringing practice and integration to business education**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja

Yksiköt: Tietojohtaminen

Tekijät: Nisula, K.

Sivumäärä: 152

Julkaisupäivä: 22 toukokuuta 2019

#### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Tampere University

Vuosikerta: 53

ISBN (painettu): 978-952-03-1070-7

ISBN (elektroninen): 978-952-03-1071-4

Alkuperäiskieli: Englanti

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Tampere University Dissertations

Vuosikerta: 53

ISSN (painettu): 2489-9860

ISSN (elektroninen): 2490-0028

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1071-4>

Tutkimustuotos >

### **Enhancing Learning in Engineering Mathematics Education: Utilising Educational Technology and Promoting Active Learning**

Tämän tutkimuksen tarkoituksena on tuoda näkökulmia insinöörikoulutuksen matematiikan opetuksen kehittämiseen. Tutkimusprosessin aikana on tarkasteltu erityisesti kahta toisiinsa liittyvää näkökulmaa: mahdollisuuksia kehittää insinöörimatematiikan opettamista ja oppimista opetusteknologian avulla ja edistää opiskelijoiden aktiivista oppimista. Näihin näkökulmiin liittyen tutkimus tarkastelee esimerkiksi, miten insinööriopiskelijat kokevat opetusteknologian käytön, ja vaikuttaako se opiskelijoiden aktiivisuuteen tai oppimiseen. Tutkimuksen käytännön opetustyöhön liittyvänä tuloksena syntyy toteutuskelpoinen toimintamalli AMK-tasoisien insinöörimatematiikan opetuksen järjestämiseksi. Työn teoreettinen kontribuutio koskee aktiivista oppimista tukevien elementtien sisällyttämistä toimintamalliin.

Tutkimus on toteutettu vuosina 2011-2017 Tampereen ammattikorkeakoulussa neljänä empiirisenä tutkimuksena.



Lähestymistapana on käytetty design-tutkimusta, joka on pitänyt sisällään useita iteratiivisia syklejä toimivan toimintamallin löytämiseksi. Tutkimusprosessiin on sisällynyt 25 AMK-tasoista insinöörimatematiikan opintojaksototeutusta. Opetusteknologiat, joita tutkimuksessa pääosin hyödynnettiin, olivat lyhyet pedagogisesti käyttökelpoisiksi suunnitellut opetusvideot ja tietokoneavusteinen arviointi.

Neljän osatutkimuksen tulosten perusteella tutkimus on tuottanut ohjeita opetusteknologian hyödyntämisestä, opetuksen järjestämisestä ja opiskelijoiden aktivoimisesta samankaltaisessa matematiikan oppimisen kontekstissa. Tutkimuksen tulokset indikoivat, että opiskelijat kokivat lyhyet opetusvideot ja tietokoneavusteisen arvioinnin käyttökelpoisina ja mielekkäinä menetelminä. Opiskelijat käyttivät lyhyitä opetusvideoita erilaisissa oppimistilanteissa. Hyödyiksi koettiin mm. videoiden toistettavuus ja se, että omaan tahtiin videoita katsomalla oli enemmän aikaa ymmärtää ja oppia opetettuja asioita. Opiskelijat suorittivat myös ei-pakollisia automaattisesti arvioituja matematiikan verkkotehtäviä huomattavasti aktiivisemmin kuin mitä odotettiin.

Lyhyet opetusvideot ja automaattisesti arvioitavat matematiikan tehtävät tarjoavat opiskelijalle välitöntä palautetta oppimisprosessista. Tulokset indikoivatkin, että työssä hyödynnetyn opetusteknologian käyttäminen voi motivoida, aktivoita ja edistää oppimisen itsesääätelyä. Tutkimustulosten valossa kuitenkin oppimistehtävien palautusten määrääjat ohjaavat opiskelijan aktiivisuutta, sillä opiskelijat opiskelevat lähellä tehtävien palautusten määräaikoja.

Kaiken kaikkiaan tämän väitöskirjan fokus on ollut hyödyntää digitalisaation tarjoamaa potentiaalia mutta myös edistää aktiivista oppimista. Keskellä vallallaan olevaa digitalisaation hypeä, molemmilla näistä on keskeinen rooli korkeakoulutuksessa. Tämän vuoksi tämä väitöskirja pureutuu aihepiireihin, jotka ovat esillä monissa korkeakouluissa niin kansallisesti kuin kansainvälisestikin.

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: G4 Monografiaväitöskirja

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Kinnari-Korpela, H.

Sivumäärä: 180

Julkaisupäivä: 29 maaliskuuta 2019

### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Tampere University

Vuosikerta: 38

ISBN (painettu): 978-952-03-1012-7

ISBN (elektroninen): 978-952-03-1013-4

Alkuperäiskieli: Englanti

### **Julkaisusarja**

Nimi: Tampere University Dissertations

Vuosikerta: 38

ISSN (painettu): 2489-9860

ISSN (elektroninen): 2490-0028

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1013-4>

Tutkimustuotos >

### **Opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomisen menetelmät rakennustekniikan yliopistokoulutuksessa**

Rakennetulla ympäristöllä ja rakennusalan ammattilaisilla on merkittävä rooli yhteiskunnan kehityksessä. Yhteiskunnan muutos on asettanut kaikille aloille uusia osaamistarpeita, jotka asettavat kehitystarpeita myös alan yliopistokoulutukselle. Tämän tutkimuksen tavoitteena on tuottaa uutta tietoa rakennusalan tulevaisuuden osaamistarpeista, rakennustekniikan yliopisto-opiskelijoiden lähestymistavoista oppimiseen ja tiedon luomiseen perustuvasta oppimisesta rakennustuotannon yliopistokoulutuksessa.

Tutkimuksen teoreettiseksi viitekehikseksi valittiin rakennustekniikan yliopisto-opetuksen kehittäminen, opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomiseen perustuvat oppimismenetelmät. Näkökulmat ovat merkityksellisiä, koska aikaisemmissa tutkimuksissa on havaittu, että opiskelijoiden lähestymistavoilla ja tiedon luomisen menetelmillä on yhteys laadukkaaseen oppimiseen. Aikaisemmin niitä on kuitenkin tutkittu vähän rakennustekniikan yliopistokoulutukseen liittyen. Tutkimuksessa suoritettiin taustatutkimus systemaattista kirjallisuuskatsausta hyödyntäen sekä kaksi osatutkimusta, joissa suoritettiin kyselytutkimus rakennustekniikan yliopisto-opiskelijoiden lähestymistavoista oppimiseen sekä tutkittiin kolmea tiedon luomiseen perustuvaa opetusinterventiota.

Tutkimuksen merkittävin tieteellinen kontribuutio liittyy opiskelijoiden lähestymistapoihin oppimiseen. Rakennustekniikan opiskelijoista tunnistettiin neljä ryhmää oppimisen lähestymistapoihin perustuen. Tuloksena havaittiin, että suunnitelmallisella opiskelulla ja opintomenestyksellä on yhteys. Opiskelijat, jotka kuuluivat ryhmiin, joissa korostuu suunnitelmallinen opiskelu ovat menestyneet opinnoissaan paremmin kuin muut opiskelijat. Sen sijaan opiskelijoiden omaan positiiviseen kokemukseen oppimisympäristöstä ja ammatillisten taitojen kehittämisestä vaikuttaa

syväsuuntautunut lähestymistapa. Syväsuuntautuneet opiskelijat kokevat myös vähemmän työkuormaa kuin muut opiskelijat.

Tutkimuksen tuloksia voidaan hyödyntää rakennustekniikan yliopisto-opetuksen kehittämisessä. Opetusinterventiotutkimuksessa havaittiin, että tiedon luomiseen perustuvaa oppimista voidaan soveltaa tarkoituksenmukaisella tavalla rakennustuotannon opintojaksoilla. Menetelmän soveltamiseen liittyy myös haasteita, koska opiskelijat eivät ole välttämättä valmiita avoimien ongelmien ratkaisemiseen ja itseohjautuvaan oppimiseen. Silti opetusta tulisi kehittää tähän suuntaan, koska aktivoivien menetelmien on havaittu johtavan laadukkaaseen ja syväsuuntautuneeseen oppimiseen. Tätä voidaan tukea jatkotutkimuksella linjakkaan opetuksen ja oppimisen lähestymistapojen yhteydestä.

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: G5 Artikkeliväitöskirja  
Yksiköt: Rakennustekniikka  
Tekijät: Salmisto, A.  
Sivumäärä: 63  
Julkaisupäivä: 8 maaliskuuta 2019

#### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Tampereen yliopisto  
Vuosikerta: 30  
ISBN (painettu): 978-952-03-0976-3  
ISBN (elektroninen): 978-952-03-0977-0  
Alkuperäiskieli: Suomi

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Tampereen yliopiston väitöskirjat  
Numero: 30  
ISSN (painettu): 2489-9860  
ISSN (elektroninen): 2490-0028  
Tutkimusalat: rakennustekniikka, yliopistokoulutus, opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen, tiedon luominen, tutkiva oppiminen  
Sähköiset versiot:  
errata  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-0977-0>  
Tutkimustuotos >

### **Kohti itseohjautuvaa oppimista ammatillisessa koulutuksessa**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä  
Yksiköt: Kasvatustieteet  
Tekijät: Nokelainen, P.  
Sivumäärä: 6  
Sivut: 4-9  
Julkaisupäivä: 1 maaliskuuta 2019  
Onko vertaisarvioitu: Ei

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Ammatikasvatuksen aikakauskirja  
Vuosikerta: 21  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 1456-7989  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
<https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK.-1.2019-paakirjoitus.pdf>  
Tutkimustuotos >

### **Adapting the New ACRL Framework to IL Education at Tampere University of Technology**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Kirjasto  
Tekijät: Sipilä, M., Miettinen, M., Tevaniemi, J.  
Julkaisupäivä: 20 helmikuuta 2019

#### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Information Literacy in Everyday Life : ECIL 2018  
Kustantaja: Springer Nature  
ISBN (painettu): 978-3-030-13471-6  
ISBN (elektroninen): 978-3-030-13472-3

#### Julkaisusarja

Nimi: Communications in Computer and Information Science  
Vuosikerta: 989  
ISSN (painettu): 1865-0929  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/978-3-030-13472-3\_40  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201911186047>

#### Lisätietoja

jufoid=53801  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Informal workplace learning: Turning the workplace into a learning site

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, School of Education, University of Tampere  
Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.  
Sivumäärä: 14  
Sivut: 1-14  
Julkaisupäivä: 17 helmikuuta 2019

#### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Handbook of vocational education and training : Developments in the changing world of work  
Kustantaja: Springer  
toim.: McGrath, S., Mulder, M., Papier, J., Suart, R.  
ISBN (elektroninen): 978-3-319-49789-1  
!!ASJC Scopus subject areas: Arts and Humanities(all)  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/978-3-319-49789-1\_97-1

#### Lisätietoja

INT=educ,"Pylväs, Laura"  
DUPL=46704429  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Harjoitus tekee mestarin - harjoittelu maisterin? Kokemuksia uudenlaisista yliopisto-opintoihin integroiduista työelämäjaksoista

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä  
Yksiköt: Koulutus ja oppiminen, University of Oulu, Lappeenranta University of Technology, Lapin Yliopisto  
Tekijät: Pajarre, E., Palosaari-Aubry, P., Virkki-Hatakka, T., Hietaniemi, R., Tompuri, H., Pajari, S.  
Sivumäärä: 4  
Sivut: 42-45  
Julkaisupäivä: helmikuuta 2019  
Onko vertaisarvioitu: Ei

### **Julkaisutiedot**

Lehti: Yliopistopedagogiikka  
Vuosikerta: 26  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 2242-8070  
Alkuperäiskieli: Suomi  
Tutkimustuotos >

### **A decade of Finnish engineering education for sustainable development**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Rakennustekniikka, Keva  
Tekijät: Takala, A., Korhonen-Yrjänheikki, K.  
Sivut: 170-186  
Julkaisupäivä: 2019  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION  
Vuosikerta: 20  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 1467-6370  
Luokitukset:  
Scopus rating (2019): CiteScore 3,2 SJR 0,635 SNIP 1,329  
Alkuperäiskieli: Englanti  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1108/IJSHE-07-2018-0132  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **An exploration of longitudinal studies of digital learning**

#### **Perustiedot**

Tila:  
OKM-julkaisutyyppi: A2 Katsausartikkeli  
Yksiköt: Tietotekniikka, University of Helsinki  
Tekijät: Harju, V., Koskinen, A., Pehkonen, L.  
Julkaisupäivä: 2019  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: EDUCATIONAL RESEARCH  
ISSN (painettu): 0013-1881  
Luokitukset:  
Scopus rating (2019): CiteScore 2,4 SJR 0,55 SNIP 1,11  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Education  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1080/00131881.2019.1660586  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 85071386320  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Lifelong learning with a digital math game: Performance and basic experience differences across age**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelikonferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Kasvatustieteet, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Eberhard-Karls University Tuebingen  
Tekijät: Greipl, S., Moeller, K., Kiili, K., Ninaus, M.  
Sivumäärä: 11  
Sivut: 301-311

Julkaisupäivä: 2019

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Games and Learning Alliance- 8th International Conference, GALA 2019, Proceedings

Kustantaja: Springer

toim.: Liapis, A., Yannakakis, G. N., Gentile, M., Ninaus, M.

ISBN (painettu): 9783030343491

### Julkaisusarja

Nimi: Lecture Notes in Computer Science

Vuosikerta: 11899

ISSN (painettu): 0302-9743

ISSN (elektroninen): 1611-3349

!!ASJC Scopus subject areas: Theoretical Computer Science, Computer Science(all)

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-030-34350-7\_29

### Lisätietoja

jufoid=62555

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85082506812

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tietotekniikka, University of Helsinki

Tekijät: Asikainen, H., Kaipainen, K., Katajavuori, N.

Julkaisupäivä: 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: Journal of University Teaching and Learning Practice

Vuosikerta: 16

Número: 5

Artikkeli: 2

ISSN (painettu): 1449-9789

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 1,2 SJR 0,315 SNIP 0,743

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Psychology(all), Education, Computer Science(all)

URL-osoitteet:

<https://ro.uow.edu.au/jutlp/vol16/iss5/2>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetenssista ja työelämäyhteistyöstä

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere

Tekijät: Lehtonen, E., Rintala, H., Pylväs, L., Nokelainen, P.

Sivumäärä: 17

Sivut: 10-26

Julkaisupäivä: 19 joulukuuta 2018

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja

Vuosikerta: 20

Número: 4

ISSN (painettu): 1456-7989

Alkuperäiskieli: Suomi

Sähköiset versiot:

Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetenssista ja työelämäyhteistyöstä

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201901231137>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Students' experiences of Workplaces as Learning Environments in Vocational Education and Training in Finland**

The currently implemented reform of vocational upper secondary education aims to increase workplace learning in vocational education and training (VET) in Finland. Consequently, understanding workplaces as learning environments has become more and more important. This study focuses on students' experiences of learning in the workplace within different forms of VET and varying vocational fields. Specifically, the study examines workplace curriculum or pedagogic practices that relate to how learning through practice occurs and is supported. The student sample (N = 23) was collected in 2017 and included both apprentices (n = 11) and students in school-based VET (n = 12) in the social and health care and construction sectors. The thematic analysis was used to investigate the data from semi-structured interviews. In line with earlier research, the results suggest that workplaces vary considerably as learning environments. Participation in everyday work tasks is considered essential, whereas intentional learning strategies and planning receive less focus. The study identifies themes and key issues that are related to the structuring of practices and learning experiences in different VET fields and workplaces.

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.

Julkaisupäivä: 15 joulukuuta 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Vocational Education & Training - The World of Work and Teacher Education : Emergent Issues in Research on Vocational Education & Training Vol. 3

Kustantaja: Stockholm University Press

toim.: Gougoulakis, P., Teräs, M., Moreno Herrera, L.

ISBN (painettu): 9789186743888

#### **Lisätietoja**

jufoid=8678

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Collaborative Writing and Knowledge Creation in a Social Media Online Community**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: Liiketoimintaverkostot, -ekosysteemit ja -innovaatiot, HAMK University of Applied Sciences

Tekijät: Suominen, A., Jussila, J.

Sivumäärä: 15

Sivut: 95-109

Julkaisupäivä: 17 marraskuuta 2018

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence (Emerald Studies in Higher Education, Innovation and Technology)

Kustantaja: Emerald Group Publishing Ltd.

toim.: Visvizi, A., Lytras, M. D., Daniela, L.

ISBN (painettu): 978-1-78756-556-2

ISBN (elektroninen): 978-1-78756-555-5

!!ASJC Scopus subject areas: Education, Human-Computer Interaction

URL-osoitteet:

<https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/978-1-78756-555-520181008>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusryhmä: Automation and Systems Theory

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 8

Sivut: 411-418

Julkaisupäivä: 21 syyskuuta 2018

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 978-2-87352-016-8

URL-osoitteet:

<https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2018/10/SEFI-Proceedings-2-October-2018.pdf>

### Lisätietoja

jufoid=8743

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## Practice makes perfect! Developing internship process in Finnish universities

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Oppimisen tuki

Tekijät: Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Heikkilä, M., Hietaniemi, R., Pajari, S., Tompuri, H.

Sivut: 1402-1408

Julkaisupäivä: 21 syyskuuta 2018

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the SEFI annual conference 17-22 September 2018

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (painettu): 978-2-87352-016-8

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## From systematic design process towards teaching product designer's toolkit

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kone- ja tuotantotekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM, University of Tampere

Tekijät: Lehtonen, T., Juuti, T., Rättyä, K., Pakkanen, J., Vanhatalo, M.

Sivumäärä: 6

Sivut: 92-97

Julkaisupäivä: 5 syyskuuta 2018

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of 20th International Conference on Engineering & Product Design Education : 6 & 7 September 2018, Dyson School of Design Engineering, Imperial College London, UK

Vuosikerta: 93

Kustantaja: The Design Society

toim.: Bohemia, E., Kovacevic, A., Buck, L., Childs, P., Green, S., Hall, A., Dasan, A.

ISBN (painettu): 978-1-912254-02-6

URL-osoitteet:

<https://www.designsociety.org/publication/40840/FROM+SYSTEMATIC+DESIGN+PROCESS+TOWARDS+TEACHING+PRODUCT+DESIGNER%E2%80%99S+TOOLKIT>

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Osaamisperustaisuuden arviointia tentillä**

Yliopistot ja korkeakoulut ovat siirtymässä osaamisperustaiseen opetukseen ja opetussuunnitelmatyöhön, joiden kulmakivinä ovat osaamistavoitteet, arviointi sekä sisällöt ja opetusmenetelmät. Kyseisissä kulmakivitermeissä ei sinänsä ole mitään sellaista uutta, joka ei jo jollain tavalla sisälly yliopistojen ja korkeakoulujen päivittäiseen opetustyöhön. Uutta osaamisperustaisuuskeskusteluihin sen sijaan luo osaamisperustaisuuden tavoitteet ja tavoitteiden luomat merkitykset opetukseen ja opetussuunnitelmatyöhön.

Yksi tapa tarkastella osaamisperustaisuutta ja sen tavoitteita on opiskelijälähtöisyys. Silloin osaamisperustaisuus voidaan nähdä yliopistoissa ja korkeakouluissa tapahtuvana tavoitteellisena toimintana, jonka keskeisin päämäärä on auttaa opiskelijaa tunnistamaan opintojen aikana syntyvät koulutusala-kohtaiset tiedot ja taidot sekä yleiset työelämätaidot (Murtonen, 2017). Tällöin osaamisperustaisuus edellyttää, että 1) opettajat pystyvät kertomaan, mitä opiskelijat valmistuttuaan osaavat ja 2) opiskelijat osaavat kertoa, mitä osaavat yksittäisten opintojaksojen jälkeen ja mitä valmistuttuaan (Haihu, 2014). Mikäli opettajat eivät kykene tällaiseen sanoitukseen, niin ei voitane olettaa, että opiskelijatkaan siihen pystyvät. Lisäksi sanoitustyössä pitäisi huomioida työelämän vaatimuksia ja toiveita, jolloin yliopistoissa ja korkeakouluissa täytyy tunnistaa työelämän vastavalmistuneihin kohdistamia odotuksia. On mielenkiintoista nähdä, minkälaisia sanoituksia ja sanoitusmuotoja yliopistoissa ja korkeakouluissa lähitulevaisuudessa syntyy.

Tällä hetkellä monessa yliopistossa ja korkeakoulussa tehdään opetuskokeiluja, jotka liittyvät esimerkiksi oppimisympäristöihin, opintojaksojen vaihtoehtoisin toteutusmuotoihin ja uusiin opetusmenetelmiin perinteiseen luokkahuonetyöskentelyyn verrattuna. Yleensä kokeilujen tavoitteena on lisätä koulutuksen työelämälähtöisyyttä, mikä tukee osaamisperustaisuusajattelua. Toisinaan vaikuttaa kuitenkin siltä, että osaamisperustaisuuteen liittyvä arviointityö on jäänyt vähemmälle huomiolle. Arviointi on kuitenkin yksi keskeinen kulmakivi kaikessa opetuksessa ja opetuksen suunnittelussa. Lisäksi arvioinnin tiedetään ohjaavan opiskelijoiden päivittäistä opiskelutyötä.

Tampereen teknillisen yliopiston Automaatio ja hydraulikan laboratorion kandidaatinvaiheen opintojaksolle ASE-2411 Johdatus systeemien hallintaan pyrittiin laatimaan osaamisperustaisuutta tukevia välikokeita ja tenttejä. Opintojakso on sellainen, että se vaatii opiskelijoilta muun muassa kykyä soveltavaan ajatteluun epäselvissä tilanteissa. Siksi ulkoa opettelu ja pänttäminen eivät tyypillisesti tuota toivottuja oppimistuloksia. Näin ollen opintojakson kaikissa välikokeissa ja tenteissä sai ja saa jatkossakin vapaasti käyttää kirjallista materiaalia, omia muistiinpanoja ja mitä tahansa laskinta. Kurssilla myös tuettiin opiskelijoiden metakognitiivisia taitoja, millä haluttiin parantaa opiskelijoiden opiskelustrategioita ja -tekniikoita erilaisissa oppimistilanteissa sekä sujuvoittaa opiskelua.

Välikokeet ja tentit laadittiin siten, että uusien asioiden oppiminen mahdollistui myös koetilanteissa. Merkittävä osa koetehtävistä liittyi teollisuudessa usein esiintyviin käytännön sovelluksiin, joiden toiminnan ymmärtämiseen ja toiminnan hallintaan tarvitaan kurssilla opittavia tieteellisiä menetelmiä ja ajattelutapoja. Tällä tavoin pystyttiin niveltämään kurssin aikana kehittyviä abstrakteja ajattelutapoja ja tieteellisiä menetelmiä työelämälähtöiseen kontekstiin. Toisaalta koetehtävien tehtävänannot saattoivat johdattaa opiskelijan täysin vieraalle sovellusalueelle, millä haluttiin testata opiskelijoiden kykyä toimia uudessa, haastavassa ja epäselvässä tilanteessa. Tällaiset kuuluvat oppiaineen keskeisiin osaamistavoitteisiin, joilla halutaan parantaa opiskelijoiden valmiutta kohdata haasteita sekä tulevaisuudessa opintoissa että työelämässä.

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: Ei OKM-tyyppiä

Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusryhmä: Automation and Systems Theory

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 1

Sivut: 93

Julkaisupäivä: 16 elokuuta 2018

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Tapahtuma: Julkaisun esittämisaikana: Peda-forum-päivät 2018, Turku, Suomi.

!!ASJC Scopus subject areas: Education

Tutkimusalat: osaamisperustaisuus, opiskelijälähtöisyys, arviointi, tentti

URL-osoitteet:

<http://web.abo.fi/lc/pedaforum2018/abstracts.pdf>

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

### **Effects of progressive inquiry on cognitive and affective learning outcomes in adolescents' geography education**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of

Tampere



Tekijät: Kuisma, M., Nokelainen, P.  
Sivumäärä: 19  
Julkaisupäivä: 30 heinäkuuta 2018  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Frontline Learning Research  
Vuosikerta: 6  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 2295-3159  
Luokitukset:  
Scopus rating (2018): CiteScore 0  
Alkuperäiskieli: Englanti  
DOI - pysyväislinkit:  
10.14786/flr.v6i2.309  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **The StarT Project Competition from the Perspective of Mathematics and Academic Literacy**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Matematiikka, Tutkimusryhmä: Computer Science and Applied Logics  
Tekijät: Viro, E., Joutsenlahti, J.  
Julkaisupäivä: 4 toukokuuta 2018  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: EDUCATION SCIENCES  
Vuosikerta: 8  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 2227-7102  
Luokitukset:  
Scopus rating (2018): CiteScore 0,3 SNIP 5,28  
Alkuperäiskieli: Englanti  
Sähköiset versiot:  
education-08-00067  
DOI - pysyväislinkit:  
10.3390/educsci8020067  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201805291877>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Urbanisoitava yliopistokampus informaalin oppimisen mahdollistajana**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Arkkitehtuuri, Tampereen yliopisto  
Tekijät: Rajaniemi, J., Häkli, J., Rauhala, K., Sumkin, H.  
Sivumäärä: 12  
Sivut: 18-29  
Julkaisupäivä: 27 maaliskuuta 2018  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Aikuiskasvatus  
Vuosikerta: 2018  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 0358-6197  
Alkuperäiskieli: Suomi  
!!ASJC Scopus subject areas: Education, Urban Studies  
Tutkimusalat: informaali oppiminen, kampuskehitys, kaupungistuminen, kaupunkisuunnittelu, yliopisto  
Sähköiset versiot:

Urbanisoituva yliopistokampus\_valmis  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201911196075>  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### The significance of self-regulation in digitalized online courses

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka  
Tekijät: Pyrhönen, V.  
Julkaisupäivä: 24 tammikuuta 2018  
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa  
Tapahtuma: Julkaisun esittämisaika: Teaching for Learning - The University Perspective, Tartu, Viro.  
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

### Gender and technology education

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Jyväskylä  
Tekijät: Niiranen, S.  
Sivumäärä: 14  
Sivut: 875-888  
Julkaisupäivä: 2018

#### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Handbook of Technology Education  
Kustantaja: Springer  
ISBN (painettu): 978-3-319-44686-8  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### Matematiikan oppimisen tukeminen teknillisessä yliopistokoulutuksessa

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: D2 Artikkelit ammatillisessa kokoomateoksessa  
Yksiköt: Matematiikka, Guangdong Technion-Israel Institute of Technology, Technion  
Tekijät: Pohjolainen, S., Rasila, A., Kuosa, K.  
Sivumäärä: 24  
Sivut: 450-474  
Julkaisupäivä: 2018

#### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Matematiikan opetus ja oppiminen  
Julkaisupaikka: Porvoo  
Kustantaja: Niilo Mäki Instituutti  
toim.: Joutsenlahti, J., Silfverberg, H., Räsänen, P.  
ISBN (painettu): 978-951-39-7584-5  
!!ASJC Scopus subject areas: Mathematics(all), Social Sciences(all)  
Tutkimustuotos >

### Projektityöskentely matematiikan opiskelussa yläkoululaisten ja heidän opettajiensa kokemana

Projektioppiminen on ongelmakeskeinen menetelmä, jossa tavoitteena on oppiaineen sisältöjen syvällisen ymmärryksen lisäksi työelämätaitojen harjoittelu. Opetus pyrkii yhdistämään opiskeltavan aineen oppilaiden jokapäiväiseen elämään tai tulevaan työelämään. Tässä tutkimuksessa tarkastelemme oppilaiden (N = 201) ja opettajien (N = 10) kokemuksia projektityöskentelystä yläkoulun matematiikan tunneilla. Projektit tukivat oppilaiden ymmärrystä siitä, missä matematiikkaa tarvitaan koulun ulkopuolella ja motivoivat erityisesti poikia matematiikan opiskeluun.

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisuissa

Yksiköt: Matematiikka, Tutkimusryhmä: Computer Science and Applied Logics, University of Helsinki  
Tekijät: Viro, E., Joutsenlahti, J., Eriksson, S.  
Julkaisupäivä: 31 lokakuuta 2017

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: 2017: Proceedings of the annual FMSERA symposium 2016

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Proceedings of the FMSERA annual symposium  
Kustantaja: Finnish Mathematics and Science Education Research Association (FMSERA)  
ISSN (elektroninen): 2489-4583  
Sähköiset versiot:

FMSERA

URL-osoitteet:

<https://journal.fi/fmseera/article/view/60934>

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201711202177>

#### **Lisätietoja**

EXT="Eriksson, Sirkka-Liisa"

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Relationships among Civil Engineering Students' Approaches to Learning, Perceptions of the Teaching-Learning Environment, and Study Success**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Rakennustekniikka, Tutkimusryhmä: Digitalisaatio kiinteistö- ja rakennusalalla, Tuotantotalous ja tietojohdaminen, University of Helsinki

Tekijät: Salmisto, A., Postareff, L., Nokelainen, P.

Julkaisupäivä: 1 lokakuuta 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Journal of Professional Issues in Engineering Education and Practice

Vuosikerta: 143

Número: 4

Artikkeli: 04017010

ISSN (painettu): 1052-3928

Luokitukset:

Scopus rating (2017): CiteScore 2,3 SJR 0,456 SNIP 1,301

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Civil and Structural Engineering, Industrial relations, Strategy and Management

DOI - pysyväislinkki:

10.1061/(ASCE)EI.1943-5541.0000343

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85023205638

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Vygotsky's Zone of Proximal Development in Connection with Technology-Enhanced Learning Environments**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusalue: Automaation tietojärjestelmät, Tutkimusalue: Dynaamiset järjestelmät, Tutkimusalue: Automaation tietojärjestelmät

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 8

Sivut: 1206-1213

Julkaisupäivä: 18 syyskuuta 2017

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

toim.: Quadrado, J., Bernardino, J., Rocha, J.  
ISBN (elektroninen): 978-989-98875-7-2  
!!ASJC Scopus subject areas: Education

#### **Lisätietoja**

JUFOID=8743

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Pedagogical Content Knowledge in Product Development Education**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A4 Artikkelit konferenssijulkaisuissa

Yksiköt: Kone- ja tuotantotekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM, University of Tampere

Tekijät: Juuti, T., Rättyä, K., Lehtonen, T., Kopra, M.

Sivumäärä: 6

Sivut: 483-488

Julkaisupäivä: 7 syyskuuta 2017

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the 19th International Conference on Engineering and Production Design Education, 2017, Oslo, Norway, 7th - 8th September 2017

Kustantaja: The Design Society

ISBN (painettu): 978-1-904670-84-1

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **WorldSkills achievers' and their co-workers' and employers' perceptions of vocational expertise and school-to-work pathways**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere

Tekijät: Pylväs, L., Nokelainen, P.

Sivut: 95-116

Julkaisupäivä: 31 elokuuta 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: International Journal for Research in Vocational Education and Training

Vuosikerta: 4

Número: 2

ISSN (painettu): 2197-8638

Luokitukset:

Scopus rating (2017): SNIP 1,307

Alkuperäiskieli: Englanti

Sähköiset versiot:

206-1-648-2-10-20170918

DOI - pysyväislinkit:

10.13152/IJRVET.4.2.1

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tyy-201711062104>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Informaatiolukutaidon uudet kehikset tiedonhankintataitojen opetuksessa TTY:llä**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

Yksiköt: Kirjasto

Tekijät: Sipilä, M., Miettinen, M., Tevaniemi, J.

Julkaisupäivä: 17 elokuuta 2017

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Tapahtuma: Julkaisun esittämispaikka: Peda-forum, .  
Sähköiset versiot:  
Informaatiolukutaidon uudet kehykset  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201709181889>  
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

### **Survey of health informatics education in Finland in 2017**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyypit: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Biolääketieteen tekniikan tiedekunta, Tutkimusryhmä: Sleep and Sensory Signal Analysis Group-SSSAG,  
Tutkimusryhmä: Personal Health Informatics-PHI  
Tekijät: Tolonen, J., Väri, A.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 217-231  
Julkaisupäivä: 22 toukokuuta 2017  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Finnish Journal of eHealth and eWelfare  
Vuosikerta: 9  
Numero: 2-3  
ISSN (painettu): 1798-0798  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Computer Science(all)  
Sähköiset versiot:  
SurveyOfHledInFinland2017  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201710051987>  
URL-osoitteet:  
<https://journal.fi/finjehew/article/view/60999>  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **A teacher? A mentor? A friend? - Teacher mentoring experience at Tampere University of Technology**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyypit: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Oppimisen tuki, Tuotantotalous ja tietojohdaminen  
Tekijät: Niemi, T., Kalliomäki, H., Pajarre, E.  
Sivumäärä: 10  
Sivut: 1352-1361  
Julkaisupäivä: 2017

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference 2017 - Education Excellence for Sustainability, SEFI 2017  
Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI  
ISBN (elektroninen): 9789899887572  
!!ASJC Scopus subject areas: Engineering(all), Education  
URL-osoitteet:  
[https://www.sefi.be/wp-content/uploads/SEFI\\_2017\\_PROCEEDINGS.pdf](https://www.sefi.be/wp-content/uploads/SEFI_2017_PROCEEDINGS.pdf)

#### **Lisätietoja**

INT=otu,"Kalliomäki, H."  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 85034792591  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Guiding the workplace learning in vocational education and training: A literature review**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere, University of Helsinki

Tekijät: Mikkonen, S., Pylväs, L., Rintala, H., Nokelainen, P., Postareff, L.

Julkaisupäivä: 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Varhainen verkossa julkaisun päivämäärä: 18 huhtikuuta 2017

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Empirical Research in Vocational Education and Training

Vuosikerta: 9

Número: 9

ISSN (painettu): 1877-6345

Luokitukset:

Scopus rating (2017): CiteScore 1,3 SJR 0,357 SNIP 0,704

Alkuperäiskieli: Englanti

Sähköiset versiot:

s40461-017-0053-4

DOI - pysyväislinkit:

10.1186/s40461-017-0053-4

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201711202176>

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli > > vertaisarvioitu

### **Katsaus oppisopimuskoulutukseen instituutiona Saksassa, Englannissa ja Suomessa**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, University of Tampere

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.

Sivut: 128-140

Julkaisupäivä: 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Kasvatus

Vuosikerta: 48

Número: 2

ISSN (painettu): 0022-927X

Alkuperäiskieli: Suomi

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli > > vertaisarvioitu

### **Otos iloa – Lasten kokemuksia iloa tuottavasta oppimisympäristöstä**

Artikkeli käsittelee tutkimusta, jossa selvitettiin, mitkä asiat peruskoulun oppimisympäristöissä tuottavat iloa eri-ikäisille, eri sukupuolta oleville, opintomenestykseltään erilaisille lapsille, jotka opiskelevat erikokoisissa kouluissa erikokoisilla paikkakunnilla. Tutkimusaineisto kerättiin keväällä 2013 siten, että neljäs- ja kuudesluokkalaiset lapset (N = 54) valokuvasivat kouluympäristöään. Kukin lapsi valikoi kolme itse ottamaansa valokuvaa (N = 162) ja kirjoitti jokaisen valokuvan yhteyteen kuvatekstin, jossa hän selitti kuvaan liittämiaän merkityksiä. Aineistolähtöisen sisällönanalyysin perusteella lapsille iloa tuottavat peruskoulun oppimisympäristöissä 1) sosiaaliset suhteet, 2) osallisuus, 3) turvallisuus, 4) henkilökohtaiset kiinnostuksen kohteet, 5) esteettinen ja toimiva tila sekä 6) salliva ilmapiiri ja valinnan mahdollisuudet. Nämä tulokset osoittavat, että lasten mukaan koulujen oppimisympäristöjen tulisi olla osallistavia, sosiaalisuuteen mahdollistavia turvallisia ympäristöjä, jotka antavat tilaa erilaisuudelle. Tutkimuksen tulokset osoittavat myös, että lapsen ikä, sukupuoli, opintomenestys ja koulun koko vaikuttavat iloa tuottavien oppimisympäristötekijöiden yhtäläisyyksiin ja eroavaisuuksiin.

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere, University of Helsinki

Tekijät: Huhtamäki, E., Holma, H., Nokelainen, P., Kumpulainen, K.

Sivut: 336-352

Julkaisupäivä: 2017  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Kasvatus  
Vuosikerta: 48  
Numero: 4  
ISSN (painettu): 0022-927X  
Alkuperäiskieli: Suomi  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Structural development of substance in engineering education: Method of cornerstones**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Sähköenergiatekniikka, Tampere University of Applied Sciences  
Tekijät: Korpela, A., Tarhasaari, T., Kettunen, L., Mikkonen, R., Kinnari-Korpela, H.  
Sivumäärä: 11  
Sivut: 566-576  
Julkaisupäivä: 2017

##### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Interactive Collaborative Learning - Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume 1  
Kustantaja: Springer Verlag  
ISBN (painettu): 9783319503363

##### **Julkaisusarja**

Nimi: Advances in Intelligent Systems and Computing  
Vuosikerta: 544  
ISSN (painettu): 2194-5357  
!!ASJC Scopus subject areas: Control and Systems Engineering, Computer Science(all)  
Sähköiset versiot:  
cornerstones\_icl2016\_full\_paper  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1007/978-3-319-50337-0\_54  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201910023650>

##### **Lisätietoja**

jufoid=75019  
EXT="Korpela, Aki"  
EXT="Kinnari-Korpela, Hanna"  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 85010639773  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Teacher perceptions of teaching CLIL courses**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: Kielikeskus  
Tekijät: Niemelä, N., Jauni, H.  
Sivut: 77-96  
Julkaisupäivä: 2017

##### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Integrating Content and Language in Higher Education : Perspectives on Professional Practice. Selected Papers from the IV International Conference Integrating Content and Language in Higher Education 2015  
Julkaisupaikka: Frankfurt  
Kustantaja: Peter Lang  
toim.: Valcke, J., Wilkinson, R.  
ISBN (painettu): 978-3-631-68126-8

!!ASJC Scopus subject areas: Arts and Humanities(all)

DOI - pysyväislinkit:

10.3726/978-3-653-07263-1

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Assessing business learning by analysing ERP simulation log files**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi

Tekijät: Nisula, K., Pekkola, S.

Julkaisupäivä: 10 joulukuuta 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: AIS SIGED 2016 Conference on IS education and Research. : Dublin, Ireland, December 10-11, 2016

Julkaisupaikka: Dublin

ISBN (painettu): 978-0-692-81119-1

URL-osoitteet:

<http://icis2016.aisnet.org/ais-siged-international-conference-education-research/>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **How to develop a new innovation education tool: case of impact canvas**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Teollisuustalouden laitos, Tutkimusryhmä: Citer, Innovaatiopalvelut, Tutkimuspalvelut, University of Tampere

Tekijät: Aarikka-Stenroos, L., Boedeker, S., Köppä, L., Langwaldt, J.

Julkaisupäivä: joulukuuta 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: In the Proceedings of ISPIM Innovation Summit. The International Society for Professional Innovation

Management (ISPIM). : 4-7 December 2016, Kuala Lumpur, Malaysia.

ISBN (elektroninen): 978-952-265-931-6

URL-osoitteet:

<http://summit.ispim.org/>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Affective experiences and student engagement in higher education**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, Kielikeskus, Managing digital industrial transformation (mDIT), Tampere University of Applied Science

Tekijät: Helander, N., Boedeker, M., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J., Tukiainen, M.

Julkaisupäivä: 13 syyskuuta 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: 44th Annual Conference Of The European Society For Engineering Education : 12-15 September 2016, Tampere, Finland

Julkaisupaikka: Tampere

ISBN (painettu): 9782873520144

!!ASJC Scopus subject areas: Education

URL-osoitteet:

[http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering\\_Skills/helander-affective-experiences-and-student-engagement-in-higher-education-178\\_a.pdf](http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering_Skills/helander-affective-experiences-and-student-engagement-in-higher-education-178_a.pdf)

URL-osoitteet:

<http://www.tut.fi/en/sefi-annual-conference-2016/index.htm>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu



## **Integrating mobile orienteering to team forming activity in a software engineering course**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelikokousjulkaisussa

Yksiköt: Tietotekniikan laitos, Tutkimusalue: Käyttäjäkokemus

Tekijät: Väättäjä, H., Ahtinen, A.

Julkaisupäivä: syyskuuta 2016

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: SEFI 2016 Annual Conference Proceedings : Engineering Education on Top of the World: Industry University Cooperation

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 9782873520144

URL-osoitteet:

[http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering\\_Skills/vaataja-integrating-mobile-orienteering-to-team-forming-activity-176.pdf](http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering_Skills/vaataja-integrating-mobile-orienteering-to-team-forming-activity-176.pdf)

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## **Näkemyksiä nykyopettajuudesta yliopistossa**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D3 Artikkelikokousjulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi

Tekijät: Myllärniemi, J., Hellsten, P., Helander, N.

Julkaisupäivä: 18 elokuuta 2016

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä

URL-osoitteet:

<https://www.jyu.fi/koulutus/pedaforum2016/abstraktit/teemaryhma12>

Tutkimustuotos >

## **Luennot vuorovaikutuskeinona**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D3 Artikkelikokousjulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi

Tekijät: Hellsten, P., Myllärniemi, J., Helander, N.

Julkaisupäivä: 17 elokuuta 2016

### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä

URL-osoitteet:

<https://www.jyu.fi/koulutus/pedaforum2016/abstraktit/teemaryhma13>

Tutkimustuotos >

## **How to facilitate freshmen learning and support their transition to a university study environment**

### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Elektroniikan ja tietoliikennetekniikan laitos, Sähkötekniikan laitos

Tekijät: Kangas, J., Rantanen, E., Kettunen, L.

Sivumäärä: 16

Sivut: 1-16

Julkaisupäivä: 28 heinäkuuta 2016

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### **Julkaisutiedot**

Lehti: European Journal of Engineering Education

ISSN (painettu): 0304-3797

Luokitukset:

Scopus rating (2016): CiteScore 2,2 SJR 0,509 SNIP 1,344

Alkuperäiskieli: Englanti

DOI - pysyväislinkit:

10.1080/03043797.2016.1214818

Lähde: RIS

Lähteen ID: urn:BE2A6B2857AAA2500273835E2A83BFF6

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **I feel great - university students affective experiences on learning and teaching**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, Managing digital industrial transformation (mDIT), Tampere University of Applied Science

Tekijät: Tukiainen, M., Helander, N., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J., Boedeker, M.

Sivumäärä: 8

Sivut: 4453-4460

Julkaisupäivä: 4 heinäkuuta 2016

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of EDULEARN16 Conference : 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 4-6 July, 2016

Vuosikerta: 8

Julkaisupaikka: Barcelona

Kustantaja: IATED Academy

toim.: Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I.

ISBN (elektroninen): 978-84-608-8860-4

#### **Julkaisusarja**

Nimi: EDULEARN Proceedings

Kustantaja: IATED Academy

ISSN (elektroninen): 2340-1117

DOI - pysyväislinkit:

10.21125/edulearn.2016.2080

URL-osoitteet:

<https://iated.org/edulearn/>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Harjoittelukäytännöt yliopistoissa 2015: - kooste opiskeluaikaista harjoittelua kartoittaneesta kyselystä TYYLI-hankkeeseen osallistuvilla yliopistoilla. Yhteiset ja yliopistokohtaiset tulokset 1/2016**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys

Yksiköt: Oppimisen tuki

Tekijät: Pajarre, E.

Sivumäärä: 42

Julkaisupäivä: 26 tammikuuta 2016

#### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Tampereen teknillinen yliopisto

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

[https://tyylihankke.files.wordpress.com/2016/01/harjoittelu\\_tyyli\\_yliopistoissa\\_loppuraportti\\_01\\_2016.pdf](https://tyylihankke.files.wordpress.com/2016/01/harjoittelu_tyyli_yliopistoissa_loppuraportti_01_2016.pdf)

Tutkimustuotos >

### **Female technology education teachers' experiences of Finnish craft education**

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: University of Jyväskylä, University of Helsinki  
Tekijät: Niiranen, S., Hilmola, A.  
Sivumäärä: 48  
Sivut: 41  
Julkaisupäivä: 2016  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

### Julkaisutiedot

Lehti: DESIGN AND TECHNOLOGY EDUCATION: AN INTERNATIONAL JOURNAL  
Vuosikerta: 21  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 1360-1431  
Alkuperäiskieli: Englanti  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## How is it sustainable? Identifying key indicators for sustainable educational design

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Rakennustekniikan laitos  
Tekijät: Sandström, N., Hytti, V., Nenonen, S., Lonka, K.  
Sivumäärä: 3  
Sivut: 4217-4219  
Julkaisupäivä: 2016

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: 10th INTED 2016 Conference Proceedings : 7-9 March, 2016, Valencia, Spain  
toim.: Gómes Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I.  
ISBN (elektroninen): 978-84-608-5617-7

### Julkaisusarja

Nimi: INTED proceedings  
ISSN (elektroninen): 2340-1079  
DOI - pysyväislinkit:  
10.21125/inted.2016.2037  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:6581b3d417d27c5477c844ae889e72da  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Huomio! Obs! Alert! "Työelämä on globaalissa murroksessa ..."

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä  
Yksiköt: Oppimisen tuki  
Tekijät: Nokelainen, P.  
Sivut: 4-8  
Julkaisupäivä: 2016  
Onko vertaisarvioitu: Ei

### Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja  
Vuosikerta: 18  
Numero: 2  
ISSN (painettu): 1456-7989  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
[http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak\\_2016\\_2\\_paakirjoitus.pdf](http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak_2016_2_paakirjoitus.pdf)  
Tutkimustuotos >

## Increasing girls' interest in technology education as a way to advance women in technology

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja  
Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen  
Tekijät: Niiranen, S.  
Julkaisupäivä: 2016

### Julkaisutiedot

Kustantaja: University of Jyväskylä  
ISBN (elektroninen): 978-951-39-6736-9  
Alkuperäiskieli: Englanti

### Julkaisusarja

Nimi: Jyväskylä studies in education, psychology and social research 71  
URL-osoitteet:  
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-6736-9>  
Tutkimustuotos >

## Pääkirjoitus

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä  
Yksiköt: Oppimisen tuki  
Tekijät: Nokelainen, P.  
Sivut: 4-6  
Julkaisupäivä: 2016  
Onko vertaisarvioitu: Ei

### Julkaisutiedot

Lehti: Ammatikasvatuksen aikakauskirja  
Vuosikerta: 18  
Numero: 1  
ISSN (painettu): 1456-7989  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
[http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak\\_2016\\_1\\_paakirjoitus.pdf](http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak_2016_1_paakirjoitus.pdf)  
Tutkimustuotos >

## Self-regulation and competence in work-based learning

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: Oppimisen tuki, School of Education, University of Tampere  
Tekijät: Nokelainen, P., Kaisvuori, H., Pylväs, L.  
Sivut: 775-793  
Julkaisupäivä: 2016

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education : Bridging the Worlds of Work and Education  
Kustantaja: Springer US  
Toimittaja: Mulder, M.  
ISBN (painettu): 978-3-319-41711-0  
ISBN (elektroninen): 978-3-319-41713-4

### Julkaisusarja

Nimi: Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects  
Vuosikerta: 23  
ISSN (painettu): 1871-3041

!!ASJC Scopus subject areas: Education

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-319-41713-4\_36

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## STACK assignments in university mathematics education

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Matematiikan laitos, Tutkimusryhmä: MAT Positioning

Tekijät: Mäkelä, A., Ali-Löytty, S., Humaloja, J., Joutsenlahti, J., Kauhanen, J., Kaarakka, T.

Sivumäärä: 14

Julkaisupäivä: 2016

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the 44th SEFI Conference, 12 - 15 September 2016, Tampere, Finland

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (painettu): 9782873520144

!!ASJC Scopus subject areas: Education

URL-osoitteet:

[http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Mathematics\\_and\\_Engineering\\_Education/makela-stack-assignments-in-university-mathematics-education-73\\_a.pdf](http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Mathematics_and_Engineering_Education/makela-stack-assignments-in-university-mathematics-education-73_a.pdf)

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Utilizing electronic exams in programming courses: a case study

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Porin laitos, Tutkimusryhmä: Ohjelmistotekniikka ja Älykkäät järjestelmät

Tekijät: Saari, M., Mäkinen, T.

Sivumäärä: 6

Sivut: 7155-7160

Julkaisupäivä: 2016

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: EDULEARN16 Proceedings : 8th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain. 4-6 July, 2016

Kustantaja: IATED

ISBN (painettu): 978-84-608-8860-4

### Julkaisusarja

Nimi: EDULEARN proceedings

Kustantaja: IATED

ISSN (painettu): 2340-1117

DOI - pysyväislinkit:

10.21125/edulearn.2016.0560

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Virtual Reality Situational Language Trainer for Second Language: Design & Evaluation

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: University of Tampere

Tekijät: Korkalainen, T., Pääkylä, J., Liukkonen, T. N., Järvenpää, L., Mäkilä, T., Lappalainen, Y., Kamppari, H.

Julkaisupäivä: 2 joulukuuta 2015

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: GAMEON' 2015. 16th International Conference on Intelligent Games and Simulation

toim.: Bakkes, S., Nack, F.

ISBN (painettu): 978-90-77381-91-5

## MYSTERY SHOPPERS RECOGNISING KNOWLEDGE SHARING BARRIERS IN HIGHER EDUCATION

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, University of Tampere

Tekijät: Tukiainen, M., Helander, N., Mäkinen, M.

Julkaisupäivä: 16 marraskuuta 2015

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: ICERI2015 Proceedings : 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.

ISBN (elektroninen): 978-84-608-2657-6

URL-osoitteet:

<https://iated.org/iceri/>

### Lisätietoja

ORG=kie,0.5

ORG=tlo,0.5

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## University Students' Perceptions of Academic Writing: An Academic Literacies Perspective

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, University of Tampere

Tekijät: Tukiainen, M., Mäkinen, M., Helander, N.

Sivumäärä: 7

Sivut: 7589-7595

Julkaisupäivä: 16 marraskuuta 2015

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: ICERI2015 Proceedings : 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.

ISBN (elektroninen): 978-84-608-2657-6

URL-osoitteet:

<https://iated.org/iceri/>

### Lisätietoja

ORG=kie,0.5

ORG=tlo,0.5

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

## Tila haltuun! Suositukset virtuaalisen suomen opiskelun toteuttamiseen

### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys

Yksiköt: University of Tampere

Tekijät: Lappalainen, Y., Poikolainen, M., Trapp, H., Eloranta, J., Itähaarla, A., Järvenpää, L., Kamppari, H., Korkalainen, T., Lakkala, M., Lehtonen, T., Liukkonen, T. N., Mäkilä, T., Okkonen, J., Rakkolainen, I., Rasila, M., Tapaninen, T., Vauhkonen, T.

Sivumäärä: 135

Julkaisupäivä: 18 kesäkuuta 2015

### Julkaisutiedot

Kustantaja: Turun yliopiston Brahea-keskus

ISBN (elektroninen): 978-951-29-6162-7

Alkuperäiskieli: Suomi

### Julkaisusarja

Nimi: Turun yliopiston Brahea-keskuksen julkaisuja  
Kustantaja: Turun yliopiston Brahea-keskus  
Numero: 6  
ISSN (elektroninen): 2342-4273  
Tutkimustuotos >

### **A Barrier framework for open e-learning in public administrations**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Managing digital industrial transformation (mDIT), Ruhr West University of Applied Sciences, Jyväskylän yliopisto  
Tekijät: Stoffregen, J., Pawlowski, J. M., Pirkkalainen, H.  
Sivumäärä: 11  
Sivut: 674-684  
Julkaisupäivä: 2015  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Computers in Human Behavior  
Vuosikerta: 51  
Numero: B  
ISSN (painettu): 0747-5632  
Luokitukset:  
Scopus rating (2015): CiteScore 5,5 SJR 1,583 SNIP 2,184  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Human-Computer Interaction, Psychology(all), Arts and Humanities (miscellaneous)  
DOI - pysyväislinkit:  
10.1016/j.chb.2014.12.024  
Lähde: Scopus  
Lähteen ID: 84920915233  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Examples of the Teaching of the Health Questions of Electric and Magnetic Fields at Tampere University of Technology in Finland**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli  
Yksiköt: Elektroniikan ja tietoliikennetekniikan laitos, Tutkimusryhmä: Ympäristöterveys, TMI Rauno Pääkkönen  
Tekijät: Korpinen, L., Pääkkönen, R.  
Sivumäärä: 6  
Sivut: 277-282  
Julkaisupäivä: 2015  
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Journal of Physical Science and Application  
Vuosikerta: 5  
Numero: 4  
ISSN (painettu): 2159-5348  
Alkuperäiskieli: Englanti  
!!ASJC Scopus subject areas: Electrical and Electronic Engineering  
DOI - pysyväislinkit:  
10.17265/2159-5348/2015.04.005  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero  
Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Niemi, H. (toim.), Multisilta, J. (toim.), Lipponen, L. (toim.), Vivitsou, M. (toim.)  
Sivumäärä: 175  
Julkaisupäivä: 2 lokakuuta 2014

#### **Julkaisutiedot**

Julkaisupaikka: Rotterdam  
Kustantaja: Sense Publishers  
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6  
Alkuperäiskieli: Englanti  
Tutkimusalat: 516 Educational sciences  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:acc503c02a8b1e66660f5e823b95fa02  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Prologue: Towards a Global Ecosystem**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
Sivut: ix-xii  
Julkaisupäivä: 2 lokakuuta 2014

##### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning  
Julkaisupaikka: Rotterdam  
Kustantaja: Sense Publishers  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:428e026a42270240fd84f51f0240c03f  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Matka AVOmerelle: Avoimuutta ja verkostomaista toimintakulttuuria tutkimassa**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys  
Yksiköt: University of Tampere  
Tekijät: Lappalainen, Y.  
Sivumäärä: 104  
Julkaisupäivä: 31 maaliskuuta 2014

##### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: University of Tampere  
ISBN (painettu): 978-952-6669-02-1  
ISBN (elektroninen): 978-952-6669-03-8  
Alkuperäiskieli: Suomi  
URL-osoitteet:  
<http://wiki.eoppimiskeskus.fi/display/AVOkoulutukset/Matka+AVOmerelle+-+avoimuutta+ja+verkostomaista+toimintakulttuuria+tutkimassa>  
Tutkimustuotos >

#### **Angry Birds for Fun in Learning**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 8  
Sivut: 69-76  
Julkaisupäivä: 2014



### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning

Kustantaja: Sense Publishers

toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.

ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:065aa8172889a9755c90a3e8fa4fcbd2

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Avoimuus oppimisverkostossa**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: B3 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: University of Tampere

Tekijät: Lappalainen, Y., Sihvonen, M.

Sivut: 37-43

Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Tuovi 12: Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 2014-konferenssin tutkijatapaamisen artikkelit

Kustantaja: University of Tampere

toim.: Viteli, J., Östman, A.

ISBN (elektroninen): 978-951-44-9561-8

#### **Julkaisusarja**

Nimi: TRIM Research Reports

Numero: 12

ISSN (elektroninen): 1799-2141

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-44-9561-8>

Tutkimustuotos >

### **Children as co-creators of video stories: mobile videos for learning**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Regulation of learning and active learning methods (REALMEE), University of Helsinki

Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.

Sivut: 588-592

Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: 2014 37th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:3cae9f1d4bb2c72aca7cc513991df35e

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Content and Language Integration as a part of a degree reform at Tampere University of Technology**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus

Tekijät: Niemelä, N., Jauni, H.

Sivumäärä: 15

Sivut: 39-53

Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014

ISBN (painettu): 978-84-941644-9-1

URL-osoitteet:

<http://mon.uvic.cat/hepclil>

#### Lisätietoja

HEPCLIL (Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning) Contribution: organisation=kie,FACT1=1Portfolio EDEND: 2014-12-30

Lähde: researchoutputwizard

Lähteen ID: 1132

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### Digitaalisen tarinankerronnan monet mahdollisuudet

##### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Viitanen, K., Harju, V., Niemi, H., Multisilta, J.

Sivumäärä: 25

Sivut: 187-211

Julkaisupäivä: 2014

##### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone

Julkaisupaikka: Jyväskylä

Kustantaja: PS-kustannus

toim.: Niemi, H., Multisilta, J.

ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

##### Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:8ebf2ec34e0f186ec90ce07069060bf6

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### Digital Storytelling for 21st -Century Skills in Virtual Learning Environments

##### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Niemi, H., Harju, V., Vivitsou, M., Viitanen, K., Multisilta, J.

Sivumäärä: 15

Sivut: 657-671

Julkaisupäivä: 2014

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

##### Julkaisutiedot

Lehti: Creative Education

Vuosikerta: 5

ISSN (painettu): 2151-4755

Alkuperäiskieli: Englanti

DOI - pysyväislinkit:

10.4236/ce.2014.59078

Lähde: Mendeley

Lähteen ID: 5e35104f-3945-3a84-9ee6-9119a2e4c65e

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### Education and Information Technologies, Volume 19, Issue 3, September 2014: Special Issue: Special Section on Intergenerational learning and digital technologies and Special Section on Mobile and Panoramic Video in Education

##### Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero

Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Passey, D. (toim.), Multisilta, J. (toim.)  
Julkaisupäivä: 2014

#### **Julkaisutiedot**

Kustantaja: Springer  
Alkuperäiskieli: Englanti

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Education and Information Technologies  
Kustantaja: Springer  
Vuosikerta: 19  
Numero: 3  
ISSN (painettu): 1360-2357  
ISSN (elektroninen): 1573-7608  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:6034a18f4b59ba0670157ebd05bd00ae  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Epilogue: What are Innovations in the Finnish Educational Ecosystem**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
Sivumäärä: 5  
Sivut: 165-169  
Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: A Guide towards New Ecosystems of Learning  
Julkaisupaikka: Rotterdam  
Kustantaja: Sense Publishers  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:1a48d63c8790f79d85c3eac9e5690ea4  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Global is Becoming Everywhere: Global Sharing Pedagogy**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 13  
Sivut: 35-47  
Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning  
Julkaisupaikka: Rotterdam  
Kustantaja: Sense Publishers  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.  
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:99fc75a858f300f986c3aae5af4b5822  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Kansainvälinen jakamisen pedagogiikka**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 50-64  
Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952451-618-1

#### **Julkaisusarja**

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:69775a789834f4188da70b0542f6d495  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Koulu rajattomuuden keskellä**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 24  
Sivut: 12-35  
Julkaisupäivä: 2014

##### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

##### **Julkaisusarja**

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:d9daf36b47036bacd6dad15d2c53e5ee  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

#### **Language Learning in Task Management and Task Accomplishment In Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning**

##### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Kielikeskus  
Tekijät: Jauni, H., Niemelä, N.  
Sivumäärä: 11  
Sivut: 183-203  
Julkaisupäivä: 2014

##### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014  
ISBN (painettu): 978-84-941644-9-1  
URL-osoitteet:  
<http://mon.uvic.cat/hepclil>

#### **Lisätietoja**

HEPCLIL (Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning) Contribution:  
organisation=kie,FACT1=1<br/>Portfolio EDEND: 2014-12-30  
Lähde: researchoutputwizard  
Lähteen ID: 592  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Leikilliset oppimateriaalit innostavat oppimaan

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 270-284  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

### Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:d30c0cd7fa0fca27885cc0eb957cad66  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Leikkien mutta tosissaan: Leikillä iloa oppimisympäristöön

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.  
Sivumäärä: 15  
Sivut: 153-167  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Oppiminen pelissä  
Julkaisupaikka: Tampere  
Kustantaja: Vastapaino  
toim.: Krokfors, L., Kangas, M., Kopisto, K.  
ISBN (painettu): 978-951-768-441-5  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:ce86df96eaa96c4017e9e8db1435839d  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

## Media ja yhteisölliset sovellukset

### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J.  
Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Ikäteknologia  
Toimittaja: Leikas, J.

### **Julkaisusarja**

Nimi: Vanhustyön keskusliiton tutkimuksia

Número: 2

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:84e5b0766f301d285b265f3c25b0ef85

Tutkimustuotos >

### **Miten suomalainen koulu valmistaa tulevaisuuteen?**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H., Lavonen, J.

Sivumäärä: 13

Sivut: 286-298

Julkaisupäivä: 2014

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Rajaton luokkahuone

Julkaisupaikka: Jyväskylä

Kustantaja: PS-kustannus

toim.: Niemi, H., Multisilta, J.

ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

### **Julkaisusarja**

Nimi: Opetus 2000

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:b9336b7394ddd242e1e061bc729a2ccb

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Pelataan suomalainen koulu kukoistukseen**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D1 Artikkelit ammattilehdessä

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Multisilta, J.

Sivumäärä: 1

Sivut: 18

Julkaisupäivä: 2014

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

#### **Julkaisutiedot**

Lehti: Tiedosta

Vuosikerta: 2014

Número: 1

ISSN (painettu): 1795-5351

Alkuperäiskieli: Suomi

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:b91a1807d1c1d15a3f68efb6b92d65a7

Tutkimustuotos >

### **Videot nuorten maailmassa ja digitaalinen tarinankerronta**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.

Sivumäärä: 13

Sivut: 174-186

Julkaisupäivä: 2014

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.  
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

### Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:1a344dde35cea1b14e743ec3541837a6  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Oppilaiden tuottamien videoiden käyttö opetuksessa

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.  
Sivumäärä: 12  
Sivut: 66-77  
Julkaisupäivä: 2013

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Uusi oppiminen  
Kustantaja: Eduskunta  
ISBN (painettu): 978-951-53-3521-0  
ISBN (elektroninen): 978-951-53-3522-7

### Julkaisusarja

Nimi: Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan julkaisu  
Numero: 8/2013  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:55d626fdcafbcb68a9f7bec1f2f9e7aa5  
Tutkimustuotos >

### Designing Learning Ecosystems for Mobile Social Media

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa  
Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J.  
Sivumäärä: 22  
Sivut: 270-291  
Julkaisupäivä: 2012

### Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Informed Design of Educational Technologies in Higher Education  
Kustantaja: IGI Global  
toim.: Olofsson, A. D., Lindberg, J. O.  
ISBN (painettu): 978-1-61350-080-4  
DOI - pysyväislinkit:  
10.4018/978-1-61350-080-4.ch014  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:c8c180952ad8e571998c50a8def29d00  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### Sosiaalinen media ja verkkovideot viihteessä ja oppimisessä

#### Perustiedot

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J.  
Sivumäärä: 10  
Sivut: 73-82  
Julkaisupäivä: 2012

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Tykkää tästä! Opettajan ammattietiikka sosiaalisen median ajassa  
Julkaisupaikka: Jyväskylä  
Kustantaja: PS-kustannus  
toim.: Niemi, H., Sarras, R.  
ISBN (painettu): 978-952-451-550-4  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:84d76909f4ec4fcc5954e0bb1c334741  
Tutkimustuotos >

### **On Actor-Network Theory and Learning Ecosystems based on Mobile Social Media**

#### **Perustiedot**

Tila: Julkaistu  
OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa  
Yksiköt: Regulation of learning and active learning methods (REALMEE), University of Helsinki  
Tekijät: Multisilta, J.  
Sivut: 193-198  
Julkaisupäivä: 2011

#### **Emojulkaisun tiedot**

Otsikko: Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning  
Julkaisupaikka: Lisbon  
toim.: Arnedillo Sánchez, I., Isaías, P.  
ISBN (painettu): 978-972-8939-45-8  
ISBN (elektroninen): 978-972-8939-42-7  
Lähde: Bibtex  
Lähteen ID: urn:1d3e650081e019c44ba2b322f2354ad1  
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu