

### **Neurofunctional plasticity in fraction learning: An fMRI training study**

Wortha, S. M., Bloechle, J., Ninaus, M., Kiili, K., Lindstedt, A., Bahnmueller, J., Moeller, K. & Klein, E., 1 joulukuuta 2020, julkaisussa : Trends in Neuroscience and Education. 21, 15 Sivumäärä, 100141.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **The Definition of Informatics Competencies in Finnish Healthcare and Social Welfare Education**

Värri, A., Tiainen, M., Rajalahti, E., Kinnunen, U. M., Saarni, L. & Ahonen, O., 16 kesäkuuta 2020, *Digital Personalized Health and Medicine: Proceedings of MIE 2020*. IOP Press, s. 1143-1147 5 Sivumäärä (Studies in Health Technology and Informatics; painos 270).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Salivary cortisol reactivity to psychological stressors in infancy: A meta-analysis**

Puhakka, I. J. A. & Peltola, M. J., 1 toukokuuta 2020, julkaisussa : PSYCHONEUROENDOCRINOLOGY. 115, 104603.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Government Workers' Stories about Professional Development in a Digitalized Working Life**

Wallin, A., Pylväs, L. & Nokelainen, P., 2 huhtikuuta 2020, julkaisussa : Vocations and Learning.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Toimijuus ja ammatillinen kasvu**

Niiranen, S. & Nokelainen, P., 22 maaliskuuta 2020, julkaisussa : Ammattikasvatuksen aikakauskirja. 22, 1, s. 4-7 4 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

### **Work-Based Learning in Vocational Education and Training: Varied Communities, Fields and Learning Pathways**

Rintala, H., 31 tammikuuta 2020, Tampere University. (Tampere University Dissertations; painos 196)

Tutkimustuotos >

### **Standing and attractiveness of vocational education and training in Finland: focus on learning environments**

Rintala, H. & Nokelainen, P., 2020, julkaisussa : JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Teachers' perspectives on project-based learning in mathematics and science**

Viro, E., Lehtonen, D., Joutsenlahti, J. & Tahvanainen, V., 2020, julkaisussa : European Journal of Science and Mathematics Education. 8, 1, s. 12-31

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Creating a National Digital Learning Environment for Enhancing University Teachers' Pedagogical Expertise – The Case UNIPS**

Murtonen, M., Laato, S., Lipponen, E., Salmento, H., Vilppu, H., Maikkola, M., Vaskuri, P., Mäkinen, M., Naukkarinen, J., Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Selänne, S. & Skaniakos, T., joulukuuta 2019, julkaisussa : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 18, 13, s. 7-29 23 Sivumäärä, 13.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **The concept of active learning and the measurement of learning outcomes: A review of research in engineering higher education**

Hartikainen, S., Rintala, H., Pylväs, L. & Nokelainen, P., 19 marraskuuta 2019, julkaisussa : EDUCATION SCIENCES. 9, 4, 19 Sivumäärä, 276.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Proceedings of the SEFI 47th Annual Conference, 2019: Varietas delectat... Complexity is the new normality**

Nagy, B. V. (toim.), Murphy, M. (toim.), Järvinen, H-M. (toim.) & Kálman, A. (toim.), 30 lokakuuta 2019, European Society for Engineering Education SEFI. 2128 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Yhteiset osaamistavoitteet Tampereen korkeakoulu yhteisön tutkinnoissa – mitä ne ovat ja miten niiden saavuttamista tuetaan opetussuunnitelmatyössä?**

Pajarre, E., Kivimäki, S. & Selänne, S., 30 syyskuuta 2019, julkaisussa : EPOOKI. 58

Tutkimustuotos >

**Supporting the development of students' technological understanding in craft and technology education via the learning-by-doing approach**

Niiranen, S., 16 syyskuuta 2019, julkaisussa : International Journal of Technology and Design Education. s. 1-13

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Internal and external stakeholders' impact on product development curriculum design**

Lindsten, H., Auvinen, P. & Juuti, T., 12 syyskuuta 2019, *DS 95: Proceedings of the 21st International Conference on Engineering and Product Design Education (E&PDE 2019), University of Strathclyde, Glasgow. 12th -13th September 2019*. The Design Society

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Lokikirja oppimisen arviointimenetelmänä**

Rättyä, K. & Juuti, T., 1 syyskuuta 2019, (Hyväksytyt/In press) julkaisussa : KASVATUS, SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN AIKAKAUSKIRJA.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Vocational Education and Learners' Experienced Workplace Curriculum**

Rintala, H. & Nokelainen, P., 8 elokuuta 2019, julkaisussa : Vocations and Learning.

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Vesihuollon koulutus ja tutkimus lähemmäksi rakennettua ympäristöä**

Katko, T. S., elokuuta 2019, julkaisussa : Vesitalous. 60, 4, s. 24-25 2 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

**Ammatillisen koulutuksen uudistus: uhka ja mahdollisuus**

Tapani, A., Raudasoja, A. & Nokelainen, P., 15 kesäkuuta 2019, julkaisussa : Ammattikasvatuksen aikakauskirja. 21, 2, s. 4-8 5 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

**Process Safety Competence of Vocational Students**

Tappura, S., Nenonen, S., Nenonen, N. & Kivistö-Rahnasto, J., 6 kesäkuuta 2019, *Advances in Safety Management and Human Factors: Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Safety Management and Human Factors, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA*. Arezes, P. (toim.). Cham: Springer International Publishing, s. 383-392 10 Sivumäärä (Advances in Intelligent Systems and Computing,; painos 969).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

**Holistic Business Learning Environment: Bringing practice and integration to business education**

Nisula, K., 22 toukokuuta 2019, Tampere University. 152 Sivumäärä (Tampere University Dissertations; painos 53)

Tutkimustuotos >

**Enhancing Learning in Engineering Mathematics Education: Utilising Educational Technology and Promoting Active Learning**

Kinnari-Korpela, H., 29 maaliskuuta 2019, Tampere University. 180 Sivumäärä (Tampere University Dissertations; painos 38)

Tutkimustuotos >

**Opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomisen menetelmät rakennustekniikan yliopistokoulutuksessa**

Salmisto, A., 8 maaliskuuta 2019, Tampereen yliopisto. 63 Sivumäärä (Tampereen yliopiston väitöskirjat; nro 30)

Tutkimustuotos >

### **Kohti itseohjautuvaa oppimista ammatillisessa koulutuksessa**

Nokelainen, P., 1 maaliskuuta 2019, julkaisussa : Ammattikasvatuksen aikakauskirja. 21, 1, s. 4-9 6 Sivumäärä  
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Adapting the New ACRL Framework to IL Education at Tampere University of Technology**

Sipilä, M., Miettinen, M. & Tevaniemi, J., 20 helmikuuta 2019, *Information Literacy in Everyday Life: ECIL 2018*. Springer Nature, (Communications in Computer and Information Science; painos 989).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Informal workplace learning: Turning the workplace into a learning site**

Rintala, H., Nokelainen, P. & Pylväs, L., 17 helmikuuta 2019, *Handbook of vocational education and training : Developments in the changing world of work*. McGrath, S., Mulder, M., Papier, J. & Suart, R. (toim.). Springer, s. 1-14 14 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Harjoitus tekee mestarin - harjoittelu maisterin? Kokemuksia uudenaikaisista yliopisto-opintoihin integroiduista työelämäjaksoista**

Pajarre, E., Palosaari-Aubry, P., Virkki-Hatakka, T., Hietaniemi, R., Tompuri, H. & Pajari, S., helmikuuta 2019, julkaisussa : Yliopistopedagogiikka. 26, 1, s. 42-45 4 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

### **A decade of Finnish engineering education for sustainable development**

Takala, A. & Korhonen-Yrjänheikki, K., 2019, julkaisussa : INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION. 20, 1, s. 170-186

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **An exploration of longitudinal studies of digital learning**

Harju, V., Koskinen, A. & Pehkonen, L., 2019, julkaisussa : EDUCATIONAL RESEARCH.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Lifelong learning with a digital math game: Performance and basic experience differences across age**

Greipl, S., Moeller, K., Kiili, K. & Ninaus, M., 2019, *Games and Learning Alliance- 8th International Conference, GALA 2019, Proceedings*. Liapis, A., Yannakakis, G. N., Gentile, M. & Ninaus, M. (toim.). Springer, s. 301-311 11 Sivumäärä (Lecture Notes in Computer Science; painos 11899).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies**

Asikainen, H., Kaipainen, K. & Katajavuori, N., 2019, julkaisussa : Journal of University Teaching and Learning Practice. 16, 5, 2.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetenssista ja työelämäyhteistyöstä**

Lehtonen, E., Rintala, H., Pylväs, L. & Nokelainen, P., 19 joulukuuta 2018, julkaisussa : Ammattikasvatuksen aikakauskirja. 20, 4, s. 10-26 17 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Students' experiences of Workplaces as Learning Environments in Vocational Education and Training in Finland**

Rintala, H., Nokelainen, P. & Pylväs, L., 15 joulukuuta 2018, *Vocational Education & Training - The World of Work and Teacher Education : Emergent Issues in Research on Vocational Education & Training Vol. 3*. Gougoulakis, P., Teräs, M. & Moreno Herrera, L. (toim.). Stockholm University Press

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Collaborative Writing and Knowledge Creation in a Social Media Online Community**

Suominen, A. & Jussila, J., 17 marraskuuta 2018, *The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence (Emerald Studies in Higher Education, Innovation and Technology)*.

Visvizi, A., Lytras, M. D. & Daniela, L. (toim.). Emerald Group Publishing Ltd., s. 95-109 15 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ**

Pyrhönen, V-P., 21 syyskuuta 2018, *Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence*. European Society for Engineering Education SEFI, s. 411-418 8 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Practice makes perfect! Developing internship process in Finnish universities**

Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Heikkilä, M., Hietaniemi, R., Pajari, S. & Tompuri, H., 21 syyskuuta 2018, *Proceedings of the SEFI annual conference 17-22 September 2018*. European Society for Engineering Education SEFI, s. 1402-1408

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **From systematic design process towards teaching product designer's toolkit**

Lehtonen, T., Juuti, T., Rättyä, K., Pakkanen, J. & Vanhatalo, M., 5 syyskuuta 2018, *Proceedings of 20th International Conference on Engineering & Product Design Education: 6 & 7 September 2018, Dyson School of Design Engineering, Imperial College London, UK*. Bohemia, E., Kovacevic, A., Buck, L., Childs, P., Green, S., Hall, A. & Dasan, A. (toim.). The Design Society, Vuosikerta 93. s. 92-97 6 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Osaamisperustaisuuden arviointia tentillä**

Pyrhönen, V-P., 16 elokuuta 2018, s. 93. 1 Sivumäärä.

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

### **Effects of progressive inquiry on cognitive and affective learning outcomes in adolescents' geography education**

Kuisma, M. & Nokelainen, P., 30 heinäkuuta 2018, julkaisussa : *Frontline Learning Research*. 6, 2, 19 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **The StarT Project Competition from the Perspective of Mathematics and Academic Literacy**

Viro, E. & Joutsenlahti, J., 4 toukokuuta 2018, julkaisussa : *EDUCATION SCIENCES*. 8, 2

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Urbanisoituvaa yliopistokampus informaalin oppimisen mahdollistajana**

Rajaniemi, J., Häkli, J., Rauhala, K. & Sumkin, H., 27 maaliskuuta 2018, julkaisussa : *Aikuiskasvatus*. 2018, 1, s. 18-29 12 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **The significance of self-regulation in digitalized online courses**

Pyrhönen, V-P., 24 tammikuuta 2018.

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

### **Gender and technology education**

Niiranen, S., 2018, *Handbook of Technology Education*. Springer, s. 875-888 14 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Matematiikan oppimisen tukeminen teknillisessä yliopistokoulutuksessa**

Pohjolainen, S., Rasila, A. & Kuosa, K., 2018, *Matematiikan opetus ja oppiminen*. Joutsenlahti, J., Silfverberg, H. & Räsänen, P. (toim.). Porvoo: Niilo Mäki Instituutti, s. 450-474 24 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

### **Projektityöskentely matematiikan opiskelussa yläkoululaisten ja heidän opettajiensa kokemana**

Viro, E., Joutsenlahti, J. & Eriksson, S-L., 31 lokakuuta 2017, *2017: Proceedings of the annual FMSERA symposium 2016*. (Proceedings of the FMSERA annual symposium).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Relationships among Civil Engineering Students' Approaches to Learning, Perceptions of the Teaching-Learning Environment, and Study Success**

Salmisto, A., Postareff, L. & Nokelainen, P., 1 lokakuuta 2017, julkaisussa : *Journal of Professional Issues in Engineering Education and Practice*. 143, 4, 04017010.

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Vygotsky's Zone of Proximal Development in Connection with Technology-Enhanced Learning Environments**

Pyrhönen, V-P., 18 syyskuuta 2017, *Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference*. Quadrado, J., Bernardino, J. & Rocha, J. (toim.). European Society for Engineering Education SEFI, s. 1206-1213 8 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Pedagogical Content Knowledge in Product Development Education**

Juuti, T., Rättyä, K., Lehtonen, T. & Kopra, M-J., 7 syyskuuta 2017, *Proceedings of the 19th International Conference on Engineering and Production Design Education, 2017, Oslo, Norway, 7th - 8th September 2017*. The Design Society, s. 483-488 6 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **WorldSkills achievers' and their co-workers' and employers' perceptions of vocational expertise and school-to-work pathways**

Pylväs, L. & Nokelainen, P., 31 elokuuta 2017, julkaisussa : *International Journal for Research in Vocational Education and Training*. 4, 2, s. 95-116

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Informaatiolukutaidon uudet kehykset tiedonhankintataitojen opetuksessa TTY:llä**

Sipilä, M., Miettinen, M. & Tevaniemi, J., 17 elokuuta 2017.

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

### **Survey of health informatics education in Finland in 2017**

Tolonen, J. & Värrä, A., 22 toukokuuta 2017, julkaisussa : *Finnish Journal of eHealth and eWelfare*. 9, 2-3, s. 217-231 15 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **A teacher? A mentor? A friend? - Teacher mentoring experience at Tampere University of Technology**

Niemi, T., Kalliomäki, H. & Pajarre, E., 2017, *Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference 2017 - Education Excellence for Sustainability, SEFI 2017*. European Society for Engineering Education SEFI, s. 1352-1361 10 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Guiding the workplace learning in vocational education and training: A literature review**

Mikkonen, S., Pylväs, L., Rintala, H., Nokelainen, P. & Postareff, L., 2017, julkaisussa : *Empirical Research in Vocational Education and Training*. 9, 9

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli >> vertaisarvioitu

### **Katsaus oppisopimuskoulutukseen instituutiona Saksassa, Englannissa ja Suomessa**

Rintala, H., Nokelainen, P. & Pylväs, L., 2017, julkaisussa : *Kasvatus*. 48, 2, s. 128-140

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli >> vertaisarvioitu

### **Otos iloa – Lasten kokemuksia iloa tuottavasta oppimisympäristöstä**

Huhtamäki, E., Holma, H., Nokelainen, P. & Kumpulainen, K., 2017, julkaisussa : *Kasvatus*. 48, 4, s. 336-352

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Structural development of substance in engineering education: Method of cornerstones**

Korpela, A., Tarhasaari, T., Kettunen, L., Mikkonen, R. & Kinnari-Korpela, H., 2017, *Interactive Collaborative Learning - Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume 1*. Springer Verlag, s. 566-576 11 Sivumäärä (Advances in Intelligent Systems and Computing; painos 544).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Teacher perceptions of teaching CLIL courses**

Niemelä, N. & Jauni, H., 2017, *Integrating Content and Language in Higher Education: Perspectives on Professional Practice. Selected Papers from the IV International Conference Integrating Content and Language in Higher Education 2015*. Valcke, J. & Wilkinson, R. (toim.). Frankfurt: Peter Lang, s. 77-96

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Assessing business learning by analysing ERP simulation log files**

Nisula, K. & Pekkola, S., 10 joulukuuta 2016, *AIS SIGED 2016 Conference on IS education and Research*. : Dublin, Ireland, December 10-11, 2016. Dublin

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **How to develop a new innovation education tool: case of impact canvas**

Aarikka-Stenroos, L., Boedeker, S., Köppä, L. & Langwaldt, J., joulukuuta 2016, *In the Proceedings of ISPIM Innovation Summit. The International Society for Professional Innovation Management (ISPIM)*. : 4-7 December 2016, Kuala Lumpur, Malaysia..

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Affective experiences and student engagement in higher education**

Helander, N., Boedeker, M., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J. & Tukiainen, M., 13 syyskuuta 2016, *44th Annual Conference Of The European Society For Engineering Education: 12-15 September 2016, Tampere, Finland*. Tampere

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Integrating mobile orienteering to team forming activity in a software engineering course**

Väätäjä, H. & Ahtinen, A., syyskuuta 2016, *SEFI 2016 Annual Conference Proceedings: Engineering Education on Top of the World: Industry University Cooperation*. European Society for Engineering Education SEFI

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Näkemyksiä nykypettajuudesta yliopistossa**

Myllärniemi, J., Hellsten, P. & Helander, N., 18 elokuuta 2016, *PedaForum -päivät 17.-18.8.2016, Jyväskylä*.

Tutkimustuotos >

### **Luennot vuorovaikutuskeinona**

Hellsten, P., Myllärniemi, J. & Helander, N., 17 elokuuta 2016, *PedaForum -päivät 17.-18.8.2016, Jyväskylä*.

Tutkimustuotos >

### **How to facilitate freshmen learning and support their transition to a university study environment**

Kangas, J., Rantanen, E. & Kettunen, L., 28 heinäkuuta 2016, julkaisussa : *European Journal of Engineering Education*. s. 1-16 16 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **I feel great - university students affective experiences on learning and teaching**

Tukiainen, M., Helander, N., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J. & Boedeker, M., 4 heinäkuuta 2016, *Proceedings of EDULEARN16 Conference: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 4-6 July, 2016*. Gómez Chova, L., López Martínez, A. & Candel Torres, I. (toim.). Barcelona: IATED Academy, Vuosikerta 8. s. 4453-4460 8 Sivumäärä (EDULEARN Proceedings).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Harjoittelukäytänteet yliopistoissa 2015: - kooste opiskeluaikaista harjoittelua kartoittaneesta kyselystä TYILI-hankkeeseen osallistuvilla yliopistoilla. Yhteiset ja yliopistokohtaiset tulokset 1/2016**

Pajarre, E., 26 tammikuuta 2016, Tampereen teknillinen yliopisto. 42 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

### **Female technology education teachers' experiences of Finnish craft education**

Niiranen, S. & Hilmola, A., 2016, julkaisussa : *DESIGN AND TECHNOLOGY EDUCATION: AN INTERNATIONAL JOURNAL*. 21, 2, s. 41-48 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **How is it sustainable? Identifying key indicators for sustainable educational design**

Sandström, N., Hytti, V., Nenonen, S. & Lonka, K., 2016, *10th INTED 2016 Conference Proceedings: 7-9 March, 2016, Valencia, Spain*. Gómes Chova, L., López Martínez, A. & Candel Torres, I. (toim.). s. 4217-4219 3 Sivumäärä (INTED proceedings).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Huomio! Obs! Alert! "Työelämä on globaalissa murroksessa ..."**

Nokelainen, P., 2016, julkaisussa : *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*. 18, 2, s. 4-8

Tutkimustuotos >

### **Increasing girls' interest in technology education as a way to advance women in technology**

Niiranen, S., 2016, University of Jyväskylä. (Jyväskylä studies in education, psychology and social research 71)

Tutkimustuotos >

### **Pääkirjoitus**

Nokelainen, P., 2016, julkaisussa : *Ammattikasvatuksen aikakauskirja*. 18, 1, s. 4-6

Tutkimustuotos >

### **Self-regulation and competence in work-based learning**

Nokelainen, P., Kaisvuo, H. & Pylväs, L., 2016, *Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education : Bridging the Worlds of Work and Education*. Mulder, M. (toim.). Springer US, s. 775-793 (Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects; painos 23).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **STACK assignments in university mathematics education**

Mäkelä, A-M., Ali-Löytty, S., Humaloja, J-P., Joutsenlahti, J., Kauhanen, J. & Kaarakka, T., 2016, *Proceedings of the 44th SEFI Conference, 12 - 15 September 2016, Tampere, Finland*. European Society for Engineering Education SEFI, 14 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Utilizing electronic exams in programming courses: a case study**

Saari, M. & Mäkinen, T., 2016, *EDULEARN16 Proceedings : 8th International Conference on Education and New Learning Technologies Barcelona, Spain. 4-6 July, 2016*. IATED, s. 7155-7160 6 Sivumäärä (EDULEARN proceedings).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Virtual Reality Situational Language Trainer for Second Language: Design & Evaluation**

Korkalainen, T., Pääkylä, J., Liukkonen, T. N., Järvenpää, L., Mäkilä, T., Lappalainen, Y. & Kamppari, H., 2 joulukuuta 2015, *GAMEON' 2015. 16th International Conference on Intelligent Games and Simulation*. Bakkes, S. & Nack, F. (toim.).

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **MYSTERY SHOPPERS RECOGNISING KNOWLEDGE SHARING BARRIERS IN HIGHER EDUCATION**

Tukiainen, M., Helander, N. & Mäkinen, M., 16 marraskuuta 2015, *ICERI2015 Proceedings: 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.* .

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **University Students' Perceptions of Academic Writing: An Academic Literacies Perspective**

Tukiainen, M., Mäkinen, M. & Helander, N., 16 marraskuuta 2015, *ICERI2015 Proceedings: 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.* s. 7589-7595 7 Sivumäärä

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

### **Tila haltuun! Suositukset virtuaalisen suomen opiskelun toteuttamiseen**

Lappalainen, Y., Poikolainen, M., Trapp, H., Eloranta, J., Itähaarla, A., Järvenpää, L., Kamppari, H., Korkalainen, T., Lakkala, M., Lehtonen, T., Liukkonen, T. N., Mäkilä, T., Okkonen, J., Rakkolainen, I., Rasila, M., Tapaninen, T. & Vauhkonen, T., 18 kesäkuuta 2015, Turun yliopiston Brahea-keskus. 135 Sivumäärä (Turun yliopiston Brahea-keskuksen julkaisuja; nro 6)

[Tutkimustuotos >](#)

### **A Barrier framework for open e-learning in public administrations**

Stoffregen, J., Pawlowski, J. M. & Pirkkalainen, H., 2015, julkaisussa : *Computers in Human Behavior*. 51, B, s. 674-684  
11 Sivumäärä

[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

### **Examples of the Teaching of the Health Questions of Electric and Magnetic Fields at Tampere University of Technology in Finland**

Korpinen, L. & Pääkkönen, R., 2015, julkaisussa : *Journal of Physical Science and Application*. 5, 4, s. 277-282  
6 Sivumäärä

[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

### **Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning**

Niemi, H. (toim.), Multisilta, J. (toim.), Lipponen, L. (toim.) & Vivitsou, M. (toim.), 2 lokakuuta 2014, Rotterdam: Sense Publishers. 175 Sivumäärä

[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

### **Prologue: Towards a Global Ecosystem**

Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M., 2 lokakuuta 2014, *Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning*. Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M. (toim.). Rotterdam: Sense Publishers, s. ix-xii

[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

### **Matka AVOmerelle: Avoimuutta ja verkostomaista toimintakulttuuria tutkimassa**

Lappalainen, Y., 31 maaliskuuta 2014, University of Tampere. 104 Sivumäärä

[Tutkimustuotos >](#)

### **Angry Birds for Fun in Learning**

Harju, V. & Multisilta, J., 2014, *Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning*. Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M. (toim.). Sense Publishers, s. 69-76  
8 Sivumäärä

[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

### **Avoimuus oppimisverkostossa**

Lappalainen, Y. & Sihvonen, M., 2014, *Tuovi 12: Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 2014-konferenssin tutkijatapaamisen artikkelit*. Viteli, J. & Östman, A. (toim.). University of Tampere, s. 37-43 (TRIM Research Reports; nro 12).

[Tutkimustuotos >](#)

### **Children as co-creators of video stories: mobile videos for learning**

Multisilta, J. & Niemi, H., 2014, *2014 37th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)*. s. 588-592

[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

### **Content and Language Integration as a part of a degree reform at Tampere University of Technology**

Niemelä, N. & Jauni, H., 2014, *HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014*. s. 39-53  
15 Sivumäärä

[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

### **Digitaalisen tarinankerronnan monet mahdollisuudet**

Viitanen, K., Harju, V., Niemi, H. & Multisilta, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 187-211  
25 Sivumäärä (Opetus 2000).

[Tutkimustuotos >](#) [vertaisarvioitu](#)

### **Digital Storytelling for 21st -Century Skills in Virtual Learning Environments**

Niemi, H., Harju, V., Vivitsou, M., Viitanen, K. & Multisilta, J., 2014, julkaisussa : *Creative Education*. 5, s. 657-671  
15 Sivumäärä



Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

**Education and Information Technologies, Volume 19, Issue 3, September 2014: Special Issue: Special Section on Intergenerational learning and digital technologies and Special Section on Mobile and Panoramic Video in Education**

Passey, D. (toim.) & Multisilta, J. (toim.), 2014, Springer. (Education and Information Technologies; painos 19, nro 3)

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Epilogue: What are Innovations in the Finnish Educational Ecosystem**

Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M., 2014, *Finnish Innovations and Technologies in Schools: A Guide towards New Ecosystems of Learning*. Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M. (toim.). Rotterdam: Sense Publishers, s. 165-169 5 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Global is Becoming Everywhere: Global Sharing Pedagogy**

Niemi, H. & Multisilta, J., 2014, *Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning*. Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L. & Vivitsou, M. (toim.). Rotterdam: Sense Publishers, s. 35-47 13 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Kansainvälinen jakamisen pedagogiikka**

Niemi, H. & Multisilta, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 50-64 15 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Koulu rajattomuuden keskellä**

Niemi, H. & Multisilta, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 12-35 24 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Language Learning in Task Management and Task Accomplishment In Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning**

Jauni, H. & Niemelä, N., 2014, *HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014*. s. 183-203 11 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Leikilliset oppimateriaalit innostavat oppimaan**

Harju, V. & Multisilta, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 270-284 15 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Leikkien mutta tosissaan: Leikillä iloa oppimisympäristöön**

Harju, V. & Multisilta, J., 2014, *Oppiminen pelissä*. Krokfors, L., Kangas, M. & Kopisto, K. (toim.). Tampere: Vastapaino, s. 153-167 15 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Media ja yhteisölliset sovellukset**

Multisilta, J., 2014, *Ikätekniologia*. Leikas, J. (toim.). (Vanhustyön keskusliiton tutkimuksia; nro 2).

Tutkimustuotos >

#### **Miten suomalainen koulu valmistaa tulevaisuuteen?**

Multisilta, J., Niemi, H. & Lavonen, J., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 286-298 13 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

#### **Pelataan suomalainen koulu kukoistukseen**

Multisilta, J., 2014, julkaisussa : Tiedosta. 2014, 1, s. 18 1 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

### **Videot nuorten maailmassa ja digitaalinen tarinankerronta**

Multisilta, J. & Niemi, H., 2014, *Rajaton luokkahuone*. Niemi, H. & Multisilta, J. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 174-186 13 Sivumäärä (Opetus 2000).

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Oppilaiden tuottamien videoiden käyttö opetuksessa**

Multisilta, J. & Niemi, H., 2013, *Uusi oppiminen*. Eduskunta, s. 66-77 12 Sivumäärä (Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan julkaisu; nro 8/2013).

Tutkimustuotos >

### **Designing Learning Ecosystems for Mobile Social Media**

Multisilta, J., 2012, *Informed Design of Educational Technologies in Higher Education*. Olofsson, A. D. & Lindberg, J. O. (toim.). IGI Global, s. 270-291 22 Sivumäärä

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

### **Sosiaalinen media ja verkkovideot vihteessä ja oppimisessä**

Multisilta, J., 2012, *Tykkää tästä! Opettajan ammattietiikka sosiaalisen median ajassa*. Niemi, H. & Sarras, R. (toim.). Jyväskylä: PS-kustannus, s. 73-82 10 Sivumäärä

Tutkimustuotos >

### **On Actor-Network Theory and Learning Ecosystems based on Mobile Social Media**

Multisilta, J., 2011, *Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning*. Arnedillo Sánchez, I. & Isaias, P. (toim.). Lisbon, s. 193-198

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu