

Neurofunctional plasticity in fraction learning: An fMRI training study

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: TUT Game Lab, Tietotekniikka, Eberhard-Karls University Tuebingen, Universitätsmedizin Greifswald, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Loughborough University, Individual Development and Adaptive Education Center, Université de Paris

Tekijät: Wortha, S. M., Bloechle, J., Ninaus, M., Kiili, K., Lindstedt, A., Bahnmüller, J., Moeller, K., Klein, E.

Sivumäärä: 15

Julkaisupäivä: 1 joulukuuta 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Trends in Neuroscience and Education

Vuosikerta: 21

Artikkeli: 100141

ISSN (painettu): 2211-9493

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Neuroscience (miscellaneous), Education, Cognitive Neuroscience, Behavioral Neuroscience

DOI - pysyväislinkit:

10.1016/j.tine.2020.100141

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85090911630

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

The Definition of Informatics Competencies in Finnish Healthcare and Social Welfare Education

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A4 Artikkelikonferenssijulkaisussa

Yksiköt: BioMediTech, Tampere Uni. of Applied Sci., Laurea University of Applied Sciences, University of Eastern Finland

Tekijät: Värri, A., Tiainen, M., Rajalahti, E., Kinnunen, U. M., Saarni, L., Ahonen, O.

Sivumäärä: 5

Sivut: 1143-1147

Julkaisupäivä: 16 kesäkuuta 2020

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Digital Personalized Health and Medicine : Proceedings of MIE 2020

Kustantaja: IOP Press

ISBN (painettu): 978-1-64368-082-8

ISBN (elektroninen): 978-1-64368-083-5

Julkaisusarja

Nimi: Studies in Health Technology and Informatics

Vuosikerta: 270

ISSN (painettu): 0926-9630

!!ASJC Scopus subject areas: Biomedical Engineering, Health Informatics, Health Information Management

Sähköiset versiot:

SHTI-270-SHTI200341

DOI - pysyväislinkit:

10.3233/SHTI200341

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202007076340>

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85086905812

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Salivary cortisol reactivity to psychological stressors in infancy: A meta-analysis

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A2 Katsausartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Human Information Processing Laboratory
Tekijät: Puhakka, I. J., Peltola, M. J.
Julkaisupäivä: 1 toukokuuta 2020
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: PSYCHONEUROENDOCRINOLOGY
Vuosikerta: 115
Artikkeli: 104603
ISSN (painettu): 0306-4530
Alkuperäiskieli: Englanti
!!ASJC Scopus subject areas: Endocrinology, Diabetes and Metabolism, Endocrinology, Endocrine and Autonomic Systems, Psychiatry and Mental health, Biological Psychiatry
DOI - pysyväislinkit:
10.1016/j.psyneuen.2020.104603
Lähde: Scopus
Lähteen ID: 85081216139
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Government Workers' Stories about Professional Development in a Digitalized Working Life

Perustiedot

Tila:
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli
Yksiköt: Kasvatustieteet, Helsinki University
Tekijät: Wallin, A., Pylväs, L., Nokelainen, P.
Julkaisupäivä: 2 huhtikuuta 2020
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Vocations and Learning
ISSN (painettu): 1874-785X
Alkuperäiskieli: Englanti
Sähköiset versiot:
Wallin2020_Article_GovernmentWorkersStoriesAboutP
DOI - pysyväislinkit:
10.1007/s12186-020-09248-y
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202006246214>
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Toimijuus ja ammatillinen kasvu

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppe: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä
Yksiköt: Kasvatustieteet
Tekijät: Niiranen, S., Nokelainen, P.
Sivumäärä: 4
Sivut: 4-7
Julkaisupäivä: 22 maaliskuuta 2020
Onko vertaisarvioitu: Ei

Julkaisutiedot

Lehti: Ammatikasvatuksen aikakauskirja
Vuosikerta: 22
Numero: 1
ISSN (painettu): 1456-7989
Alkuperäiskieli: Suomi
URL-osoitteet:
https://akakk.fi/wp-content/uploads/Aikakauskirja-1.20_p%C3%A4%C3%A4kirjoitus.pdf
Tutkimustuotos >

Work-Based Learning in Vocational Education and Training: Varied Communities, Fields and Learning Pathways

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus

Tekijät: Rintala, H.

Julkaisupäivä: 31 tammikuuta 2020

Julkaisutiedot

Kustantaja: Tampere University

Vuosikerta: 196

ISBN (painettu): 978-952-03-1403-3

ISBN (elektroninen): 978-952-03-1404-0

Alkuperäiskieli: Englanti

Julkaisusarja

Nimi: Tampere University Dissertations

Vuosikerta: 196

ISSN (painettu): 2489-9860

ISSN (elektroninen): 2490-0028

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1404-0>

Tutkimustuotos >

Standing and attractiveness of vocational education and training in Finland: focus on learning environments

Perustiedot

Tila:

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P.

Julkaisupäivä: 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: JOURNAL OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

ISSN (painettu): 1363-6820

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education

DOI - pysyväislinkit:

10.1080/13636820.2020.1744696

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85082451882

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Teachers' perspectives on project-based learning in mathematics and science

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tietotekniikka, Tampere University, University of Eastern Finland

Tekijät: Viro, E., Lehtonen, D., Joutsenlahti, J., Tahvanainen, V.

Sivut: 12-31

Julkaisupäivä: 2020

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: European Journal of Science and Mathematics Education

Vuosikerta: 8

Numero: 1

ISSN (painettu): 2301-251X

Alkuperäiskieli: Englanti

URL-osoitteet:

<http://scimath.net/articles/81/813.pdf>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Creating a National Digital Learning Environment for Enhancing University Teachers' Pedagogical Expertise – The Case UNIPS

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Koulutus ja oppiminen, Tampere University, University of Turku, University of Oulu, Hanken School of Economics, Lappeenranta University of Technology, University of Jyväskylä

Tekijät: Murtonen, M., Laato, S., Lipponen, E., Salmento, H., Vilppu, H., Maikkola, M., Vaskuri, P., Mäkinen, M., Naukkarinen, J., Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Selänne, S., Skaniakos, T.

Sivumäärä: 23

Sivut: 7-29

Julkaisupäivä: joulukuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

Vuosikerta: 18

Numero: 13

Artikkeli: 13

ISSN (painettu): 1694-2493

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 0,3 SJR 0,164 SNIP 0,234

Alkuperäiskieli: Englanti

DOI - pysyväislinkit:

10.26803/ijlter.18.13.2

URL-osoitteet:

<http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1922/pdf>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

The concept of active learning and the measurement of learning outcomes: A review of research in engineering higher education

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, Helsinki University

Tekijät: Hartikainen, S., Rintala, H., Pylväs, L., Nokelainen, P.

Sivumäärä: 19

Julkaisupäivä: 19 marraskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: EDUCATION SCIENCES

Vuosikerta: 9

Numero: 4

Artikkeli: 276

ISSN (painettu): 2227-7102

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 0,8 SJR 0,242 SNIP 0,733

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education, Developmental and Educational Psychology, Public Administration

Sähköiset versiot:

education-09-00276

DOI - pysyväislinkit:

10.3390/educsci9040276

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201912136858>

Lisätietoja

dupl=52290317

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85075329022

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Proceedings of the SEFI 47th Annual Conference, 2019: Varietas delectat... Complexity is the new normality

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero

Yksiköt: Tietotekniikka, Technological University Dublin, Budapest University of Technology and Economics

Tekijät: Nagy, B. V. (toim.), Murphy, M. (toim.), Järvinen, H. (toim.), Kálman, A. (toim.)

Sivumäärä: 2 128

Julkaisupäivä: 30 lokakuuta 2019

Julkaisutiedot

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 978-2-87352-018-2

Alkuperäiskieli: Englanti

URL-osoitteet:

https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2019/10/SEFI2019_Proceedings.pdf

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Yhteiset osaamistavoitteet Tampereen korkeakoulu yhteisön tutkinnoissa – mitä ne ovat ja miten niiden saavuttamista tuetaan opetussuunnitelmatyössä?

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D1 Artikkelit ammattilehdessä

Yksiköt: Koulutus ja oppiminen

Tekijät: Pajarre, E., Kivimäki, S., Selänne, S.

Julkaisupäivä: 30 syyskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Julkaisutiedot

Lehti: EPOOKI

Numero: 58

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

<http://www.oamk.fi/epooki/2019/yhteiset-osaamistavoitteet-tampereen-korkeakoulu-yhteison-tutkinnoissa-mita-ne-ovat-ja-miten-niiden-saavuttamista-tuetaan-opetuss/>

Tutkimustuotos >

Supporting the development of students' technological understanding in craft and technology education via the learning-by-doing approach

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Niiranen, S.

Sivut: 1-13

Julkaisupäivä: 16 syyskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: International Journal of Technology and Design Education

ISSN (painettu): 0957-7572

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 3 SJR 1,014 SNIP 2,213

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Education

Sähköiset versiot:

Niiranen2019_Article_SupportingTheDevelopmentOfStud

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/s10798-019-09546-0

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201910254094>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Internal and external stakeholders' impact on product development curriculum design

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Viestintätieteet, Yhteiskuntatutkimus, Automaatio- ja konetekniikka

Tekijät: Lindsten, H., Auvinen, P., Juuti, T.

Julkaisupäivä: 12 syyskuuta 2019

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: DS 95: Proceedings of the 21st International Conference on Engineering and Product Design Education (E&PDE 2019), University of Strathclyde, Glasgow. 12th -13th September 2019

Kustantaja: The Design Society

ISBN (elektroninen): 978-1-912254-05-7

DOI - pysyväislinkit:

10.35199/epde2019.64

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Lokikirja oppimisen arviointimenetelmänä

Perustiedot

Tila: Hyväksytty/In press

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Automaatio- ja konetekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM

Tekijät: Rättyä, K., Juuti, T.

Julkaisupäivä: 1 syyskuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: KASVATUS, SUOMEN KASVATUSTIETEELLINEN AIKAKAUSKIRJA

ISSN (painettu): 0022-927X

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202001201398>. Embargo päättyy: 1/12/20

Lisätietoja

INT=educ,"Rättyä, Kaisu"

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Vocational Education and Learners' Experienced Workplace Curriculum

Perustiedot

Tila:

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P.

Julkaisupäivä: 8 elokuuta 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Varhainen verkossa julkaisun päivämäärä: 8 elokuuta 2019

Julkaisutiedot

Lehti: Vocations and Learning

ISSN (painettu): 1874-785X

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 2,7 SJR 0,653 SNIP 1,62

Alkuperäiskieli: Englanti
Sähköiset versiot:
Rintala-Nokelainen2019_Article_VocationalEducationAndLearners
DOI - pysyväislinkit:
10.1007/s12186-019-09229-w
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201909122090>
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Vesihuollon koulutus ja tutkimus lähemmäksi rakennettua ympäristöä

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: D1 Artikkelit ammattilehdessä
Yksiköt: Rakennustekniikka
Tekijät: Katko, T. S.
Sivumäärä: 2
Sivut: 24-25
Julkaisupäivä: elokuuta 2019
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Julkaisutiedot

Lehti: Vesitalous
Vuosikerta: 60
Numero: 4
ISSN (painettu): 0505-3838
Alkuperäiskieli: Suomi
URL-osoitteet:
<http://www.vesitalous.fi/fi/lehtiarkisto-/lehtiarkisto.html>

Lisätietoja

Contribution: organisation=keb,FACT1=1
Portfolio EDEND: 2014-12-11
Tutkimustuotos >

Ammatillisen koulutuksen uudistus: uhka ja mahdollisuus

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä
Yksiköt: Kasvatustieteet, Tampere University of Applied Sciences, HAMK University of Applied Sciences
Tekijät: Tapani, A., Raudasoja, A., Nokelainen, P.
Sivumäärä: 5
Sivut: 4-8
Julkaisupäivä: 15 kesäkuuta 2019
Onko vertaisarvioitu: Ei

Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja
Vuosikerta: 21
Numero: 2
ISSN (painettu): 1456-7989
Alkuperäiskieli: Suomi
URL-osoitteet:
<https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK-2.19-p%C3%A4%C3%A4kirjoitus.pdf>
Tutkimustuotos >

Process Safety Competence of Vocational Students

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: Tuotantotalous, Tutkimusryhmä: Turvallisuuden johtaminen ja suunnittelu
Tekijät: Tappura, S., Nenonen, S., Nenonen, N., Kivistö-Rahnasto, J.

Sivumäärä: 10
Sivut: 383-392
Julkaisupäivä: 6 kesäkuuta 2019

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Advances in Safety Management and Human Factors : Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Safety Management and Human Factors, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA

Julkaisupaikka: Cham

Kustantaja: Springer International Publishing

Toimittaja: Arezes, P.

ISBN (painettu): 978-3-030-20496-9

ISBN (elektroninen): 978-3-030-20497-6

Julkaisusarja

Nimi: Advances in Intelligent Systems and Computing,

Vuosikerta: 969

ISSN (painettu): 2194-5357

Sähköiset versiot:

Process Safety Competence of Vocational Students. Embargo päättynyt: 6/06/20

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-030-20497-6_36

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-202009096938>. Embargo päättynyt: 6/06/20

Lisätietoja

jufoid=75019

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Holistic Business Learning Environment: Bringing practice and integration to business education

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja

Yksiköt: Tietojohtaminen

Tekijät: Nisula, K.

Sivumäärä: 152

Julkaisupäivä: 22 toukokuuta 2019

Julkaisutiedot

Kustantaja: Tampere University

Vuosikerta: 53

ISBN (painettu): 978-952-03-1070-7

ISBN (elektroninen): 978-952-03-1071-4

Alkuperäiskieli: Englanti

Julkaisusarja

Nimi: Tampere University Dissertations

Vuosikerta: 53

ISSN (painettu): 2489-9860

ISSN (elektroninen): 2490-0028

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1071-4>

Tutkimustuotos >

Enhancing Learning in Engineering Mathematics Education: Utilising Educational Technology and Promoting Active Learning

Tämän tutkimuksen tarkoituksena on tuoda näkökulmia insinöörikoulutuksen matematiikan opetuksen kehittämiseen. Tutkimusprosessin aikana on tarkasteltu erityisesti kahta toisiinsa liittyvää näkökulmaa: mahdollisuuksia kehittää insinöörimatematiikan opettamista ja oppimista opetusteknologian avulla ja edistää opiskelijoiden aktiivista oppimista. Näihin näkökulmiin liittyen tutkimus tarkastelee esimerkiksi, miten insinööriopiskelijat kokevat opetusteknologian käytön, ja vaikuttaako se opiskelijoiden aktiivisuuteen tai oppimiseen. Tutkimuksen käytännön opetustyöhön liittyvänä tuloksena syntyy toteutuskelpoinen toimintamalli AMK-tasoisien insinöörimatematiikan opetuksen järjestämiseksi. Työn teoreettinen kontribuutio koskee aktiivista oppimista tukevien elementtien sisällyttämistä toimintamalliin.

Tutkimus on toteutettu vuosina 2011-2017 Tampereen ammattikorkeakoulussa neljänä empiirisenä tutkimuksena.

Lähestymistapana on käytetty design-tutkimusta, joka on pitänyt sisällään useita iteratiivisia syklejä toimivan toimintamallin löytämiseksi. Tutkimusprosessiin on sisällytetty 25 AMK-tasoista insinöörimatematiikan opintojaksototeutusta. Opetusteknologiat, joita tutkimuksessa pääosin hyödynnettiin, olivat lyhyet pedagogisesti käyttökelpoisiksi suunnitellut opetusvideot ja tietokoneavusteinen arviointi.

Neljän osatutkimuksen tulosten perusteella tutkimus on tuottanut ohjeita opetusteknologian hyödyntämisestä, opetuksen järjestämisestä ja opiskelijoiden aktivoimisesta samankaltaisessa matematiikan oppimisen kontekstissa. Tutkimuksen tulokset indikoivat, että opiskelijat kokivat lyhyet opetusvideot ja tietokoneavusteisen arvioinnin käyttökelpoisina ja mielekkäinä menetelminä. Opiskelijat käyttivät lyhyitä opetusvideoita erilaisissa oppimistilanteissa. Hyödyiksi koettiin mm. videoiden toistettavuus ja se, että omaan tahtiin videoita katsomalla oli enemmän aikaa ymmärtää ja oppia opetettuja asioita. Opiskelijat suorittivat myös ei-pakollisia automaattisesti arvioituja matematiikan verkkotehtäviä huomattavasti aktiivisemmin kuin mitä odotettiin.

Lyhyet opetusvideot ja automaattisesti arvioitavat matematiikan tehtävät tarjoavat opiskelijalle välitöntä palautetta oppimisprosessista. Tulokset indikoivatkin, että työssä hyödynnetyn opetusteknologian käyttäminen voi motivoida, aktivoita ja edistää oppimisen itsesääätelyä. Tutkimustulosten valossa kuitenkin oppimistehtävien palautusten määrääjät ohjaavat opiskelijan aktiivisuutta, sillä opiskelijat opiskelevat lähellä tehtävien palautusten määräaikoja.

Kaiken kaikkiaan tämän väitöskirjan fokus on ollut hyödyntää digitalisaation tarjoamaa potentiaalia mutta myös edistää aktiivista oppimista. Keskellä vallallaan olevaa digitalisaation hypeä, molemmilla näistä on keskeinen rooli korkeakoulutuksessa. Tämän vuoksi tämä väitöskirja pureutuu aihepiireihin, jotka ovat esillä monissa korkeakouluissa niin kansallisesti kuin kansainvälisestikin.

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: G4 Monografiaväitöskirja

Yksiköt: Kasvatustieteet

Tekijät: Kinnari-Korpela, H.

Sivumäärä: 180

Julkaisupäivä: 29 maaliskuuta 2019

Julkaisutiedot

Kustantaja: Tampere University

Vuosikerta: 38

ISBN (painettu): 978-952-03-1012-7

ISBN (elektroninen): 978-952-03-1013-4

Alkuperäiskieli: Englanti

Julkaisusarja

Nimi: Tampere University Dissertations

Vuosikerta: 38

ISSN (painettu): 2489-9860

ISSN (elektroninen): 2490-0028

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-1013-4>

Tutkimustuotos >

Opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomisen menetelmät rakennustekniikan yliopistokoulutuksessa

Rakennetulla ympäristöllä ja rakennusalan ammattilaisilla on merkittävä rooli yhteiskunnan kehityksessä. Yhteiskunnan muutos on asettanut kaikille aloille uusia osaamistarpeita, jotka asettavat kehitystarpeita myös alan yliopistokoulutukselle. Tämän tutkimuksen tavoitteena on tuottaa uutta tietoa rakennusalan tulevaisuuden osaamistarpeista, rakennustekniikan yliopisto-opiskelijoiden lähestymistavoista oppimiseen ja tiedon luomiseen perustuvasta oppimisesta rakennustuotannon yliopistokoulutuksessa.

Tutkimuksen teoreettiseksi viitekehikseksi valittiin rakennustekniikan yliopisto-opetuksen kehittäminen, opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen ja tiedon luomiseen perustuvat oppimismenetelmät. Näkökulmat ovat merkityksellisiä, koska aikaisemmissa tutkimuksissa on havaittu, että opiskelijoiden lähestymistavoilla ja tiedon luomisen menetelmillä on yhteys laadukkaaseen oppimiseen. Aikaisemmin niitä on kuitenkin tutkittu vähän rakennustekniikan yliopistokoulutukseen liittyen. Tutkimuksessa suoritettiin taustatutkimus systemaattista kirjallisuuskatsausta hyödyntäen sekä kaksi osatutkimusta, joissa suoritettiin kyselytutkimus rakennustekniikan yliopisto-opiskelijoiden lähestymistavoista oppimiseen sekä tutkittiin kolmea tiedon luomiseen perustuvaa opetusinterventiota.

Tutkimuksen merkittävin tieteellinen kontribuutio liittyy opiskelijoiden lähestymistapoihin oppimiseen. Rakennustekniikan opiskelijoista tunnistettiin neljä ryhmää oppimisen lähestymistapoihin perustuen. Tuloksena havaittiin, että suunnitelmallisella opiskelulla ja opintomenestyksellä on yhteys. Opiskelijat, jotka kuuluivat ryhmiin, joissa korostuu suunnitelmallinen opiskelu ovat menestyneet opinnoissaan paremmin kuin muut opiskelijat. Sen sijaan opiskelijoiden omaan positiiviseen kokemukseen oppimisympäristöstä ja ammatillisten taitojen kehittämisestä vaikuttaa

syväsuuntautunut lähestymistapa. Syväsuuntautuneet opiskelijat kokevat myös vähemmän työkuormaa kuin muut opiskelijat.

Tutkimuksen tuloksia voidaan hyödyntää rakennustekniikan yliopisto-opetuksen kehittämisessä. Opetusinterventiotutkimuksessa havaittiin, että tiedon luomiseen perustuvaa oppimista voidaan soveltaa tarkoituksenmukaisella tavalla rakennustuotannon opintojaksoilla. Menetelmän soveltamiseen liittyy myös haasteita, koska opiskelijat eivät ole välttämättä valmiita avoimien ongelmien ratkaisemiseen ja itseohjautuvaan oppimiseen. Silti opetusta tulisi kehittää tähän suuntaan, koska aktivoivien menetelmien on havaittu johtavan laadukkaaseen ja syväsuuntautuneeseen oppimiseen. Tätä voidaan tukea jatkotutkimuksella linjakkaan opetuksen ja oppimisen lähestymistapojen yhteydestä.

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppe: G5 Artikkeliväitöskirja
Yksiköt: Rakennustekniikka
Tekijät: Salmisto, A.
Sivumäärä: 63
Julkaisupäivä: 8 maaliskuuta 2019

Julkaisutiedot

Kustantaja: Tampereen yliopisto
Vuosikerta: 30
ISBN (painettu): 978-952-03-0976-3
ISBN (elektroninen): 978-952-03-0977-0
Alkuperäiskieli: Suomi

Julkaisusarja

Nimi: Tampereen yliopiston väitöskirjat
Numero: 30
ISSN (painettu): 2489-9860
ISSN (elektroninen): 2490-0028
Tutkimusalat: rakennustekniikka, yliopistokoulutus, opiskelijoiden lähestymistavat oppimiseen, tiedon luominen, tutkiva oppiminen
Sähköiset versiot:
errata
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-03-0977-0>
Tutkimustuotos >

Kohti itseohjautuvaa oppimista ammatillisessa koulutuksessa

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppe: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä
Yksiköt: Kasvatustieteet
Tekijät: Nokelainen, P.
Sivumäärä: 6
Sivut: 4-9
Julkaisupäivä: 1 maaliskuuta 2019
Onko vertaisarvioitu: Ei

Julkaisutiedot

Lehti: Ammatikasvatuksen aikakauskirja
Vuosikerta: 21
Numero: 1
ISSN (painettu): 1456-7989
Alkuperäiskieli: Suomi
URL-osoitteet:
<https://akakk.fi/wp-content/uploads/AKAKK.-1.2019-paakirjoitus.pdf>
Tutkimustuotos >

Adapting the New ACRL Framework to IL Education at Tampere University of Technology

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa
Yksiköt: Kirjasto
Tekijät: Sipilä, M., Miettinen, M., Tevaniemi, J.
Julkaisupäivä: 20 helmikuuta 2019

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Information Literacy in Everyday Life : ECIL 2018
Kustantaja: Springer Nature
ISBN (painettu): 978-3-030-13471-6
ISBN (elektroninen): 978-3-030-13472-3

Julkaisusarja

Nimi: Communications in Computer and Information Science
Vuosikerta: 989
ISSN (painettu): 1865-0929
DOI - pysyväislinkit:
10.1007/978-3-030-13472-3_40
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201911186047>

Lisätietoja

jufoid=53801
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Informal workplace learning: Turning the workplace into a learning site

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: Kasvatustieteet, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, School of Education, University of Tampere
Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.
Sivumäärä: 14
Sivut: 1-14
Julkaisupäivä: 17 helmikuuta 2019

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Handbook of vocational education and training : Developments in the changing world of work
Kustantaja: Springer
toim.: McGrath, S., Mulder, M., Papier, J., Suart, R.
ISBN (elektroninen): 978-3-319-49789-1
!!ASJC Scopus subject areas: Arts and Humanities(all)
DOI - pysyväislinkit:
10.1007/978-3-319-49789-1_97-1

Lisätietoja

INT=educ,"Pylväs, Laura"
DUPL=46704429
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Harjoitus tekee mestarin - harjoittelu maisterin? Kokemuksia uudenlaisista yliopisto-opintoihin integroiduista työelämäjaksoista

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä
Yksiköt: Koulutus ja oppiminen, University of Oulu, Lappeenranta University of Technology, Lapin Yliopisto
Tekijät: Pajarre, E., Palosaari-Aubry, P., Virkki-Hatakka, T., Hietaniemi, R., Tompuri, H., Pajari, S.
Sivumäärä: 4
Sivut: 42-45
Julkaisupäivä: helmikuuta 2019
Onko vertaisarvioitu: Ei

Julkaisutiedot

Lehti: Yliopistopedagogiikka
Vuosikerta: 26
Numero: 1
ISSN (painettu): 2242-8070
Alkuperäiskieli: Suomi
Tutkimustuotos >

A decade of Finnish engineering education for sustainable development

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli
Yksiköt: Rakennustekniikka, Keva
Tekijät: Takala, A., Korhonen-Yrjänheikki, K.
Sivut: 170-186
Julkaisupäivä: 2019
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: INTERNATIONAL JOURNAL OF SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION
Vuosikerta: 20
Numero: 1
ISSN (painettu): 1467-6370
Luokitukset:
Scopus rating (2019): CiteScore 3,2 SJR 0,635 SNIP 1,329
Alkuperäiskieli: Englanti
DOI - pysyväislinkit:
10.1108/IJSHE-07-2018-0132
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

An exploration of longitudinal studies of digital learning

Perustiedot

Tila:
OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli
Yksiköt: Tietotekniikka, University of Helsinki
Tekijät: Harju, V., Koskinen, A., Pehkonen, L.
Julkaisupäivä: 2019
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: EDUCATIONAL RESEARCH
ISSN (painettu): 0013-1881
Luokitukset:
Scopus rating (2019): CiteScore 2,4 SJR 0,55 SNIP 1,11
Alkuperäiskieli: Englanti
!!ASJC Scopus subject areas: Education
DOI - pysyväislinkit:
10.1080/00131881.2019.1660586
Lähde: Scopus
Lähteen ID: 85071386320
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Lifelong learning with a digital math game: Performance and basic experience differences across age

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelikonferenssijulkaisussa
Yksiköt: Kasvatustieteet, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Eberhard-Karls University Tuebingen
Tekijät: Greipl, S., Moeller, K., Kiili, K., Ninaus, M.
Sivumäärä: 11
Sivut: 301-311

Julkaisupäivä: 2019

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Games and Learning Alliance- 8th International Conference, GALA 2019, Proceedings

Kustantaja: Springer

toim.: Liapis, A., Yannakakis, G. N., Gentile, M., Ninaus, M.

ISBN (painettu): 9783030343491

Julkaisusarja

Nimi: Lecture Notes in Computer Science

Vuosikerta: 11899

ISSN (painettu): 0302-9743

ISSN (elektroninen): 1611-3349

!!ASJC Scopus subject areas: Theoretical Computer Science, Computer Science(all)

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-030-34350-7_29

Lisätietoja

jufoid=62555

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85082506812

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Understanding and promoting students' well-being and performance in university studies

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tietotekniikka, University of Helsinki

Tekijät: Asikainen, H., Kaipainen, K., Katajavuori, N.

Julkaisupäivä: 2019

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Journal of University Teaching and Learning Practice

Vuosikerta: 16

Número: 5

Artikkeli: 2

ISSN (painettu): 1449-9789

Luokitukset:

Scopus rating (2019): CiteScore 1,2 SJR 0,315 SNIP 0,743

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Psychology(all), Education, Computer Science(all)

URL-osoitteet:

<https://ro.uow.edu.au/jutlp/vol16/iss5/2>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetenssista ja työelämäyhteistyöstä

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere

Tekijät: Lehtonen, E., Rintala, H., Pylväs, L., Nokelainen, P.

Sivumäärä: 17

Sivut: 10-26

Julkaisupäivä: 19 joulukuuta 2018

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja

Vuosikerta: 20

Número: 4

ISSN (painettu): 1456-7989

Alkuperäiskieli: Suomi

Sähköiset versiot:

Ammatillisten opettajien näkemyksiä opettajan työssä tarvittavasta kompetenssista ja työelämäyhteistyöstä

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201901231137>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Students' experiences of Workplaces as Learning Environments in Vocational Education and Training in Finland

The currently implemented reform of vocational upper secondary education aims to increase workplace learning in vocational education and training (VET) in Finland. Consequently, understanding workplaces as learning environments has become more and more important. This study focuses on students' experiences of learning in the workplace within different forms of VET and varying vocational fields. Specifically, the study examines workplace curriculum or pedagogic practices that relate to how learning through practice occurs and is supported. The student sample (N = 23) was collected in 2017 and included both apprentices (n = 11) and students in school-based VET (n = 12) in the social and health care and construction sectors. The thematic analysis was used to investigate the data from semi-structured interviews. In line with earlier research, the results suggest that workplaces vary considerably as learning environments. Participation in everyday work tasks is considered essential, whereas intentional learning strategies and planning receive less focus. The study identifies themes and key issues that are related to the structuring of practices and learning experiences in different VET fields and workplaces.

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.

Julkaisupäivä: 15 joulukuuta 2018

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Vocational Education & Training - The World of Work and Teacher Education : Emergent Issues in Research on Vocational Education & Training Vol. 3

Kustantaja: Stockholm University Press

toim.: Gougoulakis, P., Teräs, M., Moreno Herrera, L.

ISBN (painettu): 9789186743888

Lisätietoja

jufoid=8678

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Collaborative Writing and Knowledge Creation in a Social Media Online Community

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: Liiketoimintaverkostot, -ekosysteemit ja -innovaatiot, HAMK University of Applied Sciences

Tekijät: Suominen, A., Jussila, J.

Sivumäärä: 15

Sivut: 95-109

Julkaisupäivä: 17 marraskuuta 2018

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence (Emerald Studies in Higher Education, Innovation and Technology)

Kustantaja: Emerald Group Publishing Ltd.

toim.: Visvizi, A., Lytras, M. D., Daniela, L.

ISBN (painettu): 978-1-78756-556-2

ISBN (elektroninen): 978-1-78756-555-5

!!ASJC Scopus subject areas: Education, Human-Computer Interaction

URL-osoitteet:

<https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/978-1-78756-555-520181008>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Motivational orientations and learning strategies of engineering students using MSLQ

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelijulkaisussa

Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusryhmä: Automation and Systems Theory

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 8

Sivut: 411-418

Julkaisupäivä: 21 syyskuuta 2018

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the 46th SEFI Annual conference: Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 978-2-87352-016-8

URL-osoitteet:

<https://www.sefi.be/wp-content/uploads/2018/10/SEFI-Proceedings-2-October-2018.pdf>

Lisätietoja

jufoid=8743

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Practice makes perfect! Developing internship process in Finnish universities

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelijulkaisussa

Yksiköt: Oppimisen tuki

Tekijät: Virkki-Hatakka, T., Pajarre, E., Heikkilä, M., Hietaniemi, R., Pajari, S., Tompuri, H.

Sivut: 1402-1408

Julkaisupäivä: 21 syyskuuta 2018

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the SEFI annual conference 17-22 September 2018

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (painettu): 978-2-87352-016-8

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

From systematic design process towards teaching product designer's toolkit

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelijulkaisussa

Yksiköt: Kone- ja tuotantotekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM, University of Tampere

Tekijät: Lehtonen, T., Juuti, T., Rättyä, K., Pakkanen, J., Vanhatalo, M.

Sivumäärä: 6

Sivut: 92-97

Julkaisupäivä: 5 syyskuuta 2018

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of 20th International Conference on Engineering & Product Design Education : 6 & 7 September 2018, Dyson School of Design Engineering, Imperial College London, UK

Vuosikerta: 93

Kustantaja: The Design Society

toim.: Bohemia, E., Kovacevic, A., Buck, L., Childs, P., Green, S., Hall, A., Dasan, A.

ISBN (painettu): 978-1-912254-02-6

URL-osoitteet:

<https://www.designsociety.org/publication/40840/FROM+SYSTEMATIC+DESIGN+PROCESS+TOWARDS+TEACHING+PRODUCT+DESIGNER%E2%80%99S+TOOLKIT>

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Osaamisperustaisuuden arviointia tentillä

Yliopistot ja korkeakoulut ovat siirtymässä osaamisperustaiseen opetukseen ja opetussuunnitelmatyöhön, joiden kulmakivinä ovat osaamistavoitteet, arviointi sekä sisällöt ja opetusmenetelmät. Kyseisissä kulmakivitermeissä ei sinänsä ole mitään sellaista uutta, joka ei jo jollain tavalla sisälly yliopistojen ja korkeakoulujen päivittäiseen opetustyöhön. Uutta osaamisperustaisuuskeskusteluihin sen sijaan luo osaamisperustaisuuden tavoitteet ja tavoitteiden luomat merkitykset opetukseen ja opetussuunnitelmatyöhön.

Yksi tapa tarkastella osaamisperustaisuutta ja sen tavoitteita on opiskelijälähtöisyys. Silloin osaamisperustaisuus voidaan nähdä yliopistoissa ja korkeakouluissa tapahtuvana tavoitteellisena toimintana, jonka keskeisin päämäärä on auttaa opiskelijaa tunnistamaan opintojen aikana syntyvät koulutusala-kohtaiset tiedot ja taidot sekä yleiset työelämätaidot (Murtonen, 2017). Tällöin osaamisperustaisuus edellyttää, että 1) opettajat pystyvät kertomaan, mitä opiskelijat valmistuttuaan osaavat ja 2) opiskelijat osaavat kertoa, mitä osaavat yksittäisten opintojaksojen jälkeen ja mitä valmistuttuaan (Haihu, 2014). Mikäli opettajat eivät kykene tällaiseen sanoitukseen, niin ei voitane olettaa, että opiskelijatkaan siihen pystyvät. Lisäksi sanoitustyössä pitäisi huomioida työelämän vaatimuksia ja toiveita, jolloin yliopistoissa ja korkeakouluissa täytyy tunnistaa työelämän vastavalmistuneihin kohdistamia odotuksia. On mielenkiintoista nähdä, minkälaisia sanoituksia ja sanoitusmuotoja yliopistoissa ja korkeakouluissa lähitulevaisuudessa syntyy.

Tällä hetkellä monessa yliopistossa ja korkeakoulussa tehdään opetuskokeiluja, jotka liittyvät esimerkiksi oppimisympäristöihin, opintojaksojen vaihtoehtoisin toteutusmuotoihin ja uusiin opetusmenetelmiin perinteiseen luokkahuonetyöskentelyyn verrattuna. Yleensä kokeilujen tavoitteena on lisätä koulutuksen työelämälähtöisyyttä, mikä tukee osaamisperustaisuusajattelua. Toisinaan vaikuttaa kuitenkin siltä, että osaamisperustaisuuteen liittyvä arviointityö on jäänyt vähemmälle huomiolle. Arviointi on kuitenkin yksi keskeinen kulmakivi kaikessa opetuksessa ja opetuksen suunnittelussa. Lisäksi arvioinnin tiedetään ohjaavan opiskelijoiden päivittäistä opiskelutyötä.

Tampereen teknillisen yliopiston Automaatio ja hydraulikan laboratorion kandidaatinvaiheen opintojaksolle ASE-2411 Johdatus systeemien hallintaan pyrittiin laatimaan osaamisperustaisuutta tukevia välikokeita ja tenttejä. Opintojakso on sellainen, että se vaatii opiskelijoilta muun muassa kykyä soveltavaan ajatteluun epäselvissä tilanteissa. Siksi ulkoa opettelu ja pänttäminen eivät tyypillisesti tuota toivottuja oppimistuloksia. Näin ollen opintojakson kaikissa välikokeissa ja tenteissä sai ja saa jatkossakin vapaasti käyttää kirjallista materiaalia, omia muistiinpanoja ja mitä tahansa laskinta. Kurssilla myös tuettiin opiskelijoiden metakognitiivisia taitoja, millä haluttiin parantaa opiskelijoiden opiskelustrategioita ja -tekniikoita erilaisissa oppimistilanteissa sekä sujuvoittaa opiskelua.

Välikokeet ja tentit laadittiin siten, että uusien asioiden oppiminen mahdollistui myös koetilanteissa. Merkittävä osa koetehtävistä liittyi teollisuudessa usein esiintyviin käytännön sovelluksiin, joiden toiminnan ymmärtämiseen ja toiminnan hallintaan tarvitaan kurssilla opittavia tieteellisiä menetelmiä ja ajattelutapoja. Tällä tavoin pystyttiin niveltämään kurssin aikana kehittyviä abstrakteja ajattelutapoja ja tieteellisiä menetelmiä työelämälähtöiseen kontekstiin. Toisaalta koetehtävien tehtävänannot saattoivat johdattaa opiskelijan täysin vieraalle sovellusalueelle, millä haluttiin testata opiskelijoiden kykyä toimia uudessa, haastavassa ja epäselvässä tilanteessa. Tällaiset kuuluvat oppiaineen keskeisiin osaamistavoitteisiin, joilla halutaan parantaa opiskelijoiden valmiutta kohdata haasteita sekä tulevaisuudessa opintoissa että työelämässä.

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: Ei OKM-tyyppiä

Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusryhmä: Automation and Systems Theory

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 1

Sivut: 93

Julkaisupäivä: 16 elokuuta 2018

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Tapahtuma: Julkaisun esittämisaikana: Peda-forum-päivät 2018, Turku, Suomi.

!!ASJC Scopus subject areas: Education

Tutkimusalat: osaamisperustaisuus, opiskelijälähtöisyys, arviointi, tentti

URL-osoitteet:

<http://web.abo.fi/lc/pedaforum2018/abstracts.pdf>

Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

Effects of progressive inquiry on cognitive and affective learning outcomes in adolescents' geography education

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of

Tampere

Tekijät: Kuisma, M., Nokelainen, P.
Sivumäärä: 19
Julkaisupäivä: 30 heinäkuuta 2018
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Frontline Learning Research
Vuosikerta: 6
Numero: 2
ISSN (painettu): 2295-3159
Luokitukset:
Scopus rating (2018): CiteScore 0
Alkuperäiskieli: Englanti
DOI - pysyväislinkit:
10.14786/flr.v6i2.309
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

The StarT Project Competition from the Perspective of Mathematics and Academic Literacy

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli
Yksiköt: Matematiikka, Tutkimusryhmä: Computer Science and Applied Logics
Tekijät: Viro, E., Joutsenlahti, J.
Julkaisupäivä: 4 toukokuuta 2018
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: EDUCATION SCIENCES
Vuosikerta: 8
Numero: 2
ISSN (painettu): 2227-7102
Luokitukset:
Scopus rating (2018): CiteScore 0,3 SNIP 5,28
Alkuperäiskieli: Englanti
Sähköiset versiot:
education-08-00067
DOI - pysyväislinkit:
10.3390/educsci8020067
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201805291877>
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Urbanisoitava yliopistokampus informaalin oppimisen mahdollistajana

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli
Yksiköt: Arkkitehtuuri, Tampereen yliopisto
Tekijät: Rajaniemi, J., Häkli, J., Rauhala, K., Sumkin, H.
Sivumäärä: 12
Sivut: 18-29
Julkaisupäivä: 27 maaliskuuta 2018
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Aikuiskasvatus
Vuosikerta: 2018
Numero: 1
ISSN (painettu): 0358-6197
Alkuperäiskieli: Suomi
!!ASJC Scopus subject areas: Education, Urban Studies
Tutkimusalat: informaali oppiminen, kampuskehitys, kaupungistuminen, kaupunkisuunnittelu, yliopisto
Sähköiset versiot:

Urbanisoituva yliopistokampus_valmis
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201911196075>
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

The significance of self-regulation in digitalized online courses

Perustiedot

Tila: Julkaistu
Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka
Tekijät: Pyrhönen, V.
Julkaisupäivä: 24 tammikuuta 2018
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa
Tapahtuma: Julkaisun esittämispaikka: Teaching for Learning - The University Perspective, Tartu, Viro.
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

Gender and technology education

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Jyväskylä
Tekijät: Niiranen, S.
Sivumäärä: 14
Sivut: 875-888
Julkaisupäivä: 2018

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Handbook of Technology Education
Kustantaja: Springer
ISBN (painettu): 978-3-319-44686-8
Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Matematiikan oppimisen tukeminen teknillisessä yliopistokoulutuksessa

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: D2 Artikkelit ammatillisessa kokoomateoksessa
Yksiköt: Matematiikka, Guangdong Technion-Israel Institute of Technology, Technion
Tekijät: Pohjolainen, S., Rasila, A., Kuosa, K.
Sivumäärä: 24
Sivut: 450-474
Julkaisupäivä: 2018

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Matematiikan opetus ja oppiminen
Julkaisupaikka: Porvoo
Kustantaja: Niilo Mäki Instituutti
toim.: Joutsenlahti, J., Silfverberg, H., Räsänen, P.
ISBN (painettu): 978-951-39-7584-5
!!ASJC Scopus subject areas: Mathematics(all), Social Sciences(all)
Tutkimustuotos >

Projektityöskentely matematiikan opiskelussa yläkoululaisten ja heidän opettajiensa kokemana

Projektioppiminen on ongelmakeskeinen menetelmä, jossa tavoitteena on oppiaineen sisältöjen syvällisen ymmärryksen lisäksi työelämätaitojen harjoittelu. Opetus pyrkii yhdistämään opiskeltavan aineen oppilaiden jokapäiväiseen elämään tai tulevaan työelämään. Tässä tutkimuksessa tarkastelemme oppilaiden (N = 201) ja opettajien (N = 10) kokemuksia projektityöskentelystä yläkoulun matematiikan tunneilla. Projektit tukivat oppilaiden ymmärrystä siitä, missä matematiikkaa tarvitaan koulun ulkopuolella ja motivoivat erityisesti poikia matematiikan opiskeluun.

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisuissa

Yksiköt: Matematiikka, Tutkimusryhmä: Computer Science and Applied Logics, University of Helsinki
Tekijät: Viro, E., Joutsenlahti, J., Eriksson, S.
Julkaisupäivä: 31 lokakuuta 2017

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: 2017: Proceedings of the annual FMSERA symposium 2016

Julkaisusarja

Nimi: Proceedings of the FMSERA annual symposium
Kustantaja: Finnish Mathematics and Science Education Research Association (FMSERA)
ISSN (elektroninen): 2489-4583
Sähköiset versiot:

FMSERA

URL-osoitteet:

<https://journal.fi/fmseera/article/view/60934>

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201711202177>

Lisätietoja

EXT="Eriksson, Sirkka-Liisa"

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Relationships among Civil Engineering Students' Approaches to Learning, Perceptions of the Teaching-Learning Environment, and Study Success

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Rakennustekniikka, Tutkimusryhmä: Digitalisaatio kiinteistö- ja rakennusalalla, Tuotantotalous ja tietojohdaminen, University of Helsinki

Tekijät: Salmisto, A., Postareff, L., Nokelainen, P.

Julkaisupäivä: 1 lokakuuta 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Journal of Professional Issues in Engineering Education and Practice

Vuosikerta: 143

Número: 4

Artikkeli: 04017010

ISSN (painettu): 1052-3928

Luokitukset:

Scopus rating (2017): CiteScore 2,3 SJR 0,456 SNIP 1,301

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Civil and Structural Engineering, Industrial relations, Strategy and Management

DOI - pysyväislinkki:

10.1061/(ASCE)EI.1943-5541.0000343

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 85023205638

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Vygotsky's Zone of Proximal Development in Connection with Technology-Enhanced Learning Environments

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Automaatio ja hydraulikka, Tutkimusalue: Automaation tietojärjestelmät, Tutkimusalue: Dynaamiset järjestelmät, Tutkimusalue: Automaation tietojärjestelmät

Tekijät: Pyrhönen, V.

Sivumäärä: 8

Sivut: 1206-1213

Julkaisupäivä: 18 syyskuuta 2017

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

toim.: Quadrado, J., Bernardino, J., Rocha, J.
ISBN (elektroninen): 978-989-98875-7-2
!!ASJC Scopus subject areas: Education

Lisätietoja

JUFOID=8743

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Pedagogical Content Knowledge in Product Development Education

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A4 Artikkelit konferenssijulkaisuissa

Yksiköt: Kone- ja tuotantotekniikka, Tutkimusalue: Design, Development and LCM, University of Tampere

Tekijät: Juuti, T., Rättyä, K., Lehtonen, T., Kopra, M.

Sivumäärä: 6

Sivut: 483-488

Julkaisupäivä: 7 syyskuuta 2017

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the 19th International Conference on Engineering and Production Design Education, 2017, Oslo, Norway, 7th - 8th September 2017

Kustantaja: The Design Society

ISBN (painettu): 978-1-904670-84-1

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

WorldSkills achievers' and their co-workers' and employers' perceptions of vocational expertise and school-to-work pathways

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyypit: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere

Tekijät: Pylväs, L., Nokelainen, P.

Sivut: 95-116

Julkaisupäivä: 31 elokuuta 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: International Journal for Research in Vocational Education and Training

Vuosikerta: 4

Número: 2

ISSN (painettu): 2197-8638

Luokitukset:

Scopus rating (2017): SNIP 1,307

Alkuperäiskieli: Englanti

Sähköiset versiot:

206-1-648-2-10-20170918

DOI - pysyväislinkit:

10.13152/IJRVET.4.2.1

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tyy-201711062104>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Informaatiolukutaidon uudet kehikset tiedonhankintataitojen opetuksessa TTY:llä

Perustiedot

Tila: Julkaistu

Yksiköt: Kirjasto

Tekijät: Sipilä, M., Miettinen, M., Tevaniemi, J.

Julkaisupäivä: 17 elokuuta 2017

Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Tapahtuma: Julkaisun esittämispaikka: Peda-forum, .
Sähköiset versiot:
Informaatiolukutaidon uudet kehukset
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201709181889>
Tutkimustuotos: Konferenssiesitys, posterit tai abstraktit >

Survey of health informatics education in Finland in 2017

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyypit: A1 Alkuperäisartikkeli
Yksiköt: Biolääketieteen tekniikan tiedekunta, Tutkimusryhmä: Sleep and Sensory Signal Analysis Group-SSSAG,
Tutkimusryhmä: Personal Health Informatics-PHI
Tekijät: Tolonen, J., Väri, A.
Sivumäärä: 15
Sivut: 217-231
Julkaisupäivä: 22.10.2017
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Finnish Journal of eHealth and eWelfare
Vuosikerta: 9
Numero: 2-3
ISSN (painettu): 1798-0798
Alkuperäiskieli: Englanti
!!ASJC Scopus subject areas: Computer Science(all)
Sähköiset versiot:
SurveyOfHledInFinland2017
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tty-201710051987>
URL-osoitteet:
<https://journal.fi/finjehew/article/view/60999>
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

A teacher? A mentor? A friend? - Teacher mentoring experience at Tampere University of Technology

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyypit: A4 Artikkelit konferenssijulkaisuissa
Yksiköt: Oppimisen tuki, Tuotantotalous ja tietojohdaminen
Tekijät: Niemi, T., Kalliomäki, H., Pajarre, E.
Sivumäärä: 10
Sivut: 1352-1361
Julkaisupäivä: 2017

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the 45th SEFI Annual Conference 2017 - Education Excellence for Sustainability, SEFI 2017
Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI
ISBN (elektroninen): 9789899887572
!!ASJC Scopus subject areas: Engineering(all), Education
URL-osoitteet:
https://www.sefi.be/wp-content/uploads/SEFI_2017_PROCEEDINGS.pdf

Lisätietoja

INT=otu,"Kalliomäki, H."
Lähde: Scopus
Lähteen ID: 85034792591
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Guiding the workplace learning in vocational education and training: A literature review

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere, University of Helsinki

Tekijät: Mikkonen, S., Pylväs, L., Rintala, H., Nokelainen, P., Postareff, L.

Julkaisupäivä: 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Varhainen verkossa julkaisun päivämäärä: 18 huhtikuuta 2017

Julkaisutiedot

Lehti: Empirical Research in Vocational Education and Training

Vuosikerta: 9

Número: 9

ISSN (painettu): 1877-6345

Luokitukset:

Scopus rating (2017): CiteScore 1,3 SJR 0,357 SNIP 0,704

Alkuperäiskieli: Englanti

Sähköiset versiot:

s40461-017-0053-4

DOI - pysyväislinkit:

10.1186/s40461-017-0053-4

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:ty-201711202176>

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli > > vertaisarvioitu

Katsaus oppisopimuskoulutukseen instituutiona Saksassa, Englannissa ja Suomessa

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A2 Katsausartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, University of Tampere

Tekijät: Rintala, H., Nokelainen, P., Pylväs, L.

Sivut: 128-140

Julkaisupäivä: 2017

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Kasvatus

Vuosikerta: 48

Número: 2

ISSN (painettu): 0022-927X

Alkuperäiskieli: Suomi

Tutkimustuotos: Katsausartikkeli > > vertaisarvioitu

Otos iloa – Lasten kokemuksia iloa tuottavasta oppimisympäristöstä

Artikkeli käsittelee tutkimusta, jossa selvitettiin, mitkä asiat peruskoulun oppimisympäristöissä tuottavat iloa eri-ikäisille, eri sukupuolta oleville, opintomenestykseltään erilaisille lapsille, jotka opiskelevat erikokoisissa kouluissa erikokoisilla paikkakunnilla. Tutkimusaineisto kerättiin keväällä 2013 siten, että neljäs- ja kuudesluokkalaiset lapset (N = 54) valokuvasivat kouluympäristöään. Kukin lapsi valikoi kolme itse ottamaansa valokuvaa (N = 162) ja kirjoitti jokaisen valokuvan yhteyteen kuvatekstin, jossa hän selitti kuvaan liittämääns merkityksiä. Aineistolähtöisen sisällönanalyysin perusteella lapsille iloa tuottavat peruskoulun oppimisympäristöissä 1) sosiaaliset suhteet, 2) osallisuus, 3) turvallisuus, 4) henkilökohtaiset kiinnostuksen kohteet, 5) esteettinen ja toimiva tila sekä 6) salliva ilmapiiri ja valinnan mahdollisuudet. Nämä tulokset osoittavat, että lasten mukaan koulujen oppimisympäristöjen tulisi olla osallistavia, sosiaalisuuteen mahdollistavia turvallisia ympäristöjä, jotka antavat tilaa erilaisuudelle. Tutkimuksen tulokset osoittavat myös, että lapsen ikä, sukupuoli, opintomenestys ja koulun koko vaikuttavat iloa tuottavien oppimisympäristötekijöiden yhtäläisyyksiin ja eroavaisuuksiin.

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen, Tutkimusryhmä: NOVI - Tieto ja asiantuntijuus tutkimuskeskus, University of Tampere, University of Helsinki

Tekijät: Huhtamäki, E., Holma, H., Nokelainen, P., Kumpulainen, K.

Sivut: 336-352

Julkaisupäivä: 2017
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Kasvatus
Vuosikerta: 48
Numero: 4
ISSN (painettu): 0022-927X
Alkuperäiskieli: Suomi
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Structural development of substance in engineering education: Method of cornerstones

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelikokousjulkaisussa
Yksiköt: Sähköenergiatekniikka, Tampere University of Applied Sciences
Tekijät: Korpela, A., Tarhasaari, T., Kettunen, L., Mikkonen, R., Kinnari-Korpela, H.
Sivumäärä: 11
Sivut: 566-576
Julkaisupäivä: 2017

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Interactive Collaborative Learning - Proceedings of the 19th ICL Conference - Volume 1
Kustantaja: Springer Verlag
ISBN (painettu): 9783319503363

Julkaisusarja

Nimi: Advances in Intelligent Systems and Computing
Vuosikerta: 544
ISSN (painettu): 2194-5357
!!ASJC Scopus subject areas: Control and Systems Engineering, Computer Science(all)
Sähköiset versiot:
cornerstones_icl2016_full_paper
DOI - pysyväislinkit:
10.1007/978-3-319-50337-0_54
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:NBN:fi:tuni-201910023650>

Lisätietoja

jufoid=75019
EXT="Korpela, Aki"
EXT="Kinnari-Korpela, Hanna"
Lähde: Scopus
Lähteen ID: 85010639773
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Teacher perceptions of teaching CLIL courses

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: Kielikeskus
Tekijät: Niemelä, N., Jauni, H.
Sivut: 77-96
Julkaisupäivä: 2017

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Integrating Content and Language in Higher Education : Perspectives on Professional Practice. Selected Papers from the IV International Conference Integrating Content and Language in Higher Education 2015
Julkaisupaikka: Frankfurt
Kustantaja: Peter Lang
toim.: Valcke, J., Wilkinson, R.
ISBN (painettu): 978-3-631-68126-8

!!ASJC Scopus subject areas: Arts and Humanities(all)

DOI - pysyväislinkit:

10.3726/978-3-653-07263-1

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Assessing business learning by analysing ERP simulation log files

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi

Tekijät: Nisula, K., Pekkola, S.

Julkaisupäivä: 10 joulukuuta 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: AIS SIGED 2016 Conference on IS education and Research. : Dublin, Ireland, December 10-11, 2016

Julkaisupaikka: Dublin

ISBN (painettu): 978-0-692-81119-1

URL-osoitteet:

<http://icis2016.aisnet.org/ais-siged-international-conference-education-research/>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

How to develop a new innovation education tool: case of impact canvas

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Teollisuustalouden laitos, Tutkimusryhmä: Citer, Innovaatiopalvelut, Tutkimuspalvelut, University of Tampere

Tekijät: Aarikka-Stenroos, L., Boedeker, S., Köppä, L., Langwaldt, J.

Julkaisupäivä: joulukuuta 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: In the Proceedings of ISPIM Innovation Summit. The International Society for Professional Innovation

Management (ISPIM). : 4-7 December 2016, Kuala Lumpur, Malaysia.

ISBN (elektroninen): 978-952-265-931-6

URL-osoitteet:

<http://summit.ispim.org/>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Affective experiences and student engagement in higher education

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, Kielikeskus, Managing digital industrial transformation (mDIT), Tampere University of Applied Science

Tekijät: Helander, N., Boedeker, M., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J., Tukiainen, M.

Julkaisupäivä: 13 syyskuuta 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: 44th Annual Conference Of The European Society For Engineering Education : 12-15 September 2016, Tampere, Finland

Julkaisupaikka: Tampere

ISBN (painettu): 9782873520144

!!ASJC Scopus subject areas: Education

URL-osoitteet:

http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering_Skills/helander-affective-experiences-and-student-engagement-in-higher-education-178_a.pdf

URL-osoitteet:

<http://www.tut.fi/en/sefi-annual-conference-2016/index.htm>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Integrating mobile orienteering to team forming activity in a software engineering course

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tietotekniikan laitos, Tutkimusalue: Käyttäjäkokeemus

Tekijät: Väättäjä, H., Ahtinen, A.

Julkaisupäivä: syyskuuta 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: SEFI 2016 Annual Conference Proceedings : Engineering Education on Top of the World: Industry University Cooperation

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (elektroninen): 9782873520144

URL-osoitteet:

http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Engineering_Skills/vaataja-integrating-mobile-orienteering-to-team-forming-activity-176.pdf

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Näkemyksiä nykyopettajuudesta yliopistossa

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: D3 Artikkele ammatillisessa konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi

Tekijät: Myllärniemi, J., Hellsten, P., Helander, N.

Julkaisupäivä: 18 elokuuta 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä

URL-osoitteet:

<https://www.jyu.fi/koulutus/pedaforum2016/abstraktit/teemaryhma12>

Tutkimustuotos >

Luennot vuorovaikutuskeinona

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: D3 Artikkele ammatillisessa konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi

Tekijät: Hellsten, P., Myllärniemi, J., Helander, N.

Julkaisupäivä: 17 elokuuta 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: PedaForum -päivät 17.–18.8.2016, Jyväskylä

URL-osoitteet:

<https://www.jyu.fi/koulutus/pedaforum2016/abstraktit/teemaryhma13>

Tutkimustuotos >

How to facilitate freshmen learning and support their transition to a university study environment

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Elektroniikan ja tietoliikennetekniikan laitos, Sähkötekniikan laitos

Tekijät: Kangas, J., Rantanen, E., Kettunen, L.

Sivumäärä: 16

Sivut: 1-16

Julkaisupäivä: 28 heinäkuuta 2016

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: European Journal of Engineering Education

ISSN (painettu): 0304-3797

Luokitukset:

Scopus rating (2016): CiteScore 2,2 SJR 0,509 SNIP 1,344

Alkuperäiskieli: Englanti

DOI - pysyväislinkit:

10.1080/03043797.2016.1214818

Lähde: RIS

Lähteen ID: urn:BE2A6B2857AAA2500273835E2A83BFF6

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

I feel great - university students affective experiences on learning and teaching

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, Managing digital industrial transformation (mDIT), Tampere University of Applied Science

Tekijät: Tukiainen, M., Helander, N., Hellsten, P., Jussila, J., Myllärniemi, J., Boedeker, M.

Sivumäärä: 8

Sivut: 4453-4460

Julkaisupäivä: 4 heinäkuuta 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of EDULEARN16 Conference : 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 4-6 July, 2016

Vuosikerta: 8

Julkaisupaikka: Barcelona

Kustantaja: IATED Academy

toim.: Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I.

ISBN (elektroninen): 978-84-608-8860-4

Julkaisusarja

Nimi: EDULEARN Proceedings

Kustantaja: IATED Academy

ISSN (elektroninen): 2340-1117

DOI - pysyväislinkit:

10.21125/edulearn.2016.2080

URL-osoitteet:

<https://iated.org/edulearn/>

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Harjoittelukäytänteet yliopistoissa 2015: - kooste opiskeluaikaista harjoittelua kartoittaneesta kyselystä TYYLI-hankkeeseen osallistuvilla yliopistoilla. Yhteiset ja yliopistokohtaiset tulokset 1/2016

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys

Yksiköt: Oppimisen tuki

Tekijät: Pajarre, E.

Sivumäärä: 42

Julkaisupäivä: 26 tammikuuta 2016

Julkaisutiedot

Kustantaja: Tampereen teknillinen yliopisto

Alkuperäiskieli: Suomi

URL-osoitteet:

https://tyylihankke.files.wordpress.com/2016/01/harjoittelu_tyyli_yliopistoissa_loppuraportti_01_2016.pdf

Tutkimustuotos >

Female technology education teachers' experiences of Finnish craft education

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli
Yksiköt: University of Jyväskylä, University of Helsinki
Tekijät: Niiranen, S., Hilmola, A.
Sivumäärä: 48
Sivut: 41
Julkaisupäivä: 2016
Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: DESIGN AND TECHNOLOGY EDUCATION: AN INTERNATIONAL JOURNAL
Vuosikerta: 21
Numero: 2
ISSN (painettu): 1360-1431
Alkuperäiskieli: Englanti
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

How is it sustainable? Identifying key indicators for sustainable educational design

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa
Yksiköt: Rakennustekniikan laitos
Tekijät: Sandström, N., Hytti, V., Nenonen, S., Lonka, K.
Sivumäärä: 3
Sivut: 4217-4219
Julkaisupäivä: 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: 10th INTED 2016 Conference Proceedings : 7-9 March, 2016, Valencia, Spain
toim.: Gómes Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I.
ISBN (elektroninen): 978-84-608-5617-7

Julkaisusarja

Nimi: INTED proceedings
ISSN (elektroninen): 2340-1079
DOI - pysyväislinkit:
10.21125/inted.2016.2037
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:6581b3d417d27c5477c844ae889e72da
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Huomio! Obs! Alert! "Työelämä on globaalissa murroksessa ..."

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä
Yksiköt: Oppimisen tuki
Tekijät: Nokelainen, P.
Sivut: 4-8
Julkaisupäivä: 2016
Onko vertaisarvioitu: Ei

Julkaisutiedot

Lehti: Ammattikasvatuksen aikakauskirja
Vuosikerta: 18
Numero: 2
ISSN (painettu): 1456-7989
Alkuperäiskieli: Suomi
URL-osoitteet:
http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak_2016_2_paakirjoitus.pdf
Tutkimustuotos >

Increasing girls' interest in technology education as a way to advance women in technology

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: G5 Artikkeliväitöskirja
Yksiköt: Tuotantotalous ja tietojohdaminen
Tekijät: Niiranen, S.
Julkaisupäivä: 2016

Julkaisutiedot

Kustantaja: University of Jyväskylä
ISBN (elektroninen): 978-951-39-6736-9
Alkuperäiskieli: Englanti

Julkaisusarja

Nimi: Jyväskylä studies in education, psychology and social research 71
URL-osoitteet:
<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-39-6736-9>
Tutkimustuotos >

Pääkirjoitus

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: B1 Kirjoitus tieteellisessä aikakauslehdessä
Yksiköt: Oppimisen tuki
Tekijät: Nokelainen, P.
Sivut: 4-6
Julkaisupäivä: 2016
Onko vertaisarvioitu: Ei

Julkaisutiedot

Lehti: Ammatikasvatuksen aikakauskirja
Vuosikerta: 18
Numero: 1
ISSN (painettu): 1456-7989
Alkuperäiskieli: Suomi
URL-osoitteet:
http://www.okka-saatio.com/aikakauskirja/pdf/Aikak_2016_1_paakirjoitus.pdf
Tutkimustuotos >

Self-regulation and competence in work-based learning

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: Oppimisen tuki, School of Education, University of Tampere
Tekijät: Nokelainen, P., Kaisvuori, H., Pylväs, L.
Sivut: 775-793
Julkaisupäivä: 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education : Bridging the Worlds of Work and Education
Kustantaja: Springer US
Toimittaja: Mulder, M.
ISBN (painettu): 978-3-319-41711-0
ISBN (elektroninen): 978-3-319-41713-4

Julkaisusarja

Nimi: Technical and Vocational Education and Training: Issues, Concerns and Prospects
Vuosikerta: 23
ISSN (painettu): 1871-3041

!!ASJC Scopus subject areas: Education

DOI - pysyväislinkit:

10.1007/978-3-319-41713-4_36

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

STACK assignments in university mathematics education

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Matematiikan laitos, Tutkimusryhmä: MAT Positioning

Tekijät: Mäkelä, A., Ali-Löytty, S., Humaloja, J., Joutsenlahti, J., Kauhanen, J., Kaarakka, T.

Sivumäärä: 14

Julkaisupäivä: 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the 44th SEFI Conference, 12 - 15 September 2016, Tampere, Finland

Kustantaja: European Society for Engineering Education SEFI

ISBN (painettu): 9782873520144

!!ASJC Scopus subject areas: Education

URL-osoitteet:

http://www.sefi.be/conference-2016/papers/Mathematics_and_Engineering_Education/makela-stack-assignments-in-university-mathematics-education-73_a.pdf

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Utilizing electronic exams in programming courses: a case study

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Porin laitos, Tutkimusryhmä: Ohjelmistotekniikka ja Älykkäät järjestelmät

Tekijät: Saari, M., Mäkinen, T.

Sivumäärä: 6

Sivut: 7155-7160

Julkaisupäivä: 2016

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: EDULEARN16 Proceedings : 8th International Conference on Education and New Learning Technologies

Barcelona, Spain. 4-6 July, 2016

Kustantaja: IATED

ISBN (painettu): 978-84-608-8860-4

Julkaisusarja

Nimi: EDULEARN proceedings

Kustantaja: IATED

ISSN (painettu): 2340-1117

DOI - pysyväislinkit:

10.21125/edulearn.2016.0560

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Virtual Reality Situational Language Trainer for Second Language: Design & Evaluation

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkele konferenssijulkaisussa

Yksiköt: University of Tampere

Tekijät: Korkalainen, T., Pääkylä, J., Liukkonen, T. N., Järvenpää, L., Mäkilä, T., Lappalainen, Y., Kamppari, H.

Julkaisupäivä: 2 joulukuuta 2015

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: GAMEON' 2015. 16th International Conference on Intelligent Games and Simulation

toim.: Bakkes, S., Nack, F.

ISBN (painettu): 978-90-77381-91-5

MYSTERY SHOPPERS RECOGNISING KNOWLEDGE SHARING BARRIERS IN HIGHER EDUCATION

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, University of Tampere

Tekijät: Tukiainen, M., Helander, N., Mäkinen, M.

Julkaisupäivä: 16 marraskuuta 2015

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: ICERI2015 Proceedings : 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.

ISBN (elektroninen): 978-84-608-2657-6

URL-osoitteet:

<https://iated.org/iceri/>

Lisätietoja

ORG=kie,0.5

ORG=tlo,0.5

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

University Students' Perceptions of Academic Writing: An Academic Literacies Perspective

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus, Tiedonhallinnan ja logistiikan laitos, Tutkimusryhmä: Novi, University of Tampere

Tekijät: Tukiainen, M., Mäkinen, M., Helander, N.

Sivumäärä: 7

Sivut: 7589-7595

Julkaisupäivä: 16 marraskuuta 2015

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: ICERI2015 Proceedings : 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 16th - 18th of November, 2015.

ISBN (elektroninen): 978-84-608-2657-6

URL-osoitteet:

<https://iated.org/iceri/>

Lisätietoja

ORG=kie,0.5

ORG=tlo,0.5

Tutkimustuotos >> vertaisarvioitu

Tila haltuun! Suositukset virtuaalisen suomen opiskelun toteuttamiseen

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys

Yksiköt: University of Tampere

Tekijät: Lappalainen, Y., Poikolainen, M., Trapp, H., Eloranta, J., Itähaarla, A., Järvenpää, L., Kamppari, H., Korkalainen, T., Lakkala, M., Lehtonen, T., Liukkonen, T. N., Mäkilä, T., Okkonen, J., Rakkolainen, I., Rasila, M., Tapaninen, T., Vauhkonen, T.

Sivumäärä: 135

Julkaisupäivä: 18 kesäkuuta 2015

Julkaisutiedot

Kustantaja: Turun yliopiston Brahea-keskus

ISBN (elektroninen): 978-951-29-6162-7

Alkuperäiskieli: Suomi

Julkaisusarja

Nimi: Turun yliopiston Brahea-keskuksen julkaisuja
Kustantaja: Turun yliopiston Brahea-keskus
Numero: 6
ISSN (elektroninen): 2342-4273
Tutkimustuotos >

A Barrier framework for open e-learning in public administrations

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Managing digital industrial transformation (mDIT), Ruhr West University of Applied Sciences, Jyväskylän yliopisto

Tekijät: Stoffregen, J., Pawlowski, J. M., Pirkkalainen, H.

Sivumäärä: 11

Sivut: 674-684

Julkaisupäivä: 2015

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Computers in Human Behavior

Vuosikerta: 51

Numero: B

ISSN (painettu): 0747-5632

Luokitukset:

Scopus rating (2015): CiteScore 5,5 SJR 1,583 SNIP 2,184

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Human-Computer Interaction, Psychology(all), Arts and Humanities (miscellaneous)

DOI - pysyväislinkit:

10.1016/j.chb.2014.12.024

Lähde: Scopus

Lähteen ID: 84920915233

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Examples of the Teaching of the Health Questions of Electric and Magnetic Fields at Tampere University of Technology in Finland

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: Elektroniikan ja tietoliikennetekniikan laitos, Tutkimusryhmä: Ympäristöterveys, TMI Rauno Pääkkönen

Tekijät: Korpinen, L., Pääkkönen, R.

Sivumäärä: 6

Sivut: 277-282

Julkaisupäivä: 2015

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Journal of Physical Science and Application

Vuosikerta: 5

Numero: 4

ISSN (painettu): 2159-5348

Alkuperäiskieli: Englanti

!!ASJC Scopus subject areas: Electrical and Electronic Engineering

DOI - pysyväislinkit:

10.17265/2159-5348/2015.04.005

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppe: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Niemi, H. (toim.), Multisilta, J. (toim.), Lipponen, L. (toim.), Vivitsou, M. (toim.)
Sivumäärä: 175
Julkaisupäivä: 2 lokakuuta 2014

Julkaisutiedot

Julkaisupaikka: Rotterdam
Kustantaja: Sense Publishers
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6
Alkuperäiskieli: Englanti
Tutkimusalat: 516 Educational sciences
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:acc503c02a8b1e66660f5e823b95fa02
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Prologue: Towards a Global Ecosystem

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.
Sivut: ix-xii
Julkaisupäivä: 2 lokakuuta 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning
Julkaisupaikka: Rotterdam
Kustantaja: Sense Publishers
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:428e026a42270240fd84f51f0240c03f
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Matka AVOmerelle: Avoimuutta ja verkostomaista toimintakulttuuria tutkimassa

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: D4 Julkaistu kehittämis- tai tutkimusraportti taikka -selvitys
Yksiköt: University of Tampere
Tekijät: Lappalainen, Y.
Sivumäärä: 104
Julkaisupäivä: 31 maaliskuuta 2014

Julkaisutiedot

Kustantaja: University of Tampere
ISBN (painettu): 978-952-6669-02-1
ISBN (elektroninen): 978-952-6669-03-8
Alkuperäiskieli: Suomi
URL-osoitteet:
<http://wiki.eoppimiskeskus.fi/display/AVOkoulutukset/Matka+AVOmerelle+-+avoimuutta+ja+verkostomaista+toimintakulttuuria+tutkimassa>
Tutkimustuotos >

Angry Birds for Fun in Learning

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.
Sivumäärä: 8
Sivut: 69-76
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning

Kustantaja: Sense Publishers

toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.

ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:065aa8172889a9755c90a3e8fa4fcbd2

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Avoimuus oppimisverkostossa

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: B3 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: University of Tampere

Tekijät: Lappalainen, Y., Sihvonen, M.

Sivut: 37-43

Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Tuovi 12: Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa 2014-konferenssin tutkijatapaamisen artikkelit

Kustantaja: University of Tampere

toim.: Viteli, J., Östman, A.

ISBN (elektroninen): 978-951-44-9561-8

Julkaisusarja

Nimi: TRIM Research Reports

Número: 12

ISSN (elektroninen): 1799-2141

URL-osoitteet:

<http://urn.fi/URN:ISBN:978-951-44-9561-8>

Tutkimustuotos >

Children as co-creators of video stories: mobile videos for learning

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: Regulation of learning and active learning methods (REALMEE), University of Helsinki

Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.

Sivut: 588-592

Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: 2014 37th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO)

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:3cae9f1d4bb2c72aca7cc513991df35e

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Content and Language Integration as a part of a degree reform at Tampere University of Technology

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa

Yksiköt: Kielikeskus

Tekijät: Niemelä, N., Jauni, H.

Sivumäärä: 15

Sivut: 39-53

Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014

ISBN (painettu): 978-84-941644-9-1

URL-osoitteet:

<http://mon.uvic.cat/hepcliil>

Lisätietoja

HEPCLIL (Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning) Contribution: organisation=kie,FACT1=1Portfolio EDEND: 2014-12-30

Lähde: researchoutputwizard

Lähteen ID: 1132

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Digitaalisen tarinankerronnan monet mahdollisuudet

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Viitanen, K., Harju, V., Niemi, H., Multisilta, J.

Sivumäärä: 25

Sivut: 187-211

Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone

Julkaisupaikka: Jyväskylä

Kustantaja: PS-kustannus

toim.: Niemi, H., Multisilta, J.

ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000

Lähde: Bibtex

Lähteen ID: urn:8ebf2ec34e0f186ec90ce07069060bf6

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Digital Storytelling for 21st -Century Skills in Virtual Learning Environments

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: A1 Alkuperäisartikkeli

Yksiköt: University of Helsinki

Tekijät: Niemi, H., Harju, V., Vivitsou, M., Viitanen, K., Multisilta, J.

Sivumäärä: 15

Sivut: 657-671

Julkaisupäivä: 2014

Onko vertaisarvioitu: Kyllä

Julkaisutiedot

Lehti: Creative Education

Vuosikerta: 5

ISSN (painettu): 2151-4755

Alkuperäiskieli: Englanti

DOI - pysyväislinkit:

10.4236/ce.2014.59078

Lähde: Mendeley

Lähteen ID: 5e35104f-3945-3a84-9ee6-9119a2e4c65e

Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Education and Information Technologies, Volume 19, Issue 3, September 2014: Special Issue: Special Section on Intergenerational learning and digital technologies and Special Section on Mobile and Panoramic Video in Education

Perustiedot

Tila: Julkaistu

OKM-julkaisutyyppi: C2 Toimitettu kirja, kokoomateos, konferenssijulkaisu tai lehden erikoisnumero

Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Passey, D. (toim.), Multisilta, J. (toim.)
Julkaisupäivä: 2014

Julkaisutiedot

Kustantaja: Springer
Alkuperäiskieli: Englanti

Julkaisusarja

Nimi: Education and Information Technologies
Kustantaja: Springer
Vuosikerta: 19
Numero: 3
ISSN (painettu): 1360-2357
ISSN (elektroninen): 1573-7608
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:6034a18f4b59ba0670157ebd05bd00ae
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Epilogue: What are Innovations in the Finnish Educational Ecosystem

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.
Sivumäärä: 5
Sivut: 165-169
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: A Guide towards New Ecosystems of Learning
Julkaisupaikka: Rotterdam
Kustantaja: Sense Publishers
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:1a48d63c8790f79d85c3eac9e5690ea4
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Global is Becoming Everywhere: Global Sharing Pedagogy

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.
Sivumäärä: 13
Sivut: 35-47
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Finnish Innovations and Technologies in Schools: a Guide towards New Ecosystems of Learning
Julkaisupaikka: Rotterdam
Kustantaja: Sense Publishers
toim.: Niemi, H., Multisilta, J., Lipponen, L., Vivitsou, M.
ISBN (painettu): 978-94-6209-747-6
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:99fc75a858f300f986c3aae5af4b5822
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Kansainvälinen jakamisen pedagogiikka

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.
Sivumäärä: 15
Sivut: 50-64
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone
Julkaisupaikka: Jyväskylä
Kustantaja: PS-kustannus
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.
ISBN (painettu): 978-952451-618-1

Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:69775a789834f4188da70b0542f6d495
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Koulu rajattomuuden keskellä

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Niemi, H., Multisilta, J.
Sivumäärä: 24
Sivut: 12-35
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone
Julkaisupaikka: Jyväskylä
Kustantaja: PS-kustannus
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:d9daf36b47036bacd6dad15d2c53e5ee
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Language Learning in Task Management and Task Accomplishment In Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A4 Artikkelin konferenssijulkaisussa
Yksiköt: Kielikeskus
Tekijät: Jauni, H., Niemelä, N.
Sivumäärä: 11
Sivut: 183-203
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: HEPCLIL, Higher Education Perspectives on CLIL, University of Vic - Central University of Catalonia, VIC, 27 and 28 March 2014
ISBN (painettu): 978-84-941644-9-1
URL-osoitteet:
<http://mon.uvic.cat/hepclil>

Lisätietoja

HEPCLIL (Higher Education Perspectives on Content and Language Integrated Learning) Contribution:
organisation=kie,FACT1=1
Portfolio EDEND: 2014-12-30
Lähde: researchoutputwizard
Lähteen ID: 592
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Leikilliset oppimateriaalit innostavat oppimaan

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.
Sivumäärä: 15
Sivut: 270-284
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone
Julkaisupaikka: Jyväskylä
Kustantaja: PS-kustannus
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:d30c0cd7fa0fca27885cc0eb957cad66
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Leikkien mutta tosissaan: Leikillä iloa oppimisympäristöön

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Harju, V., Multisilta, J.
Sivumäärä: 15
Sivut: 153-167
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Oppiminen pelissä
Julkaisupaikka: Tampere
Kustantaja: Vastapaino
toim.: Krokfors, L., Kangas, M., Kopisto, K.
ISBN (painettu): 978-951-768-441-5
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:ce86df96eaa96c4017e9e8db1435839d
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Media ja yhteisölliset sovellukset

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Multisilta, J.
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Ikäteknologia
Toimittaja: Leikas, J.

Julkaisusarja

Nimi: Vanhustyön keskusliiton tutkimuksia
Numero: 2
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:84e5b0766f301d285b265f3c25b0ef85
Tutkimustuotos >

Miten suomalainen koulu valmistaa tulevaisuuteen?

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H., Lavonen, J.
Sivumäärä: 13
Sivut: 286-298
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone
Julkaisupaikka: Jyväskylä
Kustantaja: PS-kustannus
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:b9336b7394ddd242e1e061bc729a2ccb
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Pelataan suomalainen koulu kukoistukseen

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: D1 Artikkelit ammattilehdessä
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Multisilta, J.
Sivumäärä: 1
Sivut: 18
Julkaisupäivä: 2014
Onko vertaisarvioitu: Ei tiedossa

Julkaisutiedot

Lehti: Tiedosta
Vuosikerta: 2014
Numero: 1
ISSN (painettu): 1795-5351
Alkuperäiskieli: Suomi
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:b91a1807d1c1d15a3f68efb6b92d65a7
Tutkimustuotos >

Videot nuorten maailmassa ja digitaalinen tarinankerronta

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.
Sivumäärä: 13
Sivut: 174-186
Julkaisupäivä: 2014

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Rajaton luokkahuone
Julkaisupaikka: Jyväskylä
Kustantaja: PS-kustannus
toim.: Niemi, H., Multisilta, J.
ISBN (painettu): 978-952-451-618-1

Julkaisusarja

Nimi: Opetus 2000
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:1a344dde35cea1b14e743ec3541837a6
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Oppilaiden tuottamien videoiden käyttö opetuksessa

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Multisilta, J., Niemi, H.
Sivumäärä: 12
Sivut: 66-77
Julkaisupäivä: 2013

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Uusi oppiminen
Kustantaja: Eduskunta
ISBN (painettu): 978-951-53-3521-0
ISBN (elektroninen): 978-951-53-3522-7

Julkaisusarja

Nimi: Eduskunnan tulevaisuusvaliokunnan julkaisu
Numero: 8/2013
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:55d626fdcafbcb68a9f7bec1f2f9e7aa5
Tutkimustuotos >

Designing Learning Ecosystems for Mobile Social Media

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: A3 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa
Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Multisilta, J.
Sivumäärä: 22
Sivut: 270-291
Julkaisupäivä: 2012

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Informed Design of Educational Technologies in Higher Education
Kustantaja: IGI Global
toim.: Olofsson, A. D., Lindberg, J. O.
ISBN (painettu): 978-1-61350-080-4
DOI - pysyväislinkit:
10.4018/978-1-61350-080-4.ch014
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:c8c180952ad8e571998c50a8def29d00
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu

Sosiaalinen media ja verkkovideot viihteessä ja oppimisessä

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppi: B2 Kirjan tai muun kokoomateoksen osa

Yksiköt: University of Helsinki
Tekijät: Multisilta, J.
Sivumäärä: 10
Sivut: 73-82
Julkaisupäivä: 2012

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Tykkää tästä! Opettajan ammattietiikka sosiaalisen median ajassa
Julkaisupaikka: Jyväskylä
Kustantaja: PS-kustannus
toim.: Niemi, H., Sarras, R.
ISBN (painettu): 978-952-451-550-4
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:84d76909f4ec4fcc5954e0bb1c334741
Tutkimustuotos >

On Actor-Network Theory and Learning Ecosystems based on Mobile Social Media

Perustiedot

Tila: Julkaistu
OKM-julkaisutyyppe: A4 Artikkelit konferenssijulkaisussa
Yksiköt: Regulation of learning and active learning methods (REALMEE), University of Helsinki
Tekijät: Multisilta, J.
Sivut: 193-198
Julkaisupäivä: 2011

Emojulkaisun tiedot

Otsikko: Proceedings of the IADIS International Conference on Mobile Learning
Julkaisupaikka: Lisbon
toim.: Arnedillo Sánchez, I., Isaías, P.
ISBN (painettu): 978-972-8939-45-8
ISBN (elektroninen): 978-972-8939-42-7
Lähde: Bibtex
Lähteen ID: urn:1d3e650081e019c44ba2b322f2354ad1
Tutkimustuotos > > vertaisarvioitu